

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS tidak efektif pada pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini diketahui dari pencapaian persentase ketuntasan belajar siswa tidak mencapai yang telah ditetapkan yaitu 65%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk mempertimbangkan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran dan mendengarkan pendapat siswa dalam menentukan anggota kelompok, sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa guna mencapai persentase ketuntasan belajar yang ditargetkan.
2. Skripsi ini menjadikan bahan referensi penelitian lanjut atau penelitian serupa sebagai pengembangan dari penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.