

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematika.
2. Kepada pembaca dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap pemahaman konsep matematika siswa, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.