

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN Kali Awi kecamatan Negeri Besar dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* (Penemuan) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dengan materi tentang energi dan penggunaannya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas belajar siswa dari siklus I, terdapat peningkatan. hal ini didapatkan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti pada proses penelitian. Rata-rata aktivitas siswa dalam belajar meningkat di bandingkan sebelum dilakukannya siklus yang ditentukan. Peningkatan ini ditunjukkan dari data peningkatan rata-rata yang didapat dari siklus I adalah pre test 40.00% dan post test 45.00% , Maka peningkatan yang didapat pada pelaksanaan siklus I pertemuan I dan II adalah 5.00 %
2. Hasil belajar siswa dari Siklus II terdapat peningkatan yang signifikan . hal ini didapatkan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti pada proses penelitian. Rata-rata aktivitas siswa dalam belajar meningkat di bandingkan sebelum dilakukannya siklus yang ditentukan. Peningkatan ini ditunjukkan dari data peningkatan rata-rata yang didapat dari siklus I

adalah pre test 55.00% dan post test 80.00% , Maka peningkatan yang didapat pada pelaksanaan siklus I pertemuan I dan II adalah 25.00 %

3. Kinerja guru mata pelajaran IPA di SDN Kali Awi terjadi peningkatan, terutama setelah menggunakan metode pembelajaran discovery learning, hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan oleh teman sejawat .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas, maka saran yang diajukan peneliti adalah :

1. Kepada guru diharapkan agar dapat menerapkan metode-metode yang dapat membangkitkan kreatif siswa, agar mendapatkan hasil yang optimal
2. Kepada siswa agar lebih dapat meningkatkan aktivitas belajarnya agar mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian serupa dengan melibatkan Kepala Sekolah dan Guru sebagai partisipan untuk memperoleh informasi mengenai aktivitas dan prestasi belajar siswa.
4. Pihak sekolah untuk dapat mendukung kegiatan belajar mengajar dengan menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang keberhasilan belajar.
5. Orang tua siswa agar berpartisipasi dalam mengawasi perkembangan siswa terutama aktivitas dan prestasi belajar mereka mengingat orang tua adalah salah satu faktor pembentukan perkembangan siswa.