

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK SIKLUS I

Nama Sekolah : SDS SETIA BUDI
Tema : Kegemaran
Kelas/Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia.

- Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.

IPS

- Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga.

KTK

- Mengenal, mengingat dan mengekspresikan unsure rupa dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi kedalam karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.

IIPS

- Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga.

KTK

- Mengekspresikan diri dengan bereksplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa.

C. Indikator

1. Mendiskripsikan ciri- ciri tumbuhan dan binatang.
2. Menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga
3. Menunjukkan kedudukan peran sebagai anak
4. Menunjukkan cara membuat karya dengan teknik cetak timbul.
5. Membuat karya bebas dengan teknik cetak timbul

D.Tujuan Pembelajaran**

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat menulis 4 ciri-ciri hewan dan tumbuhan

IPS

- Siswa dapat menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga

KTK

- Siswa dapat membuat karya gambar cetak ekpresi dengan motif tumbuhan
- Siswa dapat membuat karya gambar cetak ekpresi dengan berbagai cetakan dari bahan alami.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Tekun, rukun, rasa ingin tahu

E. Materi Ajar (Materi Pokok) :

Bahasa Indonesia

- Tumbuhan atau gambar tumbuhan dan binatang di sekitar

IPS

- kedudukan dan peran anggota keluarga.

KTK

- diri dengan bereksplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa.

F. Metoda Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi.
- Tanya jawab.
- Demonstrasi.
- Pemberian tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan awal

1. Mengondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar siswa siap belajar
2. Mengisi daftar kelas, berdoa, menyiapkan materi.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Membagi siswa dalam kelompok belajar menjadi 4 kelompok, 3 kelompok terdiri dari 5 orang, 1 kelompok terdiri dari 4 orang.

Kegiatan inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Guru menyiapkan media gambar melalui tayangan LCD.
3. Guru menunjukan gambar melalui tayangan LCD.
4. Guru menerangkan berkaitan dengan tayangan gambar dan materi pembelajaran.
5. Masing – masing siswa mencermati gambar.
6. guru membagi lembar kerja pada masing-masing kelompok.
7. Masing-masing anggota kelompok mengerjakan lembar LKS dengan berdiskusi kelompok.
8. Masing-masing kelompok mengumpulkan lembar LKS.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Menerangkan materi pelajaran melalui media gambar.
2. Mengajak siswa untuk mengerjakan lembar tugas dengan berdiskusi bersama kelompoknya.
3. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jawab tentang materi pelajaran yang belum jelas.
4. Mencontohkan pada siswa cara membuat gambar cetak.
5. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

1. Guru mengajukan pertanyaan materi yang diajarkan.
2. Siswa mengumpulkan tugas sesuai materi yang diajarkan.
3. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.

Pertemuan 2

Kegiatan awal

1. Mengondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar mengajar dimulai agar siswa siap belajar
2. Mengisi daftar kelas, berdo'a, menyiapkan materi.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Membagi siswa dalam kelompok belajar menjadi 4 kelompok, 3 kelompok terdiri dari 5 orang, 1 kelompok terdiri dari 4 orang.

Kegiatan inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

1. Tanya jawab tentang materi yang telah lalu.
2. Penjelasan tentang contoh ciri-ciri hewan dan tumbuhan.
3. Guru mengajak siswa mengulang kembali pembelajaran melalui media gambar.
4. Siswa masuk dalam kelompok diskusi seperti pembelajaran terdahulu.
5. Guru mengajak siswa untuk mendeskripsikan tumbuhan melalui imajinasi dalam berkarya seni rupa dengan teknik cetak.
6. tiap-tiap kelompok mengumpulkan hasil kerjanya.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas- tugas tertentu yang bermakna;
2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain- lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
3. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
4. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
6. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
7. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

➤ **kegiatan akhir**

Dalam kegiatan akhir, guru:

1. Guru mengajukan pertanyaan materi yang diajarkan.
2. Siswa mengumpulkan tugas sesuai materi yang diajarkan.
3. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.

H. Alat dan Sumber belajar

Sumber belajar

- ☞ Pengembangan guru disesuaikan dengan matri pelajaran
- ☞ Buku IPS kelas 2 penerbit Erlangga

Alat peraga

- ☞ Gambar tumbuhan dan binatang.
- ☞ Pelepah pisang, pelepah talas, belimbing (cetakan)

I. Penilaian

Jenis

a. Tes tertulis

Soal-soal evaluasi tertulis dalam bentuk isian.

b. Tes perbuatan / Kenerja

Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui media gambar.



Mengetahui
Kepala Sekolah



Bandar Lampung, 22 Juli 2013
Guru Kelas II

P. Kamidi HD

Magdalena Yuniarti

LEMBAR KERJA SISWA

No	Gambar	Ciri- ciri
1		
2		
3		

4		
5		

Nama :

Kelas :

No absen :

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

Nama :
Kelas :
No absen :
Mata pelajaran: IPS

Perhatikan gambar di bawah ini kemudian jawablah pertanyaa – pertanyaannya



1. Pada gambar yang diberi tanda panah kedudukannya dalam keluarga sebagai.....
2. Pada gambar yang diberi tanda bintang ☆ Kedudukannya dalam keluarga sebagai
3. Rudi dan Dina kakak beradik, kedudukan Rina yang diberi tanda ♡ Kedudukannya sebagai.....
4. Peran ibu dalam keluarga sebagai
5. Gambar di atas disebut.....

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

Nama :
Kelas :
No absen :
Pata Pelajaran : KTK

Perhatikan gambar di bawah ini



Buatlah gambar cetak seperti contoh di atas , motif bebas sesukamu

A large empty rectangular box for drawing.

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia : Kebebasan anak dalam menjawab soal

IPS

1. Kepala keluarga
2. Anak
3. adik Rudi
4. Ibu rumah tangga
5. Keluarga inti