

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Komponen *Context*

Kondisi lingkungan pembelajaran kelas 1 SD Pelita Bangsa bernilai cukup ada di bawah kriteria baik yaitu pada skor standar deviasi $\geq 114,15$ sampai dengan $< 111,85$. Kondisi lingkungan di SD Pelita Bangsa bernilai cukup dalam hal ini dalam menata lingkungan belajar dan pengelolaan lingkungan belajar, tidak berkonsentrasi pada pengelolaan lingkungan belajar di dalam kelas.

5.1.2 Komponen *Input*

5.1.2.1 Motivasi guru SD

Motivasi guru SD Pelita Bangsa dalam melaksanakan program pembelajaran bernilai cukup, baik itu dalam aspek pengembangan, tanggung jawab, kemajuan, pengakuan dan prestasi.

5.1.2.2 Dukungan Orang Tua

Dukungan orang tua di SD Pelita Bangsa bernilai cukup, baik dengan orang tua didalam pembelajaran dan komunikasi.

5.1.2.3 Kesiapan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Pelita Bangsa bernilai cukup, Ruang laboratorium dan sarana media pembelajaran belum sesuai dengan kebutuhan siswa.

5.1.3 Komponen *Process*

Kinerja guru SD Pelita Bangsa dalam pelaksanaan pembelajaran bernilai cukup , kinerja guru dalam pembelajaran belum maksimal didalam kelas, strategi dan metode yang diterapkan didalam kelas masih kurang menarik.

5.1.4 Komponen *Product*

5.1.4.1 Kemampuan Membaca

Kemampuan membaca siswa kelas 1 SD Pelita Bangsa bernilai cukup, guru kurang memberikan latihan membaca dan pemahaman membaca di dalam kelas, termasuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang diberikan.

5.1.4.2 Kemampuan Menulis

Kemampuan menulis siswa kelas 1 SD Pelita Bangsa bernilai cukup, hal ini disebabkan guru kurang memberikan latihan menulis, khususnya latihan menghubungkan abjad dan menulis tegak bersambung.

5.1.4.3 Kemampuan Berhitung

Kemampuan berhitung siswa kelas 1 SD Pelita Bangsa bernilai cukup, hal ini disebabkan kemampuan membaca dan berhitung siswa yang cukup didalam kelas, sehingga siswa belum dapat mengenal angka dan huruf secara maksimal didalam kelas.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Untuk menciptakan kondisi lingkungan pembelajaran yang lebih kondusif sebaiknya Sekolah Pelita Bangsa mampu meningkatkan dua aspek penting yaitu pribadi guru dan suasana pembelajaran. Perpaduan kedua aspek tersebut akan menjadikan dimensi inspiratif semakin menemukan momentum untuk mengkristal dan membangun energi perubahan positif dalam diri siswa. Kepribadian guru sebagai orang dewasa dapat menjadi model sekaligus pengarah dan fasilitator belajar yang tercermin dari suasana atau iklim pembelajaran yang diciptakan di dalam kelas.

5.2.2 Orang tua di SD Pelita Bangsa lebih berperan aktif didalam dukungan pembelajaran, komunikasi dan juga bimbingannya untuk memaksimalkan proses perkembangan siswa.

5.2.3 Kepala Sekolah SD Pelita Bangsa agar lebih memperbanyak sarana dan prasarana sekolah agar lebih memaksimalkan proses pembelajaran, terutama laboratorium IPA yang belum memadai.

5.2.4 Kinerja guru di awal pembelajaran, pelaksanaan dan di akhir pembelajaran lebih ditingkatkan lagi, guru-guru di SD Pelita Bangsa harus lebih banyak menggunakan media pembelajaran dikelas, agar pembelajaran dikelas lebih maksimal, serta menggunakan metode dan strategi yang tidak membosankan di dalam kelas agar siswa bersemangat untuk belajar.

5.2.5 Kemampuan membaca, menulis, dan berhitung siswa kelas 1 SD Pelita Bangsa Bandarlampung agar lebih ditingkatkan lagi untuk memaksimalkan proses pembelajaran di kelas berikutnya.

5.2.6 Pemerintah Daerah terutama Dinas Pendidikan Kota perlu mengadakan beberapa pelatihan atau diklat bagi guru-guru

5.2.7 Perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam terkait dengan faktor penyebab ketercapaian pengembangan aspek pembentukan perilaku dan pembiasaan yang masih rendah.

5.2.8 Perlu dilakukan telaah teoritik yang lebih mendalam terkait dengan pembelajaran calistung untuk kajian evaluasi dan memaksimalkan pembelajaran calistung di kelas 1.