

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SDS SETIA BUDI

Tema : Kegemaran

Kelas/Semester : II / 1

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia.

- Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.

IPS

- Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga.

KTK

- Mengenal, mengingat dan mengekspresikan unsure rupa dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi kedalam karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.

IPS

- Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga.

KTK

- Mengekspresikan diri dengan bereksplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan ciri- ciri tumbuhan dan binatang.
2. Menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga
3. Menunjukkan kedudukan peran sebagai anak
4. Menunjukkan cara membuat karya dengan teknik cetak timbul.
5. Membuat karya bebas dengan teknik cetak timbul

D.Tujuan Pembelajaran**

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat menulis ciri-ciri hewan dan tumbuhan

IPS

- Siswa dapat menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga

KTK

- Siswa dapat membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai motif
- Siswa dapat membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai cetakan dari bahan alami.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Tekun, rukun, rasa ingin tahu

E. Materi Ajar (Materi Pokok) :

Bahasa Indonesia

- Tumbuhan atau gambar tumbuhan dan binatang di sekitar

IPS

- kedudukan dan peran anggota keluarga.

KTK

- diri dengan bereksplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa.

F. Metoda Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi.
- Tanya jawab.
- Demonstrasi.
- Pemberian tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

a. Kegiatan Awal

1. Mengondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar siswa siap belajar
2. Mengisi daftar kelas, berdoa, menyiapkan materi.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Bertanya jawab tentang pelajaran yang telah lalu.

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

1. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Menanam Jagung “.
2. Tanya jawab tentang isi lagu.
3. Penjelasan materi yang berkaitan dengan ciri-ciri hewan dan tumbuhan.
4. Penjelasan materi yang berkaitan dengan kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga.
5. Penjelasan kepada siswa maksud serta langkah-langkah pembelajaran pembelajaran dengan menggunakan media gambar.
6. Siswa masuk dalam kelompok masing-masing.
7. Guru menyiapkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran lewat tayangan LCD.
8. Guru menerangkan, dan bertanya jawab pada siswa tentang materi pelajaran.
9. Siswa mencoba mendiskripsikan gambar yang ditayangkan guru, secara lisan.
10. Siswa menyimpulkan dan mencatat di buku, tentang apa –apa yang sudah di Pelajari

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas- tugas tertentu yang bermakna;
2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain- lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

3. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
4. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
6. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
7. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Kegiatan Akhir

1. Setiap kelompok membacakan hasil simpulan yang dicatat di buku.
2. Bersama-sama menyanyikan kembali lagu berjudul “ Menanam Jagung “ .
3. Guru memberikan PR, untuk mendeskripsikan hewan dan tumbuhan.

Pertemuan 2

a. Kegiatan Awal

1. Mengondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar siswa siap belajar
2. Mengisi daftar kelas, berdoa, menyiapkan materi.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Mengabsensi siswa.

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

1. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan pelajaran sebelumnya.
2. Guru mengajak siswa mengulangi kembali pelajaran dengan media gambar.
3. Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas diskusi dalam kelompok dan mengerjakan lembar kerja siswa .
4. Tiap-tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok.
5. Kelompok lain memberikan penilaian apakah hasil kerja yang disajikan benar atau salah.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas- tugas tertentu yang bermakna;
2. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
3. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
4. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
6. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
7. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. **Kegiatan Akhir**

Dalam kegiatan akhir, guru:

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang baru saja dipelajari.
2. Siswa mengerjakan evaluasi.
3. Bersama-sama menyanyikan kembali lagu yang berjudul “ Menanam Jagung “
4. Guru memberikan PR.

H. Alat dan Sumber belajar

Sumber belajar

- ☞ Pengembangan guru disesuaikan dengan matri pelajaran
- ☞ Buku IPS kelas 2 penerbit Erlangga

Alat peraga

- ☞ Gambar tumbuhan dan binatang.
- ☞ Pelepah pisang, pelepah talas, belimbing (cetakan)

I. Penilaian

Jenis

a. Tes tertulis

Soal-soal evaluasi tertulis dalam bentuk isian.

b. Tes perbuatan / Kenerja

Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui media gambar.




Mengetahui
Kepala Sekolah



Bandar Lampung, 29 Juli 2013
Guru Kelas II

P. Kamidi HD

Magdalena Yuniarti

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II

No	Gambar	Ciri- ciri
1		
2		
3		

4		
5		

Nama :

Kelas :

No absen :

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II

Nama :
Kelas :
No absen :
Mata pelajaran: IPS

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II



Perhatikanlah gambar di atas kemudian isilah dengan benar

1. Gambar yang diberi tanda panah bagi ibu kedudukannya sebagai
2. Ibu bagi ayah kedudukannya sebagai
3. Yang diberi tanda bintang bagi keluarga kedudukannya sebagai
4. Tugas pokok anak adalah
5. Kedudukan ayah dan ibu bagi anak-anak adalah sebagai

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II

Nama :
Kelas :
No absen :
Pata Pelajaran : KTK

Perhatikan contoh gambar di bawah ini



Buatlah gambar cetak seperti contoh di atas , motip bebas sesukamu

