

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandarlampung Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

**RESTI RAHMA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 200 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian adalah kelas VIII G dan VIII H yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes pemahaman konsep matematis. Berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata kunci:** *Numbered Heads Together*, pemahaman konsep matematis.