

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY PADA SISWA KELAS IV DI SDN KALI AWI KECAMATAN NEGERI BESAR KABUPATEN WAY KANAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh :
Nurlaila

Masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas dan prestasi belajar yang rendah dalam pelajaran IPA. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah aktivitas dan prestasi belajar siswa yang rendah terhadap pelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* pada siswa kelas IV SDN Kali Awi tahun pelajaran 2012/2013?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas Belajar siswa IPA siswa kelas IV (Lima) pada Sekolah Dasar. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kali Awi di Kecamatan Negeri Besar Kabupaten Way Kanan sebanyak 20 siswa yang dilakukan sebanyak 2 siklus, model pembelajaran yang digunakan adalah *discovery*, data yang di peroleh dalam penelitian ini melalui observasi keaktifan siswa, hasil belajar, dan diskusi kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas siswa pada siklus pertama sebesar adalah 5,00%, sedangkan pada siklus kedua meningkat menjadi 25,00%. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi rasio peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 20%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah aktivitas dan prestasi belajar siswa dapat di tingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* pada siswa kelas IV SDN Kali Awi Kecamatan Negeri besar tahun Pelajaran 2012/2013 dengan adanya perubahan prestasi belajar IPA yang semakin meningkat dari sebelumnya.

Saran yang dapat diberikan adalah (1) Kepada guru pelajaran IPA untuk dapat menggunakan metode pembelajaran *discovery* dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA (2) Kepada siswa agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran *discovery* guna meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA pada siswa.

Kata Kunci : aktivitas, Prestasi Metode Pembelajaran *Discovery*.