

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan kolaborasi model *Quantum Teaching* dan SEQIP pada siswa kelas V SD Negeri 8 Metro Selatan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan kolaborasi model *Quantum Teaching* dan SEQIP dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase ketercapaian aktivitas belajar siswa. Rata-rata persentase ketercapaian aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai kategori “tinggi” kemudian pada siklus II dengan kategori “tinggi”.
2. Penerapan kolaborasi model *Quantum Teaching* dan SEQIP dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa dengan kategori “cukup” dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai kategori “baik”.

## B. Saran

### 1. Kepada Siswa

Dapat terus meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan cara selalu aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu siswa juga harus selalu rajin membaca dan latihan sehingga dapat membantu mempermudah memahami materi pembelajaran baik konsep maupun praktek.

### 2. Kepada Guru

Dapat meningkatkan kualitas diri dan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran yang inovatif seperti *Quantum Teaching*. Khusus untuk pembelajaran IPA diharapkan guru mampu memaksimalkan media yang sudah tersedia seperti SEQIP dengan berasaskan *learning by doing* (belajar sambil melakukan).

### 3. Kepada Sekolah

Mmengembangkan model-model PAIKEM (Pembeljaran yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) untuk dapat diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran sehingga dapat mengkatkan kualitas pembelajaran.

### 4. Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Dapat menjadi masukan dengan kolaborasi model *Quantum Teaching* dan SEQIP sebagai salah satu model pembelajaran yang mampu mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.