

ABSTRAK

KARAKTERISTIK BAHASA GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK GLOBAL SURYA BANDARLAMPUNG

**Oleh
Shely Nasya Putri**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah karakteristik bahasa guru dalam kegiatan pembelajaran di TK Global Surya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik bahasa guru yang berupa repetisi, penyederhanaan, kalimat tanya, campur kode, dan alih kode. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Sumber data dalam penelitian ini adalah dua orang guru TK Global Surya, yaitu satu guru dari TK A dan satu guru dari TK B. Data dalam penelitian ini berupa data verbal, yaitu rekaman tuturan guru dalam kegiatan pembelajaran yang ditranskripsikan kemudian dibuat dalam korpus data. Jumlah tuturan guru yang menjadi data penelitian terdiri dari 177 tuturan guru TK A dan 174 tuturan guru TK B.

Hasil penelitian menunjukkan adanya karakteristik bahasa guru pada tuturan guru saat kegiatan pembelajaran. Repetisi terdapat dalam tuturan guru TK A saat menjelaskan, bertanya, dan memerintah, sedangkan pada guru TK B saat menjelaskan, bertanya, memerintah, dan menguatkan. Penyederhanaan terdapat dalam tuturan guru TK A saat bertanya dan memerintah, sedangkan pada guru TK B saat menjelaskan, bertanya, dan memerintah. Kalimat tanya terdapat dalam tuturan guru TK A saat menjelaskan, bertanya, dan memerintah, sedangkan pada guru TK B saat menjelaskan, bertanya, memerintah, dan menguatkan. Campur kode terdapat dalam tuturan guru TK A saat menjelaskan, bertanya, dan memerintah, sedangkan pada guru TK B saat menjelaskan, bertanya, memerintah, dan menguatkan. Alih kode terdapat dalam tuturan guru TK A saat menjelaskan, bertanya, memerintah, dan menguatkan, sedangkan dalam tuturan guru TK B dalam kegiatan menjelaskan, bertanya, dan memerintah.

Kata kunci: karakteristik bahasa guru, kegiatan pembelajaran