

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

ANDRIYANI MUSTIKA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian ini menggunakan *posttest only control grup design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 260 siswa yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII B dan VII C yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh bahwa tidak ada perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa secara signifikan antara pembelajaran kontekstual dan konvensional. Dengan demikian, disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa secara signifikan.

Kata kunci: pengaruh, pembelajaran kontekstual, pemahaman konsep matematis