

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas V semester ganjil SD Negeri 1 Gunung Sugih Besar Tahun Pelajaran 2012/2013. Peningkatan aktivitas siswa siklus I 61,06%, siklus II 71,30% dan siklus III yaitu 81,36%.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V semester ganjil SD Negeri 1 Gunung Sugih Besar Tahun Pelajaran 2012/2013. Pada siklus I yaitu 66% dan yang tidak tuntas sebesar 34% dari jumlah keseluruhan 29 siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa yang tuntas sebesar 79% dan yang tidak tuntas sebesar 21%. Dengan demikian pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 13%. Pada pembelajaran siklus II, sudah memenuhi target ketuntasan yaitu 75% siswa yang memperoleh nilai 6,1 atau tuntas mencapai KKM. Pada siklus III ketuntasan mencapai 100%.

3. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V semester ganjil SD Negeri 1 Gunung Sugih Besar Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika Kelas V SD Negeri 1 Gunung Sugih Besar Lampung Timur
2. Bagi Guru sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru bahwa model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan siswa, sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah, khususnya pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi Sekolah sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu proses, dan hasil belajar siswa, dan sebagai pencapaian Visi Sekolah.
4. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam menerapkan model-model pembelajaran khususnya model CTL pada mata pelajaran matematika.