# BAB V

# KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan evaluasi yang meliputi komponen *context, imput, process* dan *product* di dalam pembelajaran tematik integratif kelas 1di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Nilai pada komponen *context* cukup. Berdasarkan hasil evaluasi di SD Pelita Bangsa mendapatkan penilaian cukup karena pada indikator visi misi sekolah tidak diputuskan oleh rapat dewan pendidikan selain itu visi misi tidak dirumuskan kembali secara berkala sesuai dengan perkembangan dan tantangan di masyarakat. Berdasarkan itu semua hasil evaluasi *context* program pembelajaran tematik integratif di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung bernilai cukup.

5.1.2 Nilai pada komponen *input* cukup. Evaluasi *input* dalam program pembelajaran tematik integratif pada SD Pelita Bangsa Bandar Lampung meliputi ketersediaan sarana dan prasarana serta sumber daya manusia yang mendapatkan nilai cukup dikarenakan sarana dan prasarana pembelajaran di SD Pelita Bangsa tersedia dengan lengkap hanya ada

beberapa yang kurang. Sehingga berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung bernilai cukup.

5.1.3 Nilai pada komponen *process* cukup. Evaluasi *proces* dalam program pembelajaran tematik integratif di SD Pelita Bangsa meliputi perencanaan dan pelaksanaaan program pembelajaran tematik integratif yang mendapatkan nilai cukup. Hanya ada beberapa yang tidak sesuai yaitu guru tidak melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber. Sehingga berdasarkan hasil eveluasi yang telah dilakukan mendapatkan nilai cukup.

5.1.4 Nilai pada komponen *product* cukup. Evaluasi *product* dalam pembelajaran tematik integratif di SD Pelita Bangsa adalah nilai hasil tes siswa yang guru berikan setelah pembelajaran pada satu tema selesai dan mendapatkan nilai cukup karena hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik integratif tuntas semua sehingga berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan mendapatkan cukup.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan evaluasi yang meliputi komponen *context, imput, process* dan *product* di dalam pembelajaran tematik integratif kelas 1di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung, maka dapat direkomendasikan sebagai berikut:

### 5.2.1 Rekomendasi untuk Kepala Sekolah

Rekomendasi untuk kepala sekolah dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

5.2.1.1 Visi misi sekolah diputuskan oleh rapat dewan pendidikan yang dipimpin oleh kepala sekolah dengan memperhatikan masukan dari komite sekolah.

5.2.1.2 Visi dan misi yang telah dibuat ditinjau dan dirumuskan kembali secara berkala sesuai dengan perkembangan dan tantangan di masyarakat sekolah

5.2.1.3 Ketersediaan sarana dan prasarana yaitu pada ketersediaan alat pembelajaran. Meja yang siswa gunakan terlalu ringan kurang kuat, stabil, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik sehingga proses pembelajaran yang berlangsung kurang kondusif oleh itu semua

### 5.2.2 Rekomendasi untuk Guru

5.2.2.1 Guru banyak mengajukan pertanyaan menantang dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.

5.2.2.2 Guru kurang memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menantang

siswa untuk lebih menggali lebih dalam tema yang sedang diajarkan.

5.2.2.3 Guru harus pandai mengarahkan siswa dalam menggali pengetahuan yang lebih dalam tentang pembelajaran yang sedang berlangsung agar pembelajaran mendapatkan hasil yang maksimal.

5.2.2.4 Guru agar dapat pembelajaran lebih berhasil kalau dapat menggabungkan kajian beberapa mata pelajaran dalam satu ikatan tema dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dalam melaksanakan pembelajaran di kelas awal belajar akan lebih bermakna jika anak mengalami langsung apa yang dipelajarinya dengan mengaktifkan lebih banyak indera daripada hanya mendengarkan.