

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Kemampuan Representasi Matematis	10
2. Pembelajaran dengan Metode Diskusi	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	15
B. Kerangka Pikir	18
C. Anggapan Dasar	21
D. Hipotesis Penelitian	21
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	23

B. Desain Penelitian	24
C. Data Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Tahap-tahap Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis data	30
H. Pengujian Hipotesis	34
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Analisis Kemampuan Awal Representasi Matematis Siswa	37
2. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Setelah Pembelajaran	39
3. Analisis Indeks Gain Kemampuan representasi Matematis Siswa	41
4. Pencapaian perilaku Berkarakter dan Keterampilan Sosial Siswa	44
B. Pembahasan	46
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58