

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD) SIKLUS I**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Sumberejo  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas/Semester** : IV / 1 (ganjil)  
**Tahun Pelajaran** : 2013/2014

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharannya.	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya	C 2	1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan.	C 1	Alat indera manusia	√			2 x 35 menit	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin
			2. Menjelaskan bagian-bagian dari setiap alat indera.	C 2						
			3. Menjelaskan fungsi alat indera manusia.	C 2						
				C 2						

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD) SIKLUS II**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Sumberejo  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas/Semester** : IV / 1 (ganjil)  
**Tahun Pelajaran** : 2013/2014

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya	C 2	1. Menjelaskan cara kerja masing-masing alat indera. 2. Mengidentifikasi kepekaan alat indera terhadap rangsangan. 3. Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat indera.	C 2  C 2  C 2	Alat indera manusia	√			2 x 35 menit	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin