

ABSTRAK

PERBANDINGAN METODE EKSPERIMEN INKUIRI DENGAN EKSPERIMEN VERIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN (Studi Eksperimen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jati Agung TP 2013/2014)

Oleh

Sigit Dwi Nurcahyo

Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode eksperimen menuntut siswa menjadi lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan metode eksperimen inkuiri dan eksperimen verifikasi. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar oleh siswa pada materi pokok sistem pernapasan manusia yang menggunakan metode eksperimen inkuiri dan eksperimen verifikasi.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII_A sebagai kelas eksperimen I dan siswa kelas VIII_D sebagai kelas eksperimen II yang dipilih dari populasi dengan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu berupa hasil belajar ranah kognitif siswa yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-U serta hasil

belajar ranah psikomotorik siswa yang diperoleh dari lembar observasi dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil belajar aspek kognitif siswa pada materi pokok sistem pernapasan yang pembelajarannya menggunakan metode eksperimen inkuiri (*N-gain* 55,81) berbeda signifikan lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode eksperimen verifikasi (*N-gain* 43,17). Hasil belajar aspek psikomotor siswa yang meliputi keterampilan membawa mikroskop, keterampilan membersihkan preparat, keterampilan meletakkan preparat, keterampilan mengatur pencahayaan, keterampilan memfokuskan objek, keterampilan mengatur perbesaran, keterampilan merangkai alat dan bahan, dan keterampilan melakukan praktikum dengan hati-hati dan teliti yang menggunakan metode eksperimen inkuiri (73%) tidak berbeda nyata dengan metode eksperimen verifikasi (70%). Dengan demikian tidak terdapat perbedaan yang nyata antara penggunaan metode eksperimen inkuiri dengan metode eksperimen verifikasi terhadap hasil belajar aspek psikomotor siswa pada materi pokok sistem pernapasan.

Kata kunci : eksperimen inkuiri, eksperimen verifikasi, hasil belajar