

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 aktivitas siswa

Berdasarkan hasil penelitian aktivitas belajar siklus II dari 5 aspek yang diamati mengalami peningkatan. Ke lima aspek itu antara lain :

- ~ Perhatian terhadap penjelasan guru mencapai 78,41% katagori baik.
- ~ Berdiskusi kelompok 75,78% katagori baik .
- ~ Mengerjakan tugas 82,66 katagori baik sekali.
- ~ Memberikan tanggapan 76,84 % katagori baik.
- ~ Menggunakan alat peraga 75,26% katagori baik.

Dari keseluruhan persentase aktivitas siswa rata-rata 77,79% dengan katagori baik.

5.1.2 Kinerja guru

Berdasarkan hasil penelitian kinerja guru siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yaitu persentase kinerja guru siklus I 61,81% menjadi 84,09% pada siklus II, dan terjadi peningkatan 22,28%

5.1.3 Hasil belajar

Dari setiap siklus yang dilaksanakan, diketahui siswa memiliki kemampuan yang signifikan terhadap proses dan hasil belajar baik secara individu maupun kelompok dengan membandingkan tes sebelum dan sesudah menggunakan media gambar dalam pembelajaran tematik dengan tema kegemaran. Berdasarkan analisis data hasil belajar pada siklus I dan pada akhir siklus II menunjukkan adanya kemajuan perbaikan hasil tes yaitu meningkatkan perolehan hasil belajar siswa setiap tes dilakukan. Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 68,42 meningkat menjadi 84,21 pada akhir siklus II, dan pada siklus I sebanyak 10 orang siswa atau 52,63 telah berhasil mencapai kriteria ketuntasan minimal dan pada siklus II meningkat menjadi 16 orang siswa atau 84,21% dari 19 orang siswa, hanya 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan minimal.

5.2 Saran

Beberapa saran dalam pembelajaran melalui media gambar dalam pembelajaran tematik dengan tema kegemaran untuk perbaikan di masa mendatang sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Dalam penyusunan RPP guru yang menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas ini, untuk selanjutnya dapat menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran di kelas.
- b. Pembelajaran tematik dengan media gambar lebih efektif, guru harus mempersiapkan dan memperhatikan bahan ajar, metode, sarana dan prasarana serta kondisi siswa, agar siswa dapat terlibat ke dalam proses

pembelajaran dan dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif.

C Guru hendaknya selalu mencoba kemampuannya dalam upaya menciptakan proses pembelajaran yang efektif dengan bermacam-macam variasi gaya mengajar yang lebih baik .

2. Bagi Sekolah

Adanya kepedulian kepala sekolah dan guru untuk bersama-sama satu tujuan dalam rangka meningkatkan kesadaran dalam meningkatkan kualitas pendidik dengan mencari media-media yang sesuai untuk diberikan dalam proses pembelajaran