

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, berikut kesimpulan pemahaman siswa tentang cara meningkatkan pengetahuan menggunakan alat peraga pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung:

1. Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika sangat menunjang program pembelajaran yang telah direncanakan
2. Dengan menggunakan alat peraga, siswa lebih aktif dan suasana belajar lebih menyenangkan sehingga pembelajaran berlangsung tidak membosankan serta meningkatkan adanya kerjasama untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru. Selain itu terjalin hubungan yang baik antar siswa dengan siswa, siswa dengan kelompok, dan siswa dengan peneliti.
3. Tingginya peluang hubungan guru dan siswa untuk bertanya jawab secara terbuka.
4. Pengaruh pembelajaran matematika menggunakan alat peraga dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari terus meningkatnya hasil dan aktifitas siswa serta kinerja guru pada setiap pertemuan disetiap siklusnya sebagai berikut:

- a. Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Peningkatan yang terjadi pada siklus I dan II sebesar 14,4%.
- b. Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dari peningkatan persentase ketuntasan secara klasikal maupun nilai rata-rata dengan peningkatan sebesar 12%.
- c. Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut saran-saran dalam uapaya peningkatan aktifitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga sebagai berikut:

1. Saran untuk guru
 - a. Dalam mengembangkan langkah-langkah pembelajaran hendaknya mengoptimalkan penggunaan alat peraga dengan tepat dan sesuai sehingga dapat mengoptimalkan waktu yang digunakan untuk mengadakan evaluasi dengan tepat.
 - b. Kemampuan penggunaan alat peraga tidak cukup sekali dikuasai. Dengan demikian guru harus berusaha untuk mencoba lagi.
 - c. Diharapkan guru melakukan diskusi bertukar pendapat dan pengalaman untuk meningkatkan dan menyebarkan hasil pengembangan proses pembelajaran.

- d. Dalam menentukan prestasi siswa dalam pembelajaran matematika tidak hanya berorientasi kepada hasil belajar akan tetapi mempertimbangkan kemampuan proses pembelajaran.
2. Saran untuk sekolah
 - a. Hendaknya kepala sekolah menyediakan sarana yang diperlukan dalam proses pembelajaran
 - b. Menyediakan ruang untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan praktik.
 - c. Menyediakan alat peraga yang cukup khususnya yang berhubungan dengan pembelajaran matematika
 3. Siswa

Untuk siswa SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung khususnya siswa kelas V agar lebih giat lagi dalam belajar matematika dan lebih percaya diri dalam mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki.