

ABSTRAK

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Al- Kautsar Bandar Lampung Tahun
Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

Khairuntika

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif TSTS dibandingkan pembelajaran diskusi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung dengan sampel siswa kelas VIII C dan VIII D yang diambil menggunakan teknik *purposive random sampling*. Berdasarkan analisis data yang diperoleh melalui uji *Mann-Whitney* terhadap kemampuan representasi matematis siswa, dengan menganalisis skor pencapaian (*gain*), dapat disimpulkan bahwa secara umum siswa yang menggunakan pembelajaran TSTS menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode diskusi, baik dalam peningkatan kemampuan representasi matematis, rata-rata pencapaian indikator representasi, serta pembentukan karakter dan keterampilan sosial siswa.

Kata Kunci : representasi matematis, two stay two stray