

## DAFTAR ISI

Halaman	
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I . PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	7
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	8
1.1.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	9
2.2 Berbicara.....	10
2.2.1 Pengertian Berbicara .....	11
2.2.2 Tujuan Berbicara .....	11
2.2.3 Prinsip Umum Kegiatan Berbicara .....	13
2.2.4 Jenis Jenis Berbicara .....	14
2.2.6 Hambatan Dalam Berbicara .....	16
2.2 Wawancara .....	16
2.2.1 Pengertian wawancara .....	17
2.2.2 Jenis-jenis wawancara .....	18
2.2.3 Langkah-langkah Berwawancara .....	21
2.2.4 Teknik Interaksi dalam Berwawancara .....	25
2.2.5 Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berwawancara .....	26
2.2.6 Kemampuan Berwawancara .....	32
2.3 Teknik Pelatihan Terbimbing .....	32
2.3.1 Pengertian Teknik Pelatihan Terbimbing .....	33
2.3.2 Tujuan Teknik Latihan Terbimbing dalam Pembelajaran Berwawancara .....	34
2.3.3 Kelebihan Teknik Latihan Terbimbing.....	35
2.3.4 Kekurangan Teknik Latihan Terbimbing .....	36
2.4 Pembelajaran Wawancara dengan Teknik Latihan Terbimbing di Sekolah Dasar .....	36
2.6 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian .....	40

3.2	Seting Penelitian Penelitian .....	41
3.3	Prosedur Penelitian .....	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5	Instrumen Penelitian .....	45
3.6	Teknik Analisis Data .....	53
3.7	Indikator Kinerja .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	56
	4.1.1 Siklus I .....	56
	4.1.2 Siklus II .....	67
4.2	Pembahasan .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	83
5.2	Saran .....	84
	Daftar Pustaka .....	85
	Lampiran	