

### SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS I

**Sekolah** : SDN 2 Sumberejo  
**Kelas/Semester** : IV (empat) / 1 (ganjil)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya	Alat indera manusia	1. Guru dan siswa mengidentifikasi alat indera manusia. 2. Guru menjelaskan bagian-bagian dari setiap alat indera melalui gambar. 3. Guru menjelaskan fungsi alat indera manusia 4. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa untuk dikerjakan per kelompok. 5. Siswa	1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan. 2. Menjelaskan bagian-bagian dari setiap alat indera. 3. Menjelaskan fungsi alat indera manusia.	Tugas Individu  Dan kelompok	Uraian  Tugas	1. Sebutkan alat indera manusia! 2. Fungsi mata adalah untuk?	4 x35 menit	Buku Sains Kelas IV, Haryanto, Erlangga Hal 1-10	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		<p>mendiskusikan jawaban LKS bersama kelompoknya.</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</p> <p>7. Guru dan siswa membahas hasil jawaban LKS bersama-sama.</p>							

## SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS II

**Sekolah** : SDN 2 Sumberejo  
**Kelas/Semester** : IV (empat) / 1 (ganjil)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya	Alat indera manusia	1. Siswa menjelaskan cara kerja masing-masing alat indera manusia. 2. Siswa mengidentifikasi kepekaan alat indera terhadap rangsangan. 3. Guru Menjelaskan cara memelihara alat indera. 4. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa untuk dikerjakan per kelompok. 5. Siswa	1. Menjelaskan cara kerja masing-masing alat indera. 2. Mengidentifikasi kepekaan alat indera terhadap rangsangan. 3. Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat indera.	Tugas Individu  Dan kelompok	Uraian  Tugas	1. Sebutkan cara kerja mata! 2. Bagaimana cara memelihara kesehatan hidung?	4 x35 menit	Buku Sains Kelas IV, Haryanto, Erlangga Hal 1-10	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		<p>mendiskusikan jawaban LKS bersama kelompoknya.</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</p> <p>7. Guru dan siswa membahas hasil jawaban LKS bersama-sama.</p>							

