

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, C. 2000. *Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pengajaran Matematika di SD*. (Tesis). Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Amri, S, dan I.K, Ahmadi. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Amrina, Z. 2004. *Hubungan Antara Gaya Kognitif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SMU Negeri di Kota Padang*. Jurnal Pembelajaran Vol 207 No 1 April 2004. Universitas Negeri Padang Press. Padang.
- Arikunto, S. 2007. *Penilaian Program Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- . 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Brooks, Norah dan Kubicka. 2004. *The Assesment of Oral Communication*. California State University. Long Beach.
<http://www.csulb.edu> (3 Januari 2014; 13.09 WIB).
- Céline dan Desbar. 2011. *The jigsaw technique and self-efficacy of vocational training students: a practice report* (Jurnal). Instituto Superior de Psicologia Aplicada. Portugal.
<http://lapsco.univ-bpclermont.fr/sites/darnon/files/2010/10/Darnon-Buchs-Desbar-2012.pdf> (24 Desember 2013; 19.00 WIB).
- Darajah, R.U. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan Dengan Media Film Animasi Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Eggen dan Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Indeks. Jakarta.
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course*. Am. J. Phys., Vol. 66, No. 1 [Online]
<http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf> (18 Juni 2014; 09:15 WIB).
- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hidayati, A. N, Rustaman, N, S. Redjeki dan Munandar. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung.
- Hutagalung, Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian*. PT Indeks . Bekasi.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung.
- Jauhar, M. 2011. *Implementasi PAIKEM: Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta.
- Johnstone, Fidelie dan W. Robinson. 2012. *An Instrument For Assessing Communication Skills of Healthcare and Human Services Students* .
<http://ijahsp.nova.edu/articles/Vol10Num4/pdf/Johnston.pdf> (13 Desember 2013 : 12.13 WIB)
- Kam-wing. 2004. *Using 'Jigsaw II' in Teacher Education Programmes* (Jurnal) .The Hong Kong Institute of Education. Hongkong.
<http://edb.org.hk/hkct/download/journal/j3/9.pdf> (10 Desember 2013; 10:09 WIB).
- Khoerul, E. 2012. *Taksonomi Bloom Revisi*.
<http://ekokhoerul.wordpress.com/2012/08/11/taksonomi-bloom-revisi/> (6 Desember 2013; 08:20 WIB).
- Loranz, D. 2008. *TMCC Program and Discipline Report*. <http://www.gbcnv.edu> (3 Januari 2014: 11.37 WIB).
- Melizawati, A. 2011. *Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Pokok Sistem Ekskresi di SMA Negeri 1 Tanjungbintang* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Napitupulu, E.L. 2013. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*.
<http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun> (22 Februari 2013: 10.00 WIB).
- Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Timur. DEPDIKNAS.
- Pratiwi. 2009. *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe jigsaw Terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri I batang tahun ajaran 2008/2009* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 17*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) pada Kelas VII MTs Guppi Natar* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Rohaeni, M.A. 2013. *Penerapan Peer Assessment Pada Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa SMP Materi Pencemaran Lingkungan* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Santrock, W.J. 2011. *Educational Psychology*. Salemba Humanika. Jakarta.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media. Bandung.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Stastitika*. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetisi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar* . PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.

- Tran, Van Dat. 2012. *The Effects of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom* (Jurnal). La Trobe University. Melbourne. <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/download/1115/613> (3 Desember 2013; 10.00 WIB).
- Tubbs, L dan S. Moss . 2001. *Human Communication Prinsip-prinsip Dasar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT Imperial Bhakti Utama. UPI Bandung
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- . 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana. Surabaya.
- Wisnuwardhani, D dan S.F. Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Salemba Humanika. Jakarta.
- Wardhani, S dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kementerian Pendidikan Nasional. Yogyakarta.
- Yati, E. 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Penguasaan Konsep Menggunakan Metode Kooperatif tipe Jigsaw* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.