

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR GAMABAR	ii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Kerangka Pikir	7
G. Hipotesis Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	10
B. Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	13
C. Aktivitas dan hasil belajar.....	16
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Desain penelitian	22
D. Prosedur penelitian.....	23
E. Jenis dan teknik pengumpulan data.	28
IV. .HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Mendeskripsikan Hasil Belajar Siswa.....	37
2. Aktivitas Belajar Siswa ..	40
3. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	41
B. Pembahasan.....	43

V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. kesimpulan	48
B. saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	
1. Silabus eksperimen.....	53
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran eksperimen.....	55
3. Silabus kontrol	61
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kontrol	63
5. Lembar Kerja Siswa	67
6. Soal Pretes dan Postes	80
7. Foto Penelitian	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Fase dalam pembelajaran kooperatif tipe NHT.....	15
2. ...Lembar observasi aktivitas siswa	30
3. ...Kriteria persentase aktivitas	31
4. ...Angket tanggapan siswa terhadap model pembelajaran NHT.....	31
5. ...Skor tanggapan siswa terhadap model pembelajaran NHT.....	32
6. ...Tabulasi angket tanggapan siswa	33
7. ...Kriteria tanggapan siswa.....	33
8. ...Kriteria <i>N-gain</i>	34
9. ...Hasil uji normalitas dan Uji homogenitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	37
10. .Hasil analisis rata-rata <i>N-gain</i> setiap indikator hasil belajar pada kelas eksperimen dan kontrol.....	39
11. Data peningkatan indikator hasil belajar pada kelas eksperimen dan kontrol.....	39
12. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat	8
2. Desain pretest-posttest tak ekuivalen	23
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	41
4. Tanggapan siswa terhadap penggunaan melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT.....	42
5. Contoh jawaban siswa dengan indikator memahami.....	45
6. Contoh jawaban siswa dengan indikator memahami.....	45