

## Lampiran 18

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN****( RPP )****A. Identitas:**

Nama Sekolah : SD N 2 Langkapura

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / II

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

Kompetensi Dasar : Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pemilihan kata dan penggunaan ejaan.

**B. Indikator :****1. Kognitif****a. Produk**

1. Mencatat kegiatan sehari-hari dalam tabel dengan sikap mandiri.
2. Menuliskan isi tabel menjadi sebuah paragraf berdasarkan kata kunci yang diberikan guru dengan kreatif.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

**b. Proses**

1. Menyebutkan kegiatan sehari-hari dengan sikap mandiri.
2. Mengembangkan isi tabel menjadi sebuah paragraf berdasarkan kata kunci yang diberikan guru dengan kreatif.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

**2. Psikomotor**

Melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru.

### 3. Afektif

#### a. Karakter

Mandiri, kreatif dan percaya diri.

#### b. Keterampilan Sosial

Melakukan komunikasi, berbicara, berpendapat.

## C. Tujuan Pembelajaran

### 1. Kognitif

#### a. Produk

Siswa dapat :

1. Mencatat kegiatan sehari-hari dalam tabel dengan sikap mandiri.
2. Menuliskan isi tabel menjadi sebuah paragraf berdasarkan kata kunci yang diberikan guru dengan kreatif.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

#### b. Proses

Siswa dapat :

1. Menyebutkan kegiatan sehari-hari dengan sikap mandiri.
2. Mengembangkan isi tabel menjadi sebuah paragraf berdasarkan kata kunci yang diberikan guru dengan kreatif.
3. Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri.

### 2. Psikomotor

Siswa dapat melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru.

### 3. Afektif

#### a. Karakter

Dalam proses dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengembangkan sikap mandiri, kreatif dan percaya diri.

#### b. Keterampilan Sosial

Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan dapat melakukan komunikasi yang baik terhadap sesama siswa dan terhadap guru. Ikut aktif dalam mengungkapkan pendapat.

**D. Materi Pembelajaran:**

Menulis Karangan Narasi

**E. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Penugasan

**F. Model Pembelajaran :**

Concept Sentence : Model pembelajaran dengan memberikan kartu-kartu kepada setiap kelompok yang berisi kata-kata kunci untuk membuat suatu tulisan.

**G. Kegiatan Pembelajaran:**

No.	Kegiatan Guru dan Siswa	Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam tegur sapa</li> <li>b. Bedo'a</li> <li>c. Melakukan absensi kelas</li> <li>d. Melakukan apersepsi</li> <li>e. Motivasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul> </li> </ol>	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari yang dilakukan siswa.</li> <li>b. Guru melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai kegiatan sehari-hari.</li> <li>c. Guru menjelaskan materi tentang membuat karangan.</li> <li>d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu.</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>e. Guru membagi siswa dalam 5 kelompok.</p> <p><b>b. Elaborasi</b></p> <p>a. Guru memberi 4 kartu yang berisi kata-kata kunci kepada setiap kelompok.</p> <p>b. Guru menyuruh setiap kelompok untuk membuat karangan berdasarkan kata-kata kunci tersebut.</p> <p>c. Guru memfasilitasi siswa dalam kegiatan diskusi.</p> <p>d. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berpikir, bekerja, kemudian menyuruh siswa untuk membacakan hasil karangannya di depan kelas.</p> <p><b>c. Konfirmasi</b></p> <p>a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terhadap materi pembelajaran yang kurang dimengerti siswa.</p> <p>b. Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.</p>	40 menit
<b>3.</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berkinerja baik.</p> <p>b. Evaluasi. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan tentang pembelajaran pada hari itu serta memberikan umpan balik berupa penguatan pemahaman konsep untuk menghadapi tugas-tugas berikutnya.</p> <p>c. Berdoa</p>	15 Menit

#### **H. Sumber dan Media Belajar**

##### ➤ Sumber Belajar

Buku Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk SD kelas 5, karangan Hanif Nurcholis, 2006 Hal. 129. Penerbit Erlangga.

##### ➤ Media Belajar

Kartu kata-kata kunci

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian Hasil

### 2. Instrumen Penilaian

#### Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf Narasi

**Nama :**

**Kelas :**

No.	Aspek Penilaian	Rentang Skor	Keterangan
1.	Diksi (pemilihan kata) a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
2.	Ejaan dan tanda baca a. Sangat tepat b. Tepat c. Cukup tepat d. Kurang tepat e. Tidak tepat	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
3.	Kerapihan tulisan a. Sangat rapi b. Rapi c. Cukup rapi d. Kurang rapi e. Tidak rapi	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
4.	Daya imajinasi a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
5.	Kesesuaian dengan topik karangan a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 4 3 2 1	Sangat baik Baik Cukup Kurang Sangat kurang
	Jumlah Skor Minimal	5	
	Jumlah Skor Maksimal	25	

(Hasanah, 2009)

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

(Aqib, dkk. 2009: 41).

Bandar Lampung, 25 Februari 2013

Guru Kelas

Praktikan




Hj. Heryanti

Endang Sri Jayanti

NIP.19580110 197910 2 003

NPM 0913053024

Mengetahui,



Endang Sri Jayanti, M. Pd  
NIP.19640207 198403 2 006

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

**PAGI**

**SIANG**

**SORE**

**MALAM**