

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bakauheni
Mata Pelajaran : bahasa Indonesia
Kelas : V
Semester : I (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi:

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.

II. Kompetensi Dasar:

2.3 Berwawancara sederhana dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa .

III. Indikator:

1. Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar
2. Melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang santun
3. Menulis laporan hasil wawancara

IV. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran berwawancara ini, diharapkan siswa mampu:

1. Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar
2. Melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang santun
3. Menulis laporan hasil wawancara

V. Materi Pembelajaran

- Wawancara dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll)

VI. Metode Pembelajaran

- Informasi
- Ceramah
- Demonstrasi, dan
- Pemodelan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberi salam, menanyakan tentang keadaan siswa pada hari ini
2. Setelah itu guru mengecek kehadiran siswa dengan mengadakan presensi
3. Setelah melakukan presensi, guru mengadakan apersepsi, tujuannya untuk memotivasi siswa agar semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Guru menginformasikan kompetensi dasar (KD), indikator dan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan cara berwawancara yang baik
2. Guru menjelaskan bagaimana cara berwawancara dengan menggunakan pilihan kata yang tepat untuk memperkaya informasi
3. Guru memberikan contoh dengan memperagakan cara berwawancara di depan kelas
4. Siswa memperhatikan cara guru berwawancara dan mencatat hal-hal pokok dalam berwawancara
5. Siswa menulis cara-cara berwawancara
6. Siswa memeragakan wawancara seperti yang dicontohkan guru di depan kelas

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Siswa melakukan evaluasi
3. Guru mengucapkan salam penutup

2. Pertemuan Kedua

A. Kegiatan awal (10 menit)

1. Guru mengondisikan kelas dengan membuka salam, berdoa, dan mendata kehadiran siswa
2. Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya dan menginformasikan tujuan pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa hal-hal yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Siswa melakukan peragaan berwawancara di depan kelas

2. Guru memperhatikan dan memperbaiki cara berwawancara jika terjadi kesalahan pada siswa
3. Guru memberikan penilaian dan meluruskan kesalahan pemahaman

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran
2. Melakukan evaluasi secara tertulis
3. Melakukan tindak lanjut berupa pemberian tugas di rumah
4. Menutup pelajaran

VIII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Sumber
 - a. Buku bahasa Indonesia kelas 5 KTSP
 - b. LKS
- Alat dan bahan
 - a. Nara sumber
 - b. Daftar pertanyaan

IX. Penilaian

- Tes Perbuatan (Aspek Kognitif)
Bentuk perbuatan yaitu siswa memeragakan wawancara di depan kelas
- Kinerja (Aspek Afektif)
Bentuk penilaian kinerja dapat dibuat sendiri oleh guru berupa lembar observasi aktivitas siswa
- Contoh instrument
 1. Tulislah daftar pertanyaan kepada seorang yang memiliki profesi tertentu, misalnya petani atau pedagang!
 2. Catatlah jawaban dari nara sumber

Indikator Penilaian Kemampuan Berwawancara

No	Indikator	Deskriptor Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Ketepatan Ucapan	Siswa mengucapkan bunyi-bunyi bahasa secara tepat sekali	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengucapkan bunyi bahasa	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan dalam mengucapkan bunyi bahasa	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam mengucapkan bunyi bahasa	2	
		Bunyi bahasa yang diucapkan semuanya tidak tepat	1	

2	Pilihan Kata/diksi	Pilihan kata yang digunakan siswa dalam berwawancara sangat tepat	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan pilihan kata yang digunakan dalam berwawancara	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan pilihan kata yang digunakan dalam berwawancara	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan pilihan kata yang digunakan dalam berwawancara	2	
		Pilihan kata yang digunakan siswa dalam berwawancara tidak satupun tepat	1	
3	Keefektifan Kalimat	Penggunaan kalimat yang digunakan siswa dalam berwawancara sangat efektif	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan penggunaan kalimat dalam berwawancara	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan penggunaan kalimat dalam berwawancara	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan penggunaan kalimat dalam berwawancara	2	
		Penggunaan kalimat yang digunakan siswa dalam berwawancara semuanya tidak efektif	1	
4	Kelancaran dalam berwawancara	Siswa berbicara dengan sangat lancar sehingga menyampaikan pembicaraan sangat baik	5	5
		Dalam berwawancara siswa berbicara dengan lancar tetapi masih ada 1-2 kesalahan	4	
		Dalam berwawancara siswa berbicara cukup lancar tetapi masih ada 3-4 kesalahan	3	
		Dalam berwawancara siswa berbicara kurang lancar	2	
		Dalam berwawancara siswa	1	

		berbicara tidak lancar sama sekali		
5	Intonasi	Siswa berwawancara dengan intonasi yang sangat baik	5	
		Terdapat 1-2 kesalahan intonasi yang digunakan siswa dalam berwawancara	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan intonasi yang digunakan siswa dalam berwawancara	3	5
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan intonasi yang digunakan siswa dalam berwawancara	2	
		Siswa berwawancara dengan intonasi yang tidak tepat	1	
	Jumlah (Skor Maksimal)			25

Bakauheni,

Teman sejawat

Mahasiswa

Tin yatinah

Nip : 196308261984032001

Sri Rahayu

Nim : 1013079125

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bakauheni

Sri Mujilah

Nip : 196108261979102001