

Lampiran 7

PEMETAAN/ANALISIS SK-KD**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA****KELAS : V**

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang lingkup	Alokasi waktu	Nilai karakter
<u>Menulis</u> Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.	Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pemilihan kata dan penggunaan ejaan.	C1	SIKLUS I Kognitif Produk <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menuliskan langkah-langkah membuat kerangka karangan dengan sikap mandiri. ✓ Mengembangkan kerangka karangan berdasarkan kata kunci yang diberi oleh guru dengan kreatif. ✓ Menuliskan karangan berdasarkan kata kunci menjadi suatu paragraf utuh dengan penuh kerja keras. Kognitif Proses <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyebutkan langkah-langkah membuat kerangka karangan dengan sikap mandiri. ✓ Menentukan kerangka karangan berdasarkan kata kunci yang diberi oleh guru dengan kreatif. ✓ Mengembangkan kerangka karangan menjadi suatu paragraf utuh dengan penuh kerja keras. 	C1 C3 C1 C1 C3 C3	Menulis Karangan Narasi	Menulis	2 x 35 menit	Mandiri Kreatif Kerja sama

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
			<p>Psikomotor</p> <p>Melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru.</p> <p>Afektif</p> <p>a. Karakter</p> <p>Mandiri, kreatif dan penuh kerja keras.</p> <p>b. Keterampilan Sosial</p> <p>Melakukan komunikasi, berbicara, berpendapat.</p> <p style="text-align: center;">SIKLUS II</p> <p>Kognitif Produk</p> <p>✓ Mencatat kegiatan sehari-hari dalam tabel dengan sikap mandiri.</p> <p>✓ Menuliskan isi tabel menjadi sebuah paragraf berdasarkan kata kunci yang diberikan guru dengan kreatif.</p> <p>✓ Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri</p>	<p>P2</p> <p>A4</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p>	<p>Menulis</p> <p>Karangan</p> <p>Narasi</p>	Menulis	2 x 35 menit	<p>Mandiri</p> <p>Kreatif</p> <p>Percaya Diri</p>

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang lingkup	Alokasi waktu	Nilai karakter
			Kognitif Proses ✓ Menyebutkan kegiatan sehari-hari dengan sikap mandiri. ✓ Mengembangkan isi tabel menjadi sebuah paragraf berdasarkan kata kunci yang diberikan guru dengan kreatif. ✓ Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri. Psikomotor Melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru. Afektif a. Karakter Mandiri, kreatif dan percaya diri. b. Keterampilan Sosial Melakukan komunikasi, berbicara, berpendapat. SIKLUS III Kognitif Produk ✓ Menentukan judul karangan dengan sikap kreatif.	C1 C2 C1 P2 A4 C3	Menulis pengalaman	Menulis	2 x 35 menit	Kreatif

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang lingkup	Alokasi waktu	Nilai karakter
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan kata kunci yang diberikan guru secara mandiri. ✓ Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri. <p>Kognitif Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi judul karangan dengan sikap kreatif. ✓ Menentukan kerangka karangan berdasarkan pengalaman dengan kata kunci yang diberikan guru secara mandiri. ✓ Membaca karangan yang ditulis dengan percaya diri. <p>Psikomotor</p> <p>Melakukan aktivitas diskusi dan mengembangkan kata kunci yang diberikan oleh guru.</p> <p>Afektif</p> <p>a. Karakter</p> <p>Kreatif, mandiri dan percaya diri</p> <p>b. Keterampilan Sosial</p> <p>Melakukan komunikasi, berbicara, berpendapat.</p>	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C3</p> <p>C1</p> <p>P2</p> <p>A4</p>				<p>Mandiri</p> <p>Percaya diri</p>

