

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan *cooperative learning tipe take and give* dengan media grafis siswa kelas IV C SD Negeri 6 Metro Pusat Kota Metro diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. penerapan *cooperative learning tipe take and give* dengan media grafis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh nilai rata-rata siklus I 1,87 dengan kategori (cukup), siklus II 2,61 dengan kategori (baik), dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar 0,74 Pada siklus III 3,25 dengan kategori (baik) dan peningkatan dari siklus II ke III sebesar 0,64.
2. penerapan *cooperative learning tipe take and give* dengan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar afektif. Hal ini sesuai peningkatan nilai rata-rata kelas siklus I 2,22, siklus II 2,72 dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar (0,5). Pada siklus III 3,48 dengan peningkatan dari siklus II Ke III (0,76). Presentase ketercapaian nilai ≥ 66 pada siklus I (29,03%), siklus II (58,06%) dengan peningkatan dari siklus I ke II 29,03%. Pada siklus III (80,64%) dengan peningkatan dari siklus II Ke III 22,58%. Hasil belajar kognitif dengan peningkatan nilai rata-rata kelas

siklus I 63,87 siklus II 70,48 dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar (6,61). Pada siklus III 83,06 dengan peningkatan dari siklus II ke III (12,58). Presentase ketercapaian nilai ≥ 66 pada siklus I (35,48%), siklus II (61,29%) dengan peningkatan dari siklus I ke II 25,81%. Pada siklus III (80,64%) dengan peningkatan dari siklus II ke III 19,35%.

Hasil belajar psikomotor dengan peningkatan nilai rata-rata kelas siklus I 54,83, siklus II 65,80 dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar (10,97). Pada siklus III 76,45 dengan peningkatan dari siklus II Ke III (10,65). Presentase ketercapaian nilai ≥ 66 pada siklus I (32,25%), siklus II (64,51%) dengan peningkatan dari siklus I ke II 32,26%. Pada siklus III (83,87%) dengan peningkatan dari siklus II Ke III 19,36%.

Dari hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, yaitu penerapan *Cooperative Learning* tipe *Take and give* dengan Media Grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

B. Saran

1. Siswa

Diharapkan dapat selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daengan menjadi siswa yang percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya yang kurang benar adalah lebih baik daripada tidak sama sekali. serta dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komperhensif baik kognitif, afektif, dan psikomotor.

2. Guru

Diharapkan guru lebih matang dalam hal perencanaan penerapan *cooperative learning* tipe *take and give* dengan media grafis pada pembelajaran tematik, serta dapat menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan menarik yang bersifat menyenangkan sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

3. Sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

4. Peneliti

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan *cooperative learning* tipe *take and give* dengan media grafis pada pembelajaran tematik. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa dengan materi lain yang bervariasi.