

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
II. LANDASAN TEORI	7
2.1 Hakikat Bahasa	7
2.2 Fungsi Bahasa	9
2.3 Variasi Bahasa	11
2.4 Bahasa Guru	16
2.4.1 Pengertian Bahasa Guru	16
2.4.2 Jenis Karakteristik Bahasa Guru	19
2.4.2.1 Pengulangan atau Repetisi	20
2.4.2.2 Penyederhanaan.....	23
2.4.2.3 Kalimat tanya	24
2.4.2.4 Alih Kode dan Campur Kode	25
2.5 Jenis Kegiatan Guru dalam Pembelajaran	27

2.5.1 Menjelaskan	28
2.5.2 Bertanya	28
2.5.3 Memerintah	30
2.5.4 Menguatkan.....	31
2.6 Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	32
III.METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Sumber Data	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4 Teknik Analisis Data	39
IV.HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Pengantar	47
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Karakteristik Bahasa Guru TKA	48
4.2.2 Karakteristik Bahasa Guru TK B	53
4.3 Pembahasan Penelitian	59
4.3.1.Repetisi	59
4.3.1.1 Menjelaskan	60
4.3.1.2 Bertanya	65
4.3.1.3 Memerintah	71
4.3.1.4 Menguatkan.....	77
4.3.2 Penyederhanaan.....	79
4.3.2.1 Menjelaskan	79
4.3.2.2 Bertanya	81
4.3.2.3 Memerintah	85
4.3.2.4 Menguatkan.....	90
4.3.3 Kalimat Tanya	90
4.3.3.1 Menjelaskan	91
4.3.3.2 Bertanya	95
4.3.3.3 Memerintah	102
4.3.3.4 Menguatkan.....	106
4.3.4 Campur Kode	107
4.3.4.1 Menjelaskan	108
4.3.4.2 Bertanya	112

4.3.4.3 Memerintah	116
4.3.4.4 Menguatkan.....	119
4.3.5 Alih Kode.....	120
4.3.5.1 Menjelaskan	121
4.3.5.2 Bertanya	125
4.3.5.3 Memerintah	131
4.3.5.4 Menguatkan.....	135
V. SIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Simpulan	137
5.2 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN	142