ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR PELITA BANGSA

Oleh:

SETIA ARMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk : 1). mengevaluasi pembelajaran tematik integratif pada komponen *context* yaitu kondisi lingkungan yang mendukung pembelajaran, komponen *input* yaitu sarana prasarana sekolah dan sumber daya manusianya, komponen *process* yaitu proses perencanaan dan proses pelaksanaan pembelajaran tematik integratif, komponen *product* yaitu hasil belajar siswa, dan 2). memberi rekomendasi komponen *context, input, process* dan *product* dalam pembelajaran tematik integratif.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi. Sumber penelitian adalah siswa kelas 1 SD Pelita Bangsa Bandar Lampung. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes, dan dokumentasi kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Kesimpulan dalam penelitian ini : 1) nilai komponen *context* sub komponen kondisi lingkungan sekolah dan kondisi psikologi warga sekolah cukup, nilai komponen *input* sub komponen sarana dan prasarana dan sumber daya manusia cukup, nilai komponen *process* sub komponen perencanaan pembelajaran tematik integratif dan pelaksanaan pembelajaran tematik integratif cukup, dan nilai komponen *product* pada hasil belajar siswa cukup, dan 2) rekomendasi penelitian ini, kepala sekolah perlu meninjau dan memformulasikan visi dan misi secara berkala berdasarkan perkembangan pendidikan, guru harus pandai mengarahkan siswa dalam menggali pengetahuan yang lebih tinggi.

Kata kunci : evaluasi, integratif, pembelajaran tematik