

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I


A. Identitas

Sekolah	: SDN 2 Sumberejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV (empat) /1 (ganjil)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan. 2. Menjelaskan bagian-bagian dari setiap alat indera. 3. Menjelaskan fungsi alat indera manusia.
Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan.
2. Menjelaskan bagian-bagian dari setiap alat indera.
3. Menjelaskan fungsi alat indera manusia.

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

C. Materi Pembelajaran

Alat indera manusia

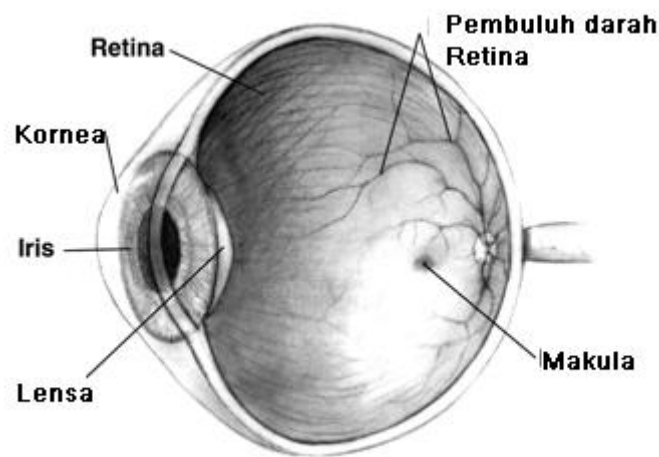
D. Media Pembelajaran

Alat Peraga Gambar

E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
 - b) Guru mengajak siswa mengidentifikasi alat indera manusia melalui gambar yang diperlihatkan, hal ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tentang alat indera manusia.
 - c) Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.
2. Kegiatan Inti (65 menit)
- a) Guru memberikan tes awal (pre tes) untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan dipelajari
 - b) Guru memberikan penjelasan tentang alat indera manusia, seperti bagian-bagian mata pada gambar di bawah ini:



- c) Siswa menjelaskan fungsi masing-masing alat indera.
 - d) Guru menunjukkan beberapa gambar alat indera lain yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
 - e) Guru memberi beberapa soal (LKS) yang dikerjakan siswa bersama kelompoknya.
 - f) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil jawabannya ke depan kelas.
 - g) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
- a) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang disampaikan pada hari ini, antara lain seperti di bawah ini :
 - 1) Alat indera manusia terdiri dari mata, telinga, hidung, lidah, dan kulit.
 - 2) Alat indera manusia memiliki bagian-bagian yang setiap fungsinya sangat berguna bagi kehidupan manusia.

(pertemuan kedua 2x35 menit)

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - a) Guru mengulang secara singkat penjelasan tentang alat indera manusia, dan fungsinya
 - b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
 - d) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah.
3. Kegiatan Penutup
 - a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
 - b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.

F. Media Pembelajaran

1. Buku Sains SD Kelas IV Penerbit Erlangga
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal Evaluasi

G. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Penugasan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sumberejo

Bandar Lampung,
Guru Mapel IPA

2013

Nurhayati Ismail, S.Pd
NIP 19560310 197703 2 002

Herlina
NPM 1013069048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II


A. Identitas

Sekolah	: SDN 2 Sumberejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV (empat) /1 (ganjil)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara kerja masing-masing alat indera. 2. Mengidentifikasi kepekaan alat indera terhadap rangsangan. 3. Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat indera.
Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara kerja masing-masing alat indera.
2. Mengidentifikasi kepekaan alat indera terhadap rangsangan.
3. Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat indera.

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

C. Materi Pembelajaran

Alat indera manusia

D. Media Pembelajaran

Alat Peraga Gambar

E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.

- b. Guru mengajak siswa mengidentifikasi alat indera manusia melalui gambar yang diperlihatkan, hal ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tentang alat indera manusia.
- c. Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

- a) Siswa menjelaskan cara kerja masing-masing alat indera manusia.
- b) Siswa mengidentifikasi kepekaan alat indera terhadap rangsangan.
- c) Guru menjelaskan cara memelihara alat indera.
- d) Guru memberikan Lembar Kerja Siswa untuk dikerjakan per kelompok.
- e) Siswa mendiskusikan jawaban LKS bersama kelompoknya.
- f) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- g) Guru dan siswa membahas hasil jawaban LKS bersama-sama.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang disampaikan pada hari ini, antara lain seperti di bawah ini :
 - 1) Alat indera manusia terdiri dari mata, telinga, hidung, lidah, dan kulit.
 - 2) Alat indera manusia memiliki bagian-bagian yang setiap fungsinya sangat berguna bagi kehidupan manusia.

(pertemuan kedua 2x35 menit)

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

- a) Guru mengulang secara singkat penjelasan pada pertemuan sebelumnya.
- b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
- c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
- d) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
- b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.

F. Media Pembelajaran

1. Buku Sains SD Kelas IV Penerbit Erlangga
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal Evaluasi

G. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Penugasan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sumberejo

Bandar Lampung,
Guru Mapel IPA

2013

Nurhayati Ismail, S.Pd
NIP 19560310 197703 2 002

Herlina
NPM 1013069048