

## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bakauheni  
Mata Pelajaran : bahasa Indonesia  
Kelas : V  
Semester : I (satu)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

#### I. Standar Kompetensi

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan  
Dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan,  
Atau berwawancara

#### II. Kompetensi Dasar

2.3 Berwawancara sederhana dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa .

#### III. Indikator

1. Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar
2. Melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang santun
3. Menulis laporan hasil wawancara

#### IV. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran berwawancara ini, diharapkan siswa mampu:

1. Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar
2. Melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan bahasa yang santun.
3. Menulis laporan hasil wawancara

#### V. Materi Pembelajaran

- Wawancara dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll)

VI. Metode Pembelajaran

- Informasi
- Ceramah
- Demonstrasi, dan
- Pemodelan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberi salam dan berdoa, menanyakan tentang keadaan siswa pada hari ini.
2. Setelah itu guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru menginformasikan kompetensi dasar (KD), indikator dan tujuan pembelajaran
4. Untuk membangkitkan motivasi belajar siswa, guru mengajak siswa untuk melakukan wawancara kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan
5. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengetahuannya tentang materi wawancara

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menjelaskan materi secara singkat tentang materi wawancara
2. Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan daftar pertanyaan melakukan wawancara
3. Dengan teknik pemodelan guru bersama teman sejawat memodelkan peragaan cara berwawancara sesuai dengan topik yang diambil
4. Guru membentuk kelompok siswa yang terdiri dari 2 orang, untuk memperagakan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang dibuat siswa
5. Setiap kelompok memodelkan peragaan wawancara di depan kelas berdasarkan tema yang dibawakan

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
2. Guru memberikan tugas tertulis kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar
3. Guru menutup pelajaran

2. Pertemuan Kedua

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran

2. Mengkondisikan siswa pada pembelajaran yang efektif
  3. Mendata kehadiran siswa.
  4. Memotivasi siswa dengan menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
  5. Untuk memotivasi siswa, guru mengajak siswa untuk meneliti kembali daftar pertanyaan untuk wawancara
- B. Kegiatan Inti (50 menit)
1. Guru memberikan contoh bagaimana memeragakan wawancara yang baik, siswa memperhatikan pemodelan yang dilakukan guru
  2. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 2 orang
  3. Setiap kelompok membuat daftar pertanyaan sesuai tema yang diambil untuk melakukan wawancara
  4. Setiap kelompok secara bergantian memperagakan wawancara di depan kelas
  5. Guru melakukan penilaian
- C. Kegiatan akhir (10 menit)
1. Guru memberi pertanyaan penajakan kepada siswa secara acak terhadap materi untuk mengetahui pencapaian indikator dan kompetensi dasar
  2. Guru memberi kata-kata pujian kepada siswa atas keaktifan dan kesungguhannya mengikuti proses pembelajaran
  3. Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
  4. Melakukan evaluasi secara tertulis
  5. Guru meminta siswa mengulang kembali materi yang telah diterimanya di rumah
  6. Menutup pelajaran

#### VIII. Alat/ Bahan/Sumber belajar

- Sumber
  - a. Buku bahasa Indonesia kelas 5 KTSP
  - b. LKS
- Alat dan bahan
  - a. Nara sumber
  - b. Daftar pertanyaan

#### IX. Penilaian

- Tes perbuatan (Aspek Kognitif)  
Bentuk perbuatan yaitu siswa memeragakan wawancara di depan kelas
- Kinerja (Aspek Afektif)

Bentuk penilaian kinerja dapat dibuat sendiri oleh guru berupa lembar observasi aktivitas siswa

- Contoh instrument
  1. Tulislah daftar pertanyaan kepada seorang yang memiliki profesi tertentu, misalnya petani atau pedagang!
  2. Catatlah jawaban dari nara sumber

**Indikator Penilaian Kemampuan Berwawancara**

No	Indikator	Deskriptor Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Ketepatan Ucapan	Siswa mengucapkan bunyi-bunyi bahasa secara tepat sekali	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengucapkan bunyi bahasa	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan dalam mengucapkan bunyi bahasa	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam mengucapkan bunyi bahasa	2	
		Bunyi bahasa yang diucapkan semuanya tidak tepat	1	
2	Pilihan kata/diksi	Pilihan kata yang digunakan siswa dalam berwawancara sangat tepat	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan pilihan kata yang digunakan dalam berwawancara	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan pilihan kata yang digunakan dalam berwawancara	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan pilihan kata yang digunakan dalam berwawancara	2	
		Pilihan kata yang digunakan siswa dalam berwawancara tidak satupun tepat	1	
3	Keefektifan kalimat	Penggunaan kalimat yang digunakan siswa dalam berwawancara sangat efektif	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan penggunaan kalimat dalam berwawancara	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan penggunaan kalimat dalam berwawancara	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan penggunaan kalimat dalam berwawancara	2	
		Penggunaan kalimat yang digunakan siswa dalam berwawancara semuanya tidak efektif	1	
4	Kelancaran	Siswa berbicara dengan sangat	5	

	dalam wawancara	lancar sehingga menyampaikan pembicaraan sangat baik		5
		Dalam wawancara siswa berbicara dengan lancar tetapi masih ada 1-2 kesalahan	4	
		Dalam wawancara siswa berbicara cukup lancar tetapi masih ada 3-4 kesalahan	3	
		Dalam wawancara siswa berbicara kurang lancar	2	
		Dalam wawancara siswa berbicara tidak lancar sama sekali	1	
5	Intonasi	Siswa wawancara dengan intonasi yang sangat baik	5	5
		Terdapat 1-2 kesalahan intonasi yang digunakan siswa dalam wawancara	4	
		Terdapat 3-4 kesalahan intonasi yang digunakan siswa dalam wawancara	3	
		Terdapat lebih dari 4 kesalahan intonasi yang digunakan siswa dalam wawancara	2	
		Siswa wawancara dengan intonasi yang tidak tepat	1	
	Jumlah (Skor Maksimal)			25

Bakauheni,

Teman sejawat

Mahasiswa

Tin yatinah

Nip : 196308261984032001

Sri Rahayu

Nim : 1013079125

Mengetahui

Kepala SDN 2 Bakauheni

Sri Mujilah

Nip : 196108261979102001