

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 1 Penengahan Tahun Pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran PKn yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Siklus I diperoleh persentase aktivitas siswa sebesar 55,42%. Siklus II 64,59% terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,17%. Kemudian siklus III sebesar 82,92% terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 18,33%. Dari hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT mengalami peningkatan aktivitas siswa yang sangat baik.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam tiap siklusnya. Siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 60,5. Siklus II 71 terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 10,5. Kemudian siklus III

sebesar 87 terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 16. Dari hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT, yaitu:

1. Siswa

Kepada siswa diharapkan selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran dan hasil belajar meningkat.

2. Guru

Kepada guru mata pelajaran PKn diharapkan dapat mencoba menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT, sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Sekolah

Kepada sekolah agar dapat lebih mendukung guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan kepada guru yang akan melakukan penelitian agar kualitas dalam pembelajaran di sekolah dapat lebih baik lagi.

4. Peneliti

Kapada peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.