ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE JIGSAW PADA SISWA KELAS V SD N 1 WAY KANDIS KECAMATAN TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG

SKRIPSI

NURHAYATI
NPM 0913069073

Nilai rata-rata mata Pelajaran IPA sangat rendah yaitu rata-rata kelas adalah 4,0, hal ini disebabkan karena guru dalam pembelajaran masih banyak menggunakan metode mengajar yang kurang tepat. Berdasarkan pernyataan tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui metode Jigsaw Pada siswa kelas V SDN 1 Way Kandis Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata IPA melalui metode Jigsaw pada siswa kelas V SDN 1 Way Kandis Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 4 langkah kegiatan, meliputi kegiatan perencanaan, melakukan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang dilakukan adalah perangkat tes, lembar observasi, catatan lapangan yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dalam proses belajar mengajar IPA dengan menggunakan metode jigsaw. Hasil aktivitas, hasil belajar serta kinerja pendidik yang meningkat yaitu aktivitas siswa pada siklus I rata-rata sebesar 64,8 lalu meningkat pada siklus II menjadi 76,48. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata sebesar 63, kemudian pada siklus II menjadi 75. Peningkatan juga terjadi pada kinerja pendidik yaitu pada siklus I sebesar 66,3, dan pada siklus II meningkat menjadi 80. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Jigsaw pada siswa kelas V SDN 1 Way Kandis Bandar Lampung.

Kata Kunci : hasil belajar, aktivitas siswa, metode jigsaw, sekolah dasar