

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar tabelxii
Daftar digramxiii
Daftar gambar	xiv
Daftar lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2. Pengertian Aktifitas Belajar	9
2.3 Pengertian Hasil Belajar	11
2.4 Pembelajaran Terpadu	14
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Tepadu	14
2.4.2 Ciri-ciri pembelajaran Terpadu	15
2.4.3 Kelebihan Pembelajaran Terpadu	16
2.4.4 Kelemahan Pembelajaran Terpadu	16
2.5 Pembelajaran Tematik	18
2.5.1 Pengertian Pembelajaran	18

2.5.2 Pengertian Pembelajaran Tematik	19
2.5.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik	21
2.5.4 Ciri Pembelajaran Tematik	24
2.5.5 Rambu-rambu Pembelajaran Tematik	24
2.5.6 Manfaat Pembelajaran Tematik	24
2.6 Pengertian Media Pembelajaran	25
2.6.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran	25
2.6.2 Manfaat dan Fungsi Media	26
2.7 Pengertian Media Gambar	27
2.7.1 Kelebihan Media Gambar	28
2.7.2 Kelemahan Media Gambar	29
2.7.3 Langkah-langkah Penerapan Media Gambar	30
2.8 Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Setting Penelitian	33
3.2.1 Waktu Penelitian	33
3.2.2 Tempat Penelitian	33
3.2.3 Subjek Penelitian	33
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	34
3.5 Rincian Prosedur Penelitian	37
3.6 Indikator Keberhasilan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Dikripsi Laporan Tindakan Siklus I	40
4.1.1 Perencanaan	40
4.1.2 Tindakan	41
4.1.3 observasi	44
4.1.4 Refleksi	48
5.1 Tahap Hasil Tindakan Siklusa II49
5.2 Hasil Observasi Tindakan Siklus II	52
5.3 Refleksi	56
5.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran64
Daftar Pustaka	66
Lampiran	68