

Lampiran 15

Penilaian Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi
dengan Menggunakan Model *Concept Sentence*

Nama : Lia Okta Mala

Kelas : VA

Siklus : I

No.	Aspek Penilaian	Rentang Skor	Keterangan
1.	Diksi (pemilihan kata) a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 <u>4</u> 3 2 1	Sangat baik <u>Baik</u> Cukup Kurang Sangat kurang
2.	Ejaan dan tanda baca a. Sangat tepat b. Tepat c. Cukup tepat d. Kurang tepat e. Tidak tepat	<u>5</u> 4 3 2 1	<u>Sangat baik</u> Baik Cukup Kurang Sangat kurang
3.	Kerapihan tulisan a. Sangat rapi b. Rapi c. Cukup rapi d. Kurang rapi e. Tidak rapi	5 <u>4</u> 3 2 1	Sangat baik <u>Baik</u> Cukup Kurang Sangat kurang
4.	Daya imajinasi a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 <u>4</u> 3 2 1	Sangat baik <u>Baik</u> Cukup Kurang Sangat kurang
5.	Kesesuaian dengan topik karangan a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai e. Tidak sesuai	5 <u>4</u> 3 2 1	Sangat baik <u>Baik</u> Cukup Kurang Sangat kurang
	Jumlah Skor Perolehan	21	
	Jumlah Skor Maksimal	25	

(Hasanah, 2009)

$$\text{Skor akhir} = \frac{21}{25} \times 100 = \mathbf{84}$$

Keterangan:

1. Diksi (pemilihan kata)
 - a. Nilai 5 jika sangat sesuai: penggunaan kata dalam paragraf, bervariasi, mudah dipahami, dan kata penghubung (konjungsi) sangat sesuai.
 - b. Nilai 4 jika sesuai: penggunaan kata dalam paragraf, cukup bervariasi, mudah dipahami, dan kata penghubung (konjungsi) sesuai.
 - c. Nilai 3 jika cukup sesuai: penggunaan kata dalam paragraf cukup sesuai, cukup bervariasi, cukup mudah dipahami, dan kata penghubung (konjungsi) cukup sesuai.
 - d. Nilai 2 jika kurang sesuai: penggunaan kata dalam paragraf kurang, kurang bervariasi, kurang mudah dipahami, dan kata penghubung (konjungsi) kurang sesuai.
 - e. Nilai 1 jika tidak sesuai: penggunaan kata dalam paragraf tidak sesuai, tidak bervariasi, tidak mudah dipahami, dan kata penghubung (konjungsi) tidak sesuai.
2. Ejaan dan tanda baca
 - a. Nilai 5 jika sangat tepat: tidak ada kesalahan ejaan dan tanda baca.
 - b. Nilai 4 jika tepat: jumlah kesalahan antara 1-3.
 - c. Nilai 3 jika cukup tepat: jumlah kesalahan antara 4-7.
 - d. Nilai 2 jika kurang tepat: jumlah kesalahan lebih dari 7.
 - e. Nilai 1 jika tidak tepat: semua penggunaan ejaan dan tanda baca salah.
3. Kerapian tulisan
 - a. Nilai 5 jika sangat rapi: tulisan mudah dibaca, jelas maksudnya, dan rapi.
 - b. Nilai 4 jika rapi: tulisan masih dapat dibaca, jelas maksudnya, dan rapi.
 - c. Nilai 3 jika cukup rapi: tulisan masih dapat dibaca, cukup jelas maksudnya, dan cukup rapi.
 - d. Nilai 2 jika kurang rapi: tulisan kurang bisa dibaca, kurang jelas maksudnya, dan kurang rapi.
 - e. Nilai 1 jika tidak rapi: tulisan kurang bisa dibaca, tidak jelas maksudnya, dan tidak rapi.
4. Daya imajinasi
 - a. Nilai 5 jika sangat sesuai: kualitas pengungkapan idenya sangat sesuai.
 - b. Nilai 4 jika sesuai: kualitas pengungkapan idenya sesuai.
 - c. Nilai 3 jika cukup sesuai: kualitas pengungkapan idenya cukup sesuai.
 - d. Nilai 2 jika kurang sesuai: kualitas pengungkapan idenya kurang sesuai.
 - e. Nilai 1 jika tidak sesuai: kualitas pengungkapan idenya tidak sesuai.
5. Kesesuaian dengan topik karangan
 - a. Nilai 5 jika sangat sesuai: sesuai dengan topik atau tema karangan narasi dan sangat jelas.

- b. Nilai 4 jika sesuai: sesuai dengan topik atau tema karangan narasi dan jelas.
- c. Nilai 3 jika cukup sesuai : cukup sesuai dengan topik dan tema karangan narasi dan cukup jelas.
- d. Nilai 2 jika kurang sesuai : kurang sesuai dengan topik atau tema karangan narasi dan kurang jelas.
- e. Nilai 1 jika tidak sesuai : tidak sesuai dengan topik atau tema karangan narasi dan tidak jelas.

Teknik Penilaian

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

(Aqib, dkk. 2009: 41).