

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa dibedakan atas dua bagian yaitu, (1) kesalahan konseptual, berada pada kategori tinggi : (a) menyatakan ulang suatu konsep sebesar 100%, (b) mengklasifikasi objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya sebesar 100%, (c) menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis sebesar 63,33 %, (2) kesalahan prosedural, berada pada kategori tinggi yaitu: (a) mengaplikasikan konsep sebesar 90%, (b) menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu 100%. Faktor-faktor penyebab nya adalah faktor intern yaitu motivasi belajar siswa dengan kualifikasi cukup yaitu 56% dan faktor ekstern, yaitu penggunaan metode dan cara mengajar guru dengan kualifikasi tinggi yaitu 77,78%.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 23 Bandarlampung, disarankan:

### 1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya tidak menganggap sulit terhadap mata pelajaran matematika terutama pada Pokok Bahasan Garis Lingkaran sehingga ada motivasi untuk mempelajarinya
- b. Siswa agar lebih memperbanyak latihan soal yang diberikan guru, dan bertanya baik kepada guru atau teman jika belum faham materi tersebut.

### 2. Bagi guru

- a. Guru diharapkan selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa agar siswa mempunyai perhatian dan minat dalam belajar matematika pokok bahasan Garis Singgung Lingkaran
- b. Guru diharapkan menggunakan metode dan pendekatan belajar yang melibatkan peserta didik secara aktif untuk menemukan rumus sendiri, sehingga peserta didik akan mengingat rumus tersebut lebih lama dibanding mengingat dengan cara menghafal.

### 3. Bagi Peneliti dan Peneliti Lain

Apabila akan melakukan penelitian, diharapkan untuk mempelajari metode penelitian terlebih dahulu sebelum membuat proposal penelitian, sehingga tahapan untuk melakukan penelitian lebih jelas dan terarah.