

PEMETAAN STANDAR ISI- SK-KD70

SIKLUS I

TEMA : KEGEMARAN
KELAS/ SEMESTER : 2 / 1

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | TK Ranah KD | Indikator Pencapaian | TK Ranah IPK | Materi | Ruang lingkup | | | | | Alokasi Waktu | Nilai Karakter |
|---|---|-------------|---|-----------------|---|---------------|---|---|---|---|---------------|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| B. Indonesia : 8. Menulis permulaan dengan mendiskripsikan benda sekitar dan menyalin puisi anak. IPS : <ul style="list-style-type: none">Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga KTK : <ul style="list-style-type: none">Mengenal, mengingat dan mengekpresikan unsure rupa dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi kedalam karya seni rupa | B. INDONESIA 8.1 Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis. IPS <ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga. KTK <ul style="list-style-type: none">Mengekpresikan diri dengan bereplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa. | C.2 | 1. Mendiskripsikan ciri-ciri tumbuhan dan binatang | C.1 | Tumbuhan atau gambar tumbuhan dan binatang di sekitar | | | | √ | | 2 x 30 menit | Tekun Rukun Rasa ingin tahu |
| | | C. 2 | 1. Menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga 2. Menunjukkan kedudukan dan peran sebagai anak | C.1 C. 2 | kedudukan dan peran anggota keluarga | √ | | | | | | |
| | | C. 3 | 1.Membuat karya gambar cetak ekpresi dengan berbagai motif imajinatif. 2.Membuat karya gambar cetak ekpresi dengan berbagai cetakan dari bahan alami | C.3 | Tehnik cetak timbul | | √ | | | | | |

SILABUS TEMATIK SIKLUS I71

SEKOLAH : SDS Setia Budi Teluk Betung
Kelas / SEMESTER : II / 1
STANDAR KOMPETENSI :
BAHASA INDONESIA : 8. Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan penyalin puisi anak
IPS : Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga
KTK : Mengenal, mengingat dan mengekspresikan unsure rupa dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi kedalam karya seni rupa

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompotensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Nilai Karakter |
|---|--|---|---|--|--|---|---------------------|---|--|
| | | | | Tehnik | Bentuk | Contoh instrumen | | | |
| <p>. INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca nyaring teks sebanyak 15 –20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga. <p>KTK</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengekspresikan diri dengan berekplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa. | <p>1. Tumbuhan atau gambar tumbuhan dan binatang di sekitar.</p> <p>2. Kedudukan dan peran anggota keluarga.</p> <p>3. Teknik cetak timbul</p> | <p>1. Menjelaskan ciri-ciri hewan dan tumbuhan.</p> <p>2. Menyebutkan peran dan kedudukan anggota keluarga.</p> <p>3. Membuat karya dengan teknik cetak timbul.</p> | <p>1. Mendiskripsikan ciri-ciri tumbuhan dan binatang.</p> <p>1. Menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga</p> <p>2. Menunjukan kedudukan dan peran sebagai anak.</p> <p>1.Membuat karya gambar cetak ekpresi dengan berbagai motif imajinatif.</p> <p>2.Membuat karya gambar cetak ekpresi dengan berbagai cetakan dari bahan alami</p> | <p>Lisan tulisan</p> <p>Lisan tulisan</p> <p>Lisan tulisan</p> | <p>Perbuatan Isian</p> <p>Perbuatan Isian</p> <p>Perbuatan Isian</p> | <p>.Pilihlah Bacaan yang kamu sukai kemudian jawalah pertanyaan-pertanyaannya</p> | <p>2 x 30 menit</p> | <p>1.Pengembangan guru disesuaikan dengan materi pelajaran</p> <p>2.buku IPS kelas2 penerbit Erlangga</p> | <p>Tekun</p> <p>Rukun</p> <p>Rasa ingin tahu</p> |

