

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan semua data dan proses penelitian yang dilakukan dari awal hingga uji lapangan, peneliti menyimpulkan beberapa hal :

1. Kondisi nyata penyimpanan informasi pelayanan BK di sekolah diinput secara manual sehingga tidak efektif dalam proses penyimpanan dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk pencarian data BK. Sehingga pengembangan *software* basis data BK berpotensi sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK yang mempermudah pekerjaan guru BK dan dapat menjadi solusi dari permasalahan penyimpanan data BK di sekolah.
2. Produk *software* basis data BK yang dihasilkan dapat digunakan dengan mudah oleh guru BK dan sesuai dengan fungsinya yaitu sebagai ruang penyimpanan informasi pelayanan BK. Produk yang dikembangkan sudah disesuaikan dengan kebutuhan guru BK di sekolah. Menu-menu yang dikembangkan dalam aplikasi ini, yaitu : menu file; menu master; menu data pendukung; menu proses; menu laporan; menu aplikasi tambahan; menu *utility*; dan menu bantuan.

3. Program *Software* Basis Data BK (SBD-BK) efektif digunakan untuk membantu guru BK dalam menyimpan informasi pelayanan BK. Hal ini terlihat pada rata-rata skor yang diperoleh setelah menggunakan produk rata-rata skor yang diperoleh yaitu 3,84 dengan kriteria sangat efektif.
4. *Software* Basis Data BK (SBD\_BK) sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK lebih efisien dibandingkan menggunakan sistem manual. Hal ini ditunjukkan pada perhitungan tingkat nilai efisiensi sebesar 14,13 lebih besar dari 1. Dengan kata lain SBD\_BK lebih efisien digunakan sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK.

## **5.2 Implikasi**

### **5.2.1 Implikasi Praktis**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian pengembangan *software* basis data BK yang dilakukan di SMPN 19 Bandar Lampung, SMPN 20 Bandar Lampung, SMAN 13 Bandar Lampung dan SMAN 15 Bandar Lampung maka implikasi secara praktis untuk hasil penelitian yang dapat dijadikan referensi bagi para guru BK dalam mengembangkan produk sebagai sarana pendukung pelayanan BK adalah sebagai berikut :

1. Dibutuhkan data-data pendukung untuk penggunaan *software* basis data BK sehingga dapat dimanfaatkan sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK.
2. Pemilihan *software* yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan dalam pengembangan *software* basis data BK bertujuan mempermudah pengembangan produk.

3. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perbedaan efektivitas setelah menggunakan *software* basis data sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK.
4. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perbedaan tingkat efisiensi setelah menggunakan *software* basis data sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK.
5. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perbedaan tingkat daya tarik guru BK setelah menggunakan *software* basis data sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK.

### **5.2.2 Implikasi Teoritis**

Berdasarkan pengembangan *software* basis data BK menciptakan perubahan keterampilan guru BK, yaitu berawal dari penggunaan sistem manual beralih menjadi sistem pemrosesan berkas yang menggunakan perangkat komputer sebagai media penyimpanan dan pengolahan informasi. Khususnya dalam penelitian ini adalah penyimpanan informasi pelayanan BK.

Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah guru BK, yaitu orang yang telah dewasa, telah memiliki banyak pengalaman dan pengetahuan dalam pelaksanaan tugas dalam bidang BK serta pengalaman dalam penggunaan komputer. Dikarenakan orang dewasa menganggap dirinya mampu belajar sendiri, mampu mengatur dirinya sendiri (mandiri) dan tidak suka diajari apalagi diperintah kecuali jika mereka diberi kesempatan untuk bertanya Dan mengambil

keputusan sendiri, serta sikap yang terkesan menggurunya akan cenderung ditolaknya, atau dihindarinya.

Sesuai dengan hal tersebut, maka peneliti menggunakan pembelajaran andragogi. Pendidikan orang dewasa (andragogi) dalam hal ini sangat diperlukan. Istilah andragogi telah digunakan untuk menunjukkan perbedaan antara pendidikan yang diarahkan diri sendiri dengan pendidikan melalui pengajaran oleh orang lain.

Sesuai dengan hasil penelitian ini, peristiwa belajar yang terjadi adalah guru BK akan melatih dirinya sesuai dengan pengalaman-pengalaman yang telah dimiliki dalam menggunakan komputer sehingga memperoleh keterampilan yang dikuasai dalam penggunaan *software* basis data. Tujuan pembelajaran dalam penelitian ini menurut teori andragogi ditekankan pada penambahan pengetahuan, sedangkan belajar sebagai aktivitas guru BK dalam meningkatkan keterampilannya dalam menggunakan *software* basis data BK.

Sesuai dengan fungsi basis data, dalam penelitian pengembangan yang telah dilakukan efektif digunakan dalam menambahkan file baru, mengosongkan berkas, menyisipkan data, mengambil data, mengubah, menghapus, menyajikan informasi sesuai kebutuhan guru BK, sebagai efisiensi yang meliputi kecepatan dan kemudahan, *space* (efisiensi ruang penyimpanan) dan *accuracy* (keakuratan), menangani data dalam jumlah besar, kebersamaan pemakaian, dan meniadakan duplikasi dan inkonsistensi data.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, saran-saran yang dapat diberikan sehubungan dengan pengembangan *Software* Basis Data BK (SBD\_BK) adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi guru BK yang akan menggunakan produk *Software* Basis Data BK (SBD\_BK) sebagai penyimpanan informasi pelayanan BK, disarankan mempelajari dan memahami petunjuk penggunaan aplikasi. Sehingga guru BK tidak mengalami kesulitan dalam penggunaan aplikasi serta produk ini dapat melatih guru BK dalam menggunakan komputer sebagai sarana pendukung kinerja pelayanan BK.
- 2) Perlu adanya fasilitas sarana pendukung terutama komputer sehingga guru BK dapat memanfaatkan perkembangan IT sebagai media *partner* pelayanan BK.
- 3) *Software* basis data BK bukanlah satu-satunya aplikasi komputer yang dapat menentukan keberhasilan pelayanan BK, perlu adanya kajian lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan dan pengembangan aplikasi komputer lainnya yang dirancang untuk mencapai efektivitas dan efisiensi.