

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode *role playing* merupakan metode yang menitikberatkan pada kegiatan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi anak dalam belajar, dengan metode *role playing* anak dapat bersosialisasi dan dengan metode *role playing* yang dilakoninya anak akan termotivasi untuk aktif berinteraksi dengan sebuah lingkungan sosial.
2. Penghayatan yang dilakukan oleh siswa akan mempermudah pemahaman terhadap suatu konsep dan akan selalu melekat pada ingatan anak karena anak memerankan sendiri kejadian atau peristiwa yang dialaminya.
3. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan pencapaian ketuntasan belajar anak sebagai berikut: Aktivitas Siklus I sebanyak 65% dan siklus II sebanyak 85%, dan hasil belajar Siklus I sebanyak 45% dan Siklus II sebanyak 85%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran pada:

1. Metode bermain peran hendaknya dipahami dan dihayati dengan sungguh-sungguh oleh siswa untuk memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Guru hendaknya menggunakan metode *role playing* ini sebagai alternatif cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan akan memudahkan bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah serta perbaikan dimasa yang akan datang.