

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP TEMATIK

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukoharjo III
Tema : Keluarga
Kelas / Semester : II / 2
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

Standar Kompetensi

1. PKn

- Membiasakan hidup bergotong-royong

2. IPS

- Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

3. BAHASA INDONESIA

- Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Kompetensi Dasar

PKn

- Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong-menolong

IPS

- Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

BAHASA INDONESIA

- Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.

Indikator

PKn

- Menyebutkan contoh tolong-menolong di rumah
- Menyebutkan contoh tolong-menolong di sekolah

IPS

- Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga
- Menyebutkan anggota yang ada dalam keluarga

BAHASA INDONESIA

- Mendengarkan pesan pendek yang dibisikkan oleh teman
- Menyampaikan pesan yang didengar kepada orang lain

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menyebutkan contoh tolong-menolong di rumah dengan rasa peduli sosial
- Menyebutkan contoh tolong-menolong di sekolah dengan saling berbagi
- Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara jujur
- Menyebutkan anggota yang ada dalam keluarga secara teliti
- Mendengarkan pesan pendek yang dibisikkan oleh teman dengan rasa ingin tahu
- Menjawab pertanyaan isi pesan secara lisan dengan semangat

Materi Pokok

- Hidup bergotong-royong
- Peristiwa penting
- Menulis pengalaman

Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Pemberian tugas

Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Apersepsi / Motivasi

- Merapihkan siswa, berdoa, mengabsen, mengingatkan kembali pelajaran yang lalu
- Mempersiapkan materi yang akan diajarkan, alat peraga
- Mengumpulkan tugas/ PR yang lalu

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Menjelaskan contoh tolong-menolong di rumah
- Menjelaskan contoh tolong-menolong di sekolah
- Siswa dapat menceritakan peristiwa penting dalam keluarga
- Siswa dapat menyebutkan anggota yang ada dalam keluarga
- Siswa dapat menyampaikan pesan pendek yang dibisikkan oleh teman.
- Siswa dapat menjawab isi pesan secara lisan.

Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi, tanya jawab.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tolong-menolong
- Memberikan kesempatan siswa menceritakan peristiwa penting dalam keluarga
- Menyebutkan anggota yang ada dalam keluarga
- Siswa ditugaskan untuk mencatat dan menjawab isi pesan pendek
- Siswa dibimbing guru cara menghitung waktu.
- Siswa dapat bercerita tentang kehidupan sehari-hari.

Konfirmasi

Dalam kegiatan Konfirmasi :

- Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan, memberi penguatan, dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

Dalam kegiatan akhir guru.

- Membuat kesimpulan dari setiap materi yang disampaikan
- Memberi penilaian hasil kerja siswa
- Memberi PR / tugas

Sumber / Bahan Belajar :

- Buku PKn tematik kelas II SD BSE hal. .CV Ar-Rahman Solo
- Buku IPS tematik kelas II SD BSE hal. . CV Ar-Rahman Solo
- Buku BAHASA INDONESIA tematik kelas II SD BSE hal. CV Ar-Rahman Solo
- LKS dan Dimensi

Alat Peraga

- Gambar / foto keluarga
- Lembar bacaan

Penilaian

- Penilaian dilaksanakan selama proses belajar dan sesudah belajar
Tehnik : Tertulis
Bentuk : Lisan

Butir Soal

PKn

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat dan benar !

1. Sebutkan contoh tolong-menolong dirumahmu?
2. Sebutkan contoh tolong-menolong disekolahmu?
3. Sebutkan contoh tolong-menolong di lingkungan sekitarmu?
4. Tolong-menolong merupakan pengamalan pancasila, sila keberapa?
5. Sebutkan manfaat dari gotong-royong / tolong-menolong?

Kunci jawaban

1. Tolong-menolong membersihkan halaman rumah
2. Tolong-menolong membersihkan ruangan kelas
3. Tolong-menolong membersihkan selokan/parit
4. Sila ke 2
5. Lingkungan menjadi bersih dan sehat

IPS

Jawablah pertanyaan ini dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan anggota dalam keluarga!
2. Sebutkan posisi bapak dalam keluarga adalah?
3. Sebutkan contoh peristiwa penting dalam keluarga?
4. Dalam keluarga perlukah kita tolong-menolong?
5. Sebutkan contoh kegiatan dalam keluarga?

Kunci jawaban

1. Bapak, ibu, kakak, adik
2. Kepala keluarga
3. Ibu melahirkan
4. Perlu
5. Membersihkan halaman dan ruangan rumah

Bahasa indonesia

Jawablah pertanyaan ini dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan contoh pesan pendek!
2. Sebutkan contoh pesan pendek dalam keluarga!
3. Sebutkan isi pesan pendek yang berhubungan dengan gotong-royong/tolong-menolong!
4. "Jangan dibuka", isi pesan dari kalimat disamping adalah.....
5. "Pak, jemput saya sekarang!", isi pesan dari kalimat disamping adalah.....

Kunci Jawaban

1. Temui saya sekarang !
2. Kak, saya sudah pulang duluan.
3. Harap berkumpul di rumah pak RT jam sepuluh.
4. Larangan
5. Permintaan.

Bobot perolehan nilai

Tiap soal skor = 2

Skor maksimal = 10

Nilai terakhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Baik = 80 – 100 , Sedang = 60 – 70, Kurang = 0 – 50

Sukoharjo, 27 November 2012

Mengetahui

Kepala SDN 1 Sukoharjo III



Dra. SIH BUDAYANI

NIP. 196309111983032002

Praktikan



ERNAWATI

NPM.1013119013