

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI MENGUNAKAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* BAGI SISWA KELAS VA SD N 2 LANGKAPURA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Endang Sri Jayanti

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil keterampilan menulis paragraf narasi di kelas VA SD N 2 Langkapura yang masih rendah. Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf narasi siswa kelas VA SD N 2 Langkapura dengan model *Concept Sentence*.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif melalui penelitian tindakan kelas yang memiliki empat tahap yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi kinerja guru, tes keterampilan menulis siswa, dokumentasi pembelajaran serta wawancara dengan guru kelas. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif untuk menganalisis kinerja guru dan analisis kuantitatif untuk menganalisis hasil belajar dari tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Concept Sentence* dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas VA SD N 2 Langkapura dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf narasi siswa. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil keterampilan menulis siswa setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 58, persentase siswa yang terampil menulis paragraf narasi sebesar 24%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas 67,52, persentase siswa yang terampil menulis paragraf narasi sebesar 44% sehingga terjadi peningkatan sebesar 20%. Sedangkan pada siklus III nilai rata-rata kelas 72,32, persentase siswa yang terampil menulis paragraf narasi sebesar 80%, sehingga hasil keterampilan menulis siswa meningkat sebesar 36%.

Kata Kunci : *Keterampilan menulis, model Concept Sentence*