

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP TEMATIK**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukoharjo III  
Tema : Keluarga  
Kelas / Semester : II / II  
Alokasi waktu : 2 X 35 menit (1 x pertemuan)

### **Standar Kompetensi**

#### **1. IPA**

- Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta wujud yang dapat dialaminya

#### **2. MATEMATIKA**

- Menggunakan pengukuran waktu dalam pemecahan masalah

#### **3. BAHASA INDONESIA**

- Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bercerita

### **Kompetensi Dasar**

#### **IPA**

- Menunjukkan ciri-ciri benda padat dan cair yang ada disekitarnya

#### **MATEMATIKA**

- Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam

#### **BAHASA INDONESIA**

- Menceritakan kejadian sehari-hari dengan bahasa yang mudah di pahami orang lain

### **Indikator**

#### **IPA**

- Menyebutkan ciri-ciri benda padat
- Menyebutkan ciri-ciri benda cair
- Menunjukkan contoh benda padat

#### **MATEMATIKA**

- Menuliskan tanda waktu yang ditunjukan dengan jam

- Menggambarkan jarum jam yang telah ditentukan

## **BAHASA INDONESIA**

- Menceritakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari
- Menuliskan judul bacaan yang telah dibaca

## **Tujuan Pembelajaran**

### **IPA**

- Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang ciri-ciri benda padat dengan teliti
- Menyebutkan kegunaan benda cair dengan cermat dan hati-hati

### **MATEMATIKA**

- Siswa dapat menuliskan jam dengan angka waktu pagi, siang dan malam dengan keberanian
- Menuliskan jarum jam dengan angka meliputi pagi, siang dan malam dengan tekun

## **BAHASA INDONESIA**

- Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan rasa berani dan percaya diri
- Menyanyikan lagu bangun tidur dengan rasa semangat

## **Materi Pokok**

### **IPA**

- Ciri-ciri benda padat dan cair

### **MATEMATIKA**

- Pengukuran waktu

## **BAHASA INDONESIA**

- Kegiatan sehari-hari

## **Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi
- Diskusi

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal**

#### **Apersepsi / Motivasi**

- Merapihkan siswa, berdoa, mengabsen, mengingatkan kembali pelajaran yang lalu
- Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran

### **B. Kegiatan Inti**

#### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Menyiapkan alat peraga yaitu berupa jam dinding, gelas, air, mangko, penghapus dan pen
- Siswa mendengarkan penjelasan tentang benda padat dan cair
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri benda padat dengan jelas
- Melalui penjelasan dari guru tentang waktu diharapkan siswa dapat membaca dan menunjukan waktu dengan tepat
- Siswa mampu menceritakan kegiatannya sehari-hari

#### **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi, tanya jawab.
- Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan dari Guru.
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis masalah tanpa rasa takut.
- Guru menjelaskan tentang waktu yang ada dalam jam.
- Siswa ditugaskan untuk mencatat dan menunjukkan arah jarum jam.
- Siswa dibimbing guru cara menghitung waktu.
- Siswa dapat bercerita tentang kehidupan sehari-hari.

#### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan Konfirmasi :

- Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan, memberi penguatan, dan penyimpulan

### **C. Kegiatan Akhir (Penutup)**

Dalam kegiatan akhir guru.

- • Membuat kesimpulan dari setiap materi yang disampaikan
- Memberi penilaian hasil kerja siswa
- Memberi PR / tugas

### **Sumber / Bahan Belajar :**

- Buku IPA tematik kelas II SD BSE hal. 41-45.CV Ar-Rahman Solo
- Buku MATEMATIKA tematik kelas II SD BSE hal. 40-43. CV Ar-Rahman Solo
- Buku BAHASA INDONESIA tematik kelas II SD BSE hal. 31-39. CV Ar-Rahman Solo
- LKS dan Dimensi

### **Alat Peraga**

- Jam dinding
- Gelas
- Penghapus
- Mangkok
- Air
- Dan lembar kerja siswa

### **Penilaian**

- Penilaian dilaksanakan selama proses belajar dan sesudah belajar  
Teknik : Tertulis  
Bentuk : Lisan

### **Butir Soal**

#### **IPA**

Jawablah pertanyaan ini dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan 3 contoh benda padat ?
2. Sebutkan 3 contoh benda cair ?
3. Sebutkan Ciri-ciri benda cair ?

4. Sebutkan Ciri-ciri benda padat ?
5. Pasir, batu, dan kaca adalah benda....

**Kunci jawaban**

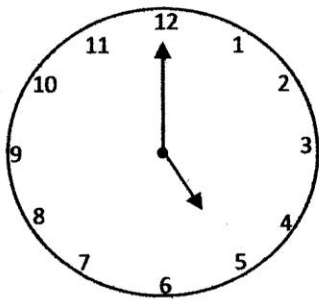
1. Kursi, Meja, Jam dinding.
2. Air, minak, kecap.
3. Bentuknya selalu berubah-ubah sesuai tempatnya.
4. Bentuknya akan tetap tidak berubah.
5. Benda padat.

**Matematika**

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

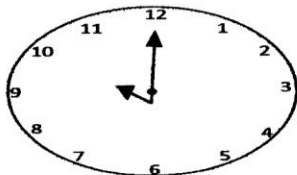
Tuliskan tanda waktunya!

1



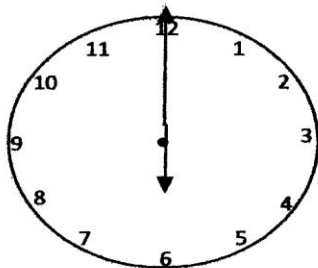
Tuti Bangun Tidur Pukul .....

2



Tuti pulang Sekolah Pukul .....

3.



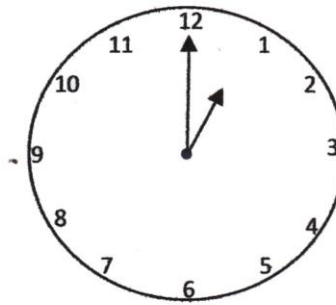
Tuti Makan Pagi Pukul .....

4. Jika jarum pendek menunjuk angka 8 dan jarum panjang menunjuk angka 12, maka dibaca pukul .....
5. Wati makan siang pukul 1 siang, gambarkan jarum jamnya?

Kunci jawabannya

1. Pukul 05:00
2. Pukul 10:00
3. Pukul 06:00
4. Pukul Delapan

5.



**Bahasa Indonesia**

Tes Lisan.

1. Ceritakan kegiatanmu sehari-hari!
2. Apa yang kamu lakukan setelah pulang sekolah?
3. Apa judul bacaan diatas?
4. Pukul berapa kamu bangun pagi?
5. Pukul berapa kamu berangkat sekolah?

Kunci jawaban

1. Bangun Pagi –pagi aku langsung mandi dan sarapan pagi.
2. Ganti pakaian, makan siang, tidur, dan bermain bersama adik.
3. Kegiatan pagi hari.
4. Pukul setengah lima.
5. Pukul setengah tujuh.

Bobot perolehan nilai

Tiap soal skor = 2

Skor maksimal = 10

Nilai Terakhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Baik = 80 – 100, Sedang = 60 -70, Kurang = 0 - 50



**Dra. SIH BUDAYANI**

NIP. 196309111983032002

Guru Kelas II

**ERNAWATI**

NPM.1013119013