

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pengelolaan lingkungan.
2. Sebagian besar siswa (95,83%) merasa senang terhadap penggunaan model pembelajaran PBL pada materi pengelolaan lingkungan.

### B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Guru sebelum melakukan penelitian di kelas hendaknya sudah pernah bertatap muka dengan siswa sehingga ketika melakukan penelitian siswa-siswa tersebut sudah beradaptasi dan dapat menerima pembelajaran dengan baik.
2. Dalam membuat LKK dan soal pretes-postes hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga

alokasi waktu tepat dan tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).