

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar IPA ranah kognitif pada materi sistem pernapasan oleh siswa yang diajar melalui metode eksperimen inkuiri berbeda signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan metode eksperimen verifikasi.
2. Rata-rata hasil belajar IPA ranah psikomotor pada materi sistem pernapasan oleh siswa yang diajar melalui metode eksperimen inkuiri tidak berbeda nyata dibandingkan dengan metode eksperimen verifikasi.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran eksperimen inkuiri dan eksperimen verifikasi merupakan metode pembelajaran dengan sintaks yang memerlukan waktu yang lama, sehingga hendaknya merancang kesesuaian waktu dengan materi pokok serta bisa menekankan siswa tentang tugasnya pada saat melakukan percobaan supaya pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien. Agar alokasi waktu tepat maka guru hendaknya memberikan penghargaan berupa hadiah pada kelompok yang dapat menyelesaikan percobaan dengan

tepat waktu, sehingga akan memotivasi siswa untuk serius dan bekerja sama dengan baik.

2. Kepada calon peneliti yang ingin meneruskan atau melaksanakan penelitian yang serupa, sebaiknya pembagian jumlah anggota kelompok terdiri dari 4 siswa saja, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
3. Aspek-aspek keterampilan pada instrumen psikomotor yang digunakan sebaiknya tidak bersifat umum, tetapi harus lebih menggali kemampuan inkuiri siswa.