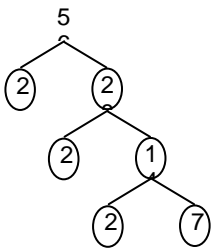


SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Gunung Sugih Besar
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : V
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 38 x 30 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran	<p>Sifat Operasi hitung bilangan bulat</p> <p>Penggunaan sifat komutatif, Asosiatif, dan Distributif</p> <p>Pembulatan bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat</p> <p>Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan</p>	<p>Memahami sifat operasi komutatif pada penjumlahan $a + b = b + a$ $2 + 3 = 3 + 2$ $5 = 5$</p> <p>Mengerjakan latihan 1 s.d 14</p> <p>Memahami sifat operasi komutatif pada perkalian $a \times b = b \times a$ $2 \times 3 = 3 \times 2$ $6 = 6$</p> <p>Mempelajari contoh Hlm. 5</p> <p>Memahami sifat operasi asosiatif pada penjumlahan $(a + b) + c = a + (b + c)$ $(15 + 35) + 62 = 15 + (35 + 62)$ $(50) + 62 = 15 + (97)$ $112 = 112$</p> <p>Mempelajari contoh Hlm.6</p> <p>Memahami sifat operasi asosiatif pada perkalian</p>	<p>Menggunakan sifat komutatif, asosiatif dan distributif untuk melakukan perhitungan secara efisien</p> <p>Membulatkan bilangan-bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat</p> <p>Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan</p>	Tugas IndVidu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	<p>Latihan 1 Hlm.3</p> <p>Latihan 2 Hlm. 4</p> <p>Latihan 3 Hlm.5</p> <p>Latihan4 Hlm.6</p> <p>Latihan 5 Hlm. 7</p> <p>Latihan6 Hlm. 9</p> <p>Latihan7 Hlm. 10</p> <p>Latihan8. Hlm. 11</p> <p>Latihan9 Hlm. 11</p> <p>Latihan10</p>	10 jp	<p>Sumber: Buku MATEMATIK A 5A</p> <p>Alat: Buku</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$ $(6) \times 4 = 2 \times (12)$ $24 = 24$ Mempelajari contoh Hlm. 7, 8 Mempelajari sifat distribusi $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$ $a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$ Membulatkan bilangan ke satuan terdekatnya. Jika angka per sepuluhannya 1, 2, 3 dan 4 maka dihilangkan. Jika angka per sepuluhannya 5, 6, 7, 9 maka dibulatkan menjadi 1 Membulatkan bilangan ke puluhan terdekatnya Membulatkan bilangan ke ratusan terdekatnya. Mempelajari cara menaksir hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian				Hlm. 13 Latihan11 Hlm. 15 Latihan12 Hlm. 16 Latihan13 Hlm. 17 Latihan14 Hlm. 18 Latihan pengayaan		
Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB	KPK dan FPB Penggunaan KPK dan FPB untuk memecahkan masalah sehari-hari Penggunaan KPK dan FPB untuk memecahkan	Mempelajari contoh mencari faktor prima Hlm. 20 	Menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima untuk memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK	Tugas IndVidu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	Latihan 1. Hlm. 21 Latihan 2. Hlm.22 Latihan 3. Hlm.23 Latihan 4.	4 jp	Sumber: Buku MATEMATIK A 5A Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>Mempelajari cara mengurangi bilangan negatif dengan bilangan negatif</p> <p>Mempelajari cara mengalikan dua bilangan positif $(+) \times (+) = +$</p> <p>Mempelajari cara mengalikan bilangan positif dengan bilangan negatif dan sebaliknya $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$</p> <p>Mempelajari cara mengalikan dua bilangan negatif $(-) \times (-) = +$</p> <p>Membagi bilangan positif dengan bilangan positif</p> <p>Mempelajari cara membagi bilangan positif dengan bilangan negatif dan sebaliknya $(+) : (-) = -$ $(-) : (+) = -$</p> <p>Mempelajari cara membagi dua bilangan negatif $(-) : (-) = +$</p> <p>Mempelajari cara menyelesaikan hitungan campuran</p> <p>Mempelajari cara menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat.</p>				<p>Lat 9. Hlm. 33</p> <p>Lat 12 Hlm. 35</p> <p>Lat 13 Hlm. 37</p> <p>Lat 14 Hlm. 38</p> <p>Lat 15 Hlm. 39</p> <p>Lat 16 Hlm. 40</p> <p>Lat 17 Hlm. 40</p> <p>Lat 18 Hlm. 42</p> <p>Lat 19 Hlm. 43</p> <p>Lat 21 Hlm. 44</p> <p>Lat 20 Hlm. 44</p> <p>Lat 22 Hlm. 46</p> <p>Lat 23 Hlm. 47</p> <p>Lat 24 Hlm.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						48 Lat 25 Hlm. 49 Lat 27 Hlm. 51 Lat 26 Hlm. 50		
Menghitung perpangkatan dan akar sederhana	<p>Perpangkatan dan Akar Sederhana</p> <p>Menuliskan perpangkatan dua sebagai perkalian berulang (Hlm. 52)</p> <p>Operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua (Hlm. 53)</p> <p>Penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat (Hlm. 59)</p> <p>Membandingkan Bilangan bertanda akar kuadrat dengan bilangan lain (Hlm. 61)</p>	<p>Mempelajari contoh bilangan berpangkat dua $32 = 3 \times 3 = 9$ secara umum $a^2 = a \times a$</p> <p>Mempelajari contoh Hlm. 53</p> <p>Mengetahui pola bilangan kuadrat seperti 1, 4, 9, 16, 25, .</p> <p>Mempelajari contoh penjumlahan bilangan berpangkat dua, Hlm. 55</p> <p>Mempelajari contoh pengurangan bilangan berpangkat dua, Hlm. 56</p> <p>Membahas latihan pengayaan</p> <p>Mempelajari contoh perkalian bilangan berpangkat dua, Hlm. 57</p> <p>Mempelajari contoh pembagian bilangan berpangkat dua, Hlm. 57</p> <p>Membahas teka-teki Hlm. 58</p> <p>Mempelajari contoh Hlm. 59</p> <p>Mempelajari langkah-langkah mencari hasil akar dari suatu bilangan</p> <p>Mempelajari contoh Hlm. 60</p> <p>Mempelajari langkah-langkah untuk membandingkan</p>	<p>Mencari hasil pemangkatan dua</p> <p>Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua</p> <p>Mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan</p> <p>Mencari hasil penarikan perpangkatan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat</p> <p>Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat</p>	Tugas IndVidu	Laporan buku pekerjaan rumah	<p>Latihan 1 Hlm. 52</p> <p>Latihan 2 Hlm. 53</p> <p>Latihan 3. Hlm. 54</p> <p>Latihan 4 Hlm. 55</p> <p>Latihan 6 Hlm. 56</p> <p>Latihan 5 Hlm. 55</p> <p>Latihan 7 Hlm. 57</p> <p>Latihan 8 Hlm. 56</p> <p>Latihan 9 Hlm. 59</p> <p>Latihan 10 Hlm. 61</p>	10 jp	<p>Sumber: Buku MATEMATIK A 5A</p> <p>Alat:</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		bilangan bertanda akar kuadrat dengan bilangan lain Mempelajari contoh hlm. 61				Latihan 11 Hlm. 62		
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB	Perpangkatan dan Akar Sederhana Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan akar pangkat dua dan bilangan yang berpangkat dua (Hlm. 62)	Mempelajari contoh Hlm. 62 Mengerjakan latihan 12 Hlm. 64 Mempelajari contoh Hlm. 64 Melakukan latihan pengayaan	Memecahkan masalah yang melibatkan akar pangkat	Tugas Individu	Laporan	Latihan 12 Hlm. 64 Uji kompetensi Bab 1 Hlm. 65	4jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 5A Alat:
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline), Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence) dan Tanggung jawab (responsibility)								

Gunung Sugih Besar, Juli 2013
Peneliti

Mengetahui
Kepala SDN 1 Gunung Sugih Besar

TEGUH WIYANA. S.Pd
NIP. 19650728 198603 1 003

YUSMALA
NPM . 1113137042