

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VA SD N 2 Langkapura mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis paragraf narasi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *Concept Sentence* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis paragraf narasi mulai dari siklus I sampai dengan siklus III. Berdasarkan hasil pembahasan mengenai keterampilan siswa dalam hal menulis paragraf narasi terjadi peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas hanya sebesar 58. Terdapat 6 (24%) siswa yang dapat dikatakan terampil dan 19 (76%) siswa dikatakan cukup terampil. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 67,52. Terdapat 11 (44%) siswa dapat dikatakan terampil dan 14 (56%) siswa dikatakan cukup terampil. Sedangkan pada siklus III nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 72,32. Terdapat 20 (80%) siswa yang sudah terampil dan 5 (20%) siswa dikatakan cukup terampil. Dengan demikian, kualitas isi tulisan siswa melalui penggunaan model *Concept Sentence* dalam menulis paragraf narasi telah mengalami peningkatan yang cukup baik.

2. Setelah dilakukannya penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VA SD N 2 Langkapura dalam kegiatan menulis paragraf narasi dengan menggunakan model *Concept Sentence*, dan dengan memperhatikan langkah-langkah penggunaannya secara tepat dapat meningkatkan kinerja guru, yaitu dengan nilai perolehan siklus I sebesar 52,34, siklus II sebesar 69,53, dan siklus III sebesar 83,59.

## **B. Saran**

1. Kepada guru, hendaknya dalam pembelajaran bahasa Indonesia guru dapat menggunakan berbagai model pembelajaran salah satunya dengan model *Concept Sentence* pada pokok bahasan menulis paragraf narasi sebagai alternatif dalam pembelajaran, sehingga dapat membangkitkan motivasi dan minat siswa serta memperoleh hasil yang baik dalam pembelajaran.
2. Kepada sekolah, hendaknya selalu mendukung dan memotivasi guru-guru untuk melakukan PTK, dan memberi kesempatan kepada guru untuk bebas berkreasi dalam melakukan kegiatan profesinya, dengan cara melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan tersebut sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah agar dapat menghasilkan output yang berkualitas.
3. Kepada mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), hendaknya dapat memahami PTK lebih baik lagi, sehingga dapat dijadikan acuan sebagai calon guru sekolah dasar dalam melaksanakan kegiatan penelitian, serta dapat menjadi guru yang berkompeten dan profesional di kemudian hari.

4. Kepada siswa hendaknya lebih berlatih lagi dalam pembelajaran menulis agar dapat mengembangkan gagasan atau idenya sehingga menghasilkan tulisan yang baik.