

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Bandar Lampung.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun 2013/2014

3. Subjek Penelitian

Dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti, subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bandar Lampung, yang berjumlah 30 orang, dengan rincian 15 perempuan dan 15 orang laki-laki.

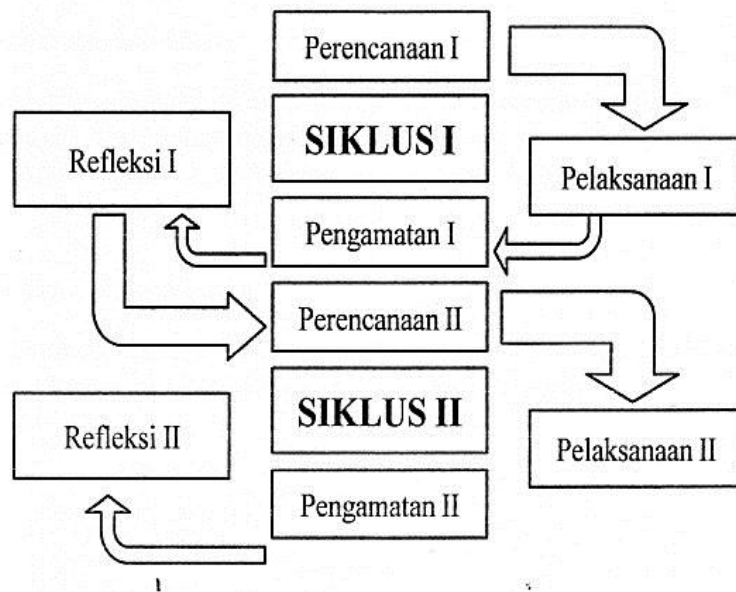
B. Sumber Data

Data penelitian diperoleh melalui tes dan non tes yaitu dokumen hasil belajar siswa dan observasi aktivitas pembelajaran.

C. Prosedur Penelitian

Wardhani, 2007: 24. Prosedur penelitian yang ditempuh dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), adalah suatu bentuk proses pengkajian berdaur siklus yang terdiri dari 4 tahapan dasar yang saling terkait dan berkesinambungan.

Gambar.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas



Gambar: Diadaptasi dari Warshani, dkk. (2007: 2.4)

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan selama kegiatan pelaksanaan tindakan yaitu dengan menggunakan teknik tes dan non tes.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini akan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif di peroleh dari aktivitas siswa, dan kinerja gurunya. Sedangkan data kuantitatif di peroleh dari tes hasil belajar.

F. Indikator Keberhasilan

Pembelajaran IPA dalam penelitian di katakan berhasil jika siswa tuntas sekurang-kurangnya 75% mencapai KKM yang di tetapkan.