

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM**

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**Oleh**

**NI WAYAN NILA SRI LESTARI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok ekosistem melalui pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Desain penelitian adalah *pretest-posttest non ekuivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>3</sub> dan VII<sub>4</sub> yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa data keterampilan berpikir kritis siswa yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*. Analisis data kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji  $t_1$ , uji  $t_2$ , dan uji U dengan bantuan program SPSS versi 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi dan angket tanggapan siswa terhadap pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa (*N-gain* 67,91). Indikator melakukan evaluasi merupakan indikator tertinggi yang dicapai siswa pada kelas yang memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen menunjukkan rata-rata persentase sebesar 80,21%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 66,13%. Aspek aktivitas belajar paling tinggi yang dicapai siswa adalah aspek bekerjasama dengan teman yaitu dengan persentase sebesar 87,50% pada kelas eksperimen dan 72,04% pada kelas kontrol. Selain itu, sebagian besar siswa ( $\pm 65\%$ ) memberikan tanggapan positif terhadap pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Dengan demikian pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok ekosistem.

Kata kunci : Lingkungan sekolah, sumber belajar, keterampilan berpikir kritis, dan ekosistem.