

## SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS)” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat mengikuti ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu perlu koreksi dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk, kritik, saran, dan partisipasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Abah Chairuddindan Ibu Sri Nursyamsiah yang selalu mendidik, mendukung, mendoakan, memberikan motivasi, nasihat,

semangat, serta kasih sayangnya kepada penulis. Jasa kalian tak dapat terbalas dengan apapun dan sampai kapanppun.

2. Ibu Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, menyumbangkan banyak ilmu, memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Tina Yunarti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, menyumbangkan banyak ilmu, memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. M. Coesamin, M.Pd., selaku pembahas yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
6. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Lampung.
7. Bapak Dr. Haninda Bharata, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lampung.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Ibu Dra. Hj. Sri Purwaningsih selaku kepala SMP Al-Kautsar Bandarlampung.
10. Ibu Hj. Berta Khoiriyati, S.Pd., selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam penelitian.

11. Mbakku tercinta Fitriati Hasanah dan Siti Komariah, serta Amasku Nurdin Hidayat yang selalu memberikan motivasi, nasihat, semangat, dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keponakanku Najwa Azizah, Aqila Lazulfa Ulya, dan Nibras Abid Al Hakim, yang selalu membuatku tersenyum. Kalian adalah penghibur bagi penulis.
13. Sahabat seperjuangan penulis yang sejak SMA tidur di bawah atap dan di atas ranjang yang sama dengan penulis, Selvi Yulianti,S.H. yang selalu bersama-sama , memberikan semangat, dan dukungan kepada penulis. Semoga persahabatan ini tetap terjaga.
14. Sahabat-sahabat tercinta, Anggi Oktaviarini Komara, Anniya Mutiara Tsani, Ardiyanti, Desy Pratiwi Herdyen, Elfira Puspita Wardani, Engla Ocatavia Aidi, dan Rika Ridayanti, yang selalu memberikan semangat, kritik, saran, dan ide-ide kreatifnya, serta mewarnai kehidupan kampusku. Semoga persahabatan ini menyatukan kita sampai dikemudian hari. Sukses untuk kita.
15. Keluarga besar Ambalan Satya Ginung Dharma, Kak Edvin dan Mb Dini, Kak Dian, Kak Roni, Kak Hardian, Kak Syahrul, Junia, serta adik-adik angkatan 16, 17, 18, 19, 20, 21, dan 22 yang telah memberikan pengalaman yang begitu luar biasa kepada penulis. Pengalaman yang tidak akan penulis dapatkan dalam pendidikan formal.
16. Satria Ariasena yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengisi hari-hari bersamaku.
17. Sahabat sekosanku, Sinta dan Arum, terimakasih telah bersama-sama merasakan kehidupan sebagai anak kosan, terimakasih atas segala bantuan,

dan dukungannya. Tak lupa terima kasih kepada Mas Tono dan Tete kosan yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama ini.

18. Masyarakat Bumbon khususnya pihak-pihak yang telah membantu penulis saat KKN dan PPL, Pak Peratin, Pak toni, Pak Kadus Sidodadi, Cilimus, Bumbon, Way Sluang, Gerday, dan Petakhuan, Guru di SMP N Satu Atap 01 Batu Brak, serta abang-abang semuanya, Bang Eli, Bang Badrun, Bang Penda, Bang Rudi, Bang Aceng, Cak Agus, Cak Ipul, Bang Ion, Bang Rafat, dan Bang Dayat, maupun pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
19. Sahabat SMA ku Nila, Andhara, Haifa, Ninis, Febia, Lely, Arifah, dan seluruh teman-teman AKATSUKI maupun teman-teman ASDAM.
20. Siswa-siswi SMP N Satu Atap 01 Batu Brak dan SMP Al- Kautsar Bandar Lampung.
21. Teman-teman Pendidikan Matematika 2010 dan Kakak-Kakak Pendidikan Matematika 2009,2008,2007.
22. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Bandarlampung, September 2014

Penulis,

**Khairuntika**