

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kontekstual tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa secara signifikan. Hal ini dikarenakan tidak tercapainya komponen dalam pembelajaran kontekstual yaitu bertanya (*questioning*) dan masyarakat belajar (*learning community*) sehingga pembelajaran kurang efektif dan menyebabkan tidak adanya pengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa secara signifikan, studi pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran kontekstual dapat diterapkan sebagai pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematika, namun dalam penerapannya harus diimbangi dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajarannya siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa bisa mengikuti dengan aktif dan antusias.