

Lampiran 27

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas:

Nama Sekolah : SD N 2 Langkapura

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / II

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

Kompetensi Dasar : Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pemilihan kata dan penggunaan ejaan.

B. Indikator :

1. Kognitif

a. Produk

1. Menentukan judul karangan dengan sikap kreatif.
2. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan kata kunci yang diberikan guru secara mandiri.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

b. Proses

1. Mengidentifikasi judul karangan dengan sikap kreatif.
2. Menentukan kerangka karangan berdasarkan pengalaman dengan kata kunci yang diberikan guru secara mandiri.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

2. Psikomotor

Melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru.

3. Afektif

a. Karakter

Kreatif, mandiri dan percaya diri

b. Keterampilan Sosial

Melakukan komunikasi, berbicara, berpendapat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a. Produk

Siswa dapat :

1. Menentukan judul karangan dengan sikap kreatif.
2. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan kata kunci yang diberikan guru secara mandiri.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

b. Proses

Siswa dapat :

1. Mengidentifikasi judul karangan dengan sikap kreatif.
2. Menentukan kerangka karangan berdasarkan pengalaman dengan kata kunci yang diberikan guru secara mandiri.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

2. Psikomotor

Siswa dapat melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru.

3. Afektif

a. Karakter

Dalam proses dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengembangkan sikap kreatif, mandiri dan percaya diri.

b. Keterampilan Sosial

Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan dapat melakukan komunikasi yang baik terhadap sesama siswa dan terhadap guru. Ikut aktif dalam mengungkapkan pendapat.

D. Materi Pembelajaran:

Menulis pengalaman

E. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Penugasan

F. Model Pembelajaran :

Concept Sentence : Model pembelajaran dengan memberikan kartu-kartu kepada setiap kelompok yang berisi kata-kata kunci untuk membuat suatu tulisan.

G. Kegiatan Pembelajaran:

No.	Kegiatan Guru dan Siswa	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam tegur sapa b. Bedo'a c. Melakukan absensi kelas d. Melakukan apersepsi e. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	15 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan kepada siswa tentang pengertian alat transportasi. b. Guru melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai macam-macam alat transportasi. c. Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis alat transportasi. d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu. 	40 menit

	<p>e. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>a. Guru membagikan amplop yang berisi kartu kata-kata kunci kepada setiap kelompok.</p> <p>b. Guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk membuat karangan berdasarkan kata-kata kunci tersebut.</p> <p>c. Guru meminta siswa untuk menulis karangannya secara individu.</p> <p>d. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berpikir, bekerja, kemudian menyuruh siswa untuk membacakan hasil karangannya di depan kelas.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terhadap materi pembelajaran yang kurang dimengerti siswa.</p> <p>b. Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berkinerja baik.</p> <p>b. Evaluasi. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan tentang pembelajaran pada hari itu serta memberikan umpan balik berupa penguatan pemahaman konsep untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.</p> <p>c. Berdoa</p>	15 Menit

H. Sumber dan Media Belajar

➤ Sumber Belajar

Buku Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk SD kelas 5, karangan Hanif Nurcholis, 2006 Hal. 134. Penerbit Erlangga.

➤ Media Belajar

Kartu kata-kata kunci

I. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

Penilaian Hasil

2. Instrumen Penilaian**Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf Narasi**

Nama :

Kelas :

No.	Aspek Penilaian	Rentang Skor	Keterangan
1.	Diksi (pemilihan kata) a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
2.	Ejaan dan tanda baca a. Sangat tepat b. Tepat c. Cukup tepat d. Kurang tepat e. Tidak tepat	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
3.	Kerapihan tulisan a. Sangat rapi b. Rapi c. Cukup rapi d. Kurang rapi e. Tidak rapi	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
4.	Daya imajinasi a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
5.	Kesesuaian dengan 149opic karangan a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
	Jumlah Skor Minimal	5	
	Jumlah Skor Maksimal	25	

(Hasanah, 2009)

150

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

(Aqib, dkk. 2009: 41).

Bandar Lampung, 28 Februari 2013

Guru Kelas



Hj. Heryanti
NIP.19580110 197910 2 003

Praktikan



Endang Sri Jayanti
NPM 0913053024

Mengetahui,



Drs. Heryanti, M. Pd
NIP.19640207 198403 2 006

MEDIA PEMBELAJARAN

LIBUR SEKOLAH

BERKUNJUNG

MOBIL