

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	9

BAB. II KAJIAN TEORITIK

2.1 Evaluasi Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran	10
2.1.2 Tujuan Evaluasi Program	12
2.2.3 Model Evaluasi Program	13
2.2 Evaluasi Program CIPP.....	15
2.2.1 Komponen Evaluasi	16
2.2.2.1 Pengertian Evaluasi Konteks	17
2.2.2.2 Pengertian Evaluasi Input	18
2.2.2.3 Pengertian Evaluasi Proses	21
2.2.2.4 Pengertian Evaluasi Produk	23
2.2.2 Metode Pengumpulan Data	25
2.2.3 Cara Pengambilan Keputusan	26
2.3 Teori Belajar dan Pembelajaran	27
2.4 Karakteristik Pembelajaran Calistung di Sekolah Dasar	32
2.5 Desain Pembelajaran Tematik	33

2.5.1	Pengertian Pembelajaran Tematik	33
2.5.2	Landasan Pembelajaran Tematik	34
2.5.3	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Terpadu	36
2.5.4	Ciri –ciri Pembelajaran Tematik	38
2.5.5	Model- Model Pembelajaran Terpadu	39
2.5.6	Motivasi Guru	44
2.5.7	Dukungan Orang Tua	46
2.6	Ketersediaan Sarana dan Prasarana	49
2.7	Pembelajaran Calistung	51
2.7.1	Pengertian Membaca	51
2.7.2	Pengertian Menulis	53
2.7.3	Pengertian Berhitung	55
2.8	Implementasi Kurikulum 2013	57
2.9	Standar Evaluasi / Kriteria	61
2.10	Hasil Penelitian yang Relevan	63

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	66
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	67
3.4	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	68
3.4.1	Definisi Konseptual Variabel	68
3.4.2	Definisi Operasional Variabel	69
3.4.2.1	Evaluasi <i>Context</i>	69
3.4.2.2	Evaluasi <i>Input</i>	69
3.4.2.3	Evaluasi <i>Process</i>	69
3.4.2.4	Evaluasi <i>Product</i>	69
3.5	Teknik Pengumpulan Data	70
3.5.1	Observasi	70
3.5.2	Dokumentasi	72
3.5.3	Tes	72
3.5.4	Angket	73
3.6	Data Penelitian	73
3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	73

3.8 Validitas Instrumen.....	76
3.9 Reliabilitas	79
3.10 Teknik Analisis Data.....	80

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
4.2 Hasil Penelitian	82
4.2.1 Komponen <i>Context</i>	84
4.2.1.1 Kondisi Lingkungan SD Pelita Bangsa.....	85
4.2.2 Komponen <i>Input</i>	87
4.2.2.1 Motivasi Guru.....	87
4.2.2.2 Dukungan Orang Tua	89
4.2.2.3 Kesiapan Sarana dan Prasarana.....	91
4.2.3 Komponen <i>Process</i>	93
4.2.3.1 Kinerja Guru dalam Kegiatan Pembelajaran.....	93
4.2.4 Komponen <i>Product</i>	95
4.2.4.1 Kemampuan Membaca.....	95
4.2.4.2 Kemampuan Menulis	96
4.2.4.3 Kemampuan Berhitung.....	98
4.3 Hasil Pembahasan	99
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	103

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	104
5.1.1 Komponen <i>Context</i>	104
5.2.1.1 Kondisi Lingkungan SD Pelita Bangsa.....	104
5.1.2 Komponen <i>Input</i>	104
5.1.2.1 Motivasi Guru.....	104
5.1.2.2 Dukungan Orang Tua	104
5.1.2.3 Kesiapan Sarana dan Prasarana.....	104
5.1.3 Komponen <i>Process</i>	105
5.1.3.1 Kinerja Guru dalam Kegiatan Pembelajaran.....	105
5.1.4 Komponen <i>Product</i>	105
5.1.4.1 Kemampuan Membaca.....	105
5.1.4.2 Kemampuan Menulis	105

5.1.4.3 Kemampuan Berhitung.....	105
5.2 Rekomendasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA