

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan tentang pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media grafis, pada materi Globalisasi sebagai berikut.

1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan menggunakan media grafis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa SDN 3 Gayau Sakti. Secara berurutan persentase rata-rata tiap siklus adalah pada siklus I sebesar 59 (cukup aktif), siklus II 71,55 (cukup aktif), dan siklus III mencapai 81,38 (aktif).
2. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan menggunakan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklus, pada siklus I rata-rata hasil belajar sebesar 62,50 dengan ketuntasan 56,25%, siklus II rata-rata hasil belajar sebesar 74,75 dengan ketuntasan 75%, dan siklus III rata-rata hasil belajar sebesar 85,75 dengan ketuntasan 100%, terjadi peningkatan rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar (12,25) , sedangkan pada siklus II ke siklus III terdapat peningkatan sebesar (11).

Dengan demikian Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan menggunakan media grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 3 Gayau Sakti tahun pelajaran 2012/2013.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menerapkan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan menggunakan media grafis, yaitu:

1. Siswa
  - a. Selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.
  - b. Siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.
2. Guru
  - a. Guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
  - b. Guru harus lebih kreatif dalam mengkaitkan konsep materi pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran.
  - c. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan menggunakan media grafis harus didukung dengan kemampuan pelaksananya yang tidak dapat sekaligus dikuasai. Sehingga, Guru harus terus mencoba dan melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam pembelajaran.

### 3. Sekolah

- a. Perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan menggunakan media grafis dan media LKS pada materi globalisasi, agar melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan model pembelajaran sejenis pada materi pembelajaran lainnya.
- b. Agar memfasilitasi sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan sekolah.