

SANWACANA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Identifikasi Kesalahan Pemahaman Konsep Garis Singgung Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 23 Bandar Lampung TP 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua ku, Papa (Drs. Matin) dan Mama (Dra. Hermalia) tersayang yang tidak pernah lelah selalu mendoakan dengan segala pengorbanan, jerih payah, ketulusan dan kasih sayangnya.
2. Ibu Dra. Arnelis Djalil, M.Pd., selaku Pembimbing I atas kesediannya memberikan bimbingan, saran dan kritik baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sugeng Sutiarto, M.Pd., selaku Pembimbing II atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Caswita, M. Si., selaku Ketua Jurusan MIPA sekaligus Pembahas atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Nurhanurawati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unila.
6. Bapak Dr. Budi Koestoro, M.Pd., selaku pembimbing Akademik atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik selama perkuliahan
7. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya.
8. Seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menyelesaikan studi.
9. Bapak Drs. Irwan Qalbi, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 23 Bandar Lampung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
10. Ibu Asnawati, S.Pd, selaku guru mitra yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
11. Siswa/i kelas VIII E SMP Negeri 23 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013 atas perhatian dan kerjasama yang telah terjalin.
12. Adik-adikku (Yaya dan Qila) tersayang yang selalu menjadi penghibur, dan penyemangat, serta semua keluarga besarku yang selalu menyayangi dan mendoakanku
13. Cherrya Damara, terima kasih telah memberikan masukan, bantuan, doa, tenaga, serta semangat yang luar biasa hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Sahabat-sahabat yang selalu mengisi hari-hari perkuliahan dengan penuh canda tawa Khairuntika (tekek), Anggi Oktaviarini (yuk anggi), Desy P.

Herdyen (Emak desoy), Engla Octavia Aidi (Eng), Elfira Puspita Wardani (Kencur), Rika Ridayanti (Rika), Ardiyanti (Lampung).

15. Teman-teman seperjuangan Tika, Riyan, Liza, Resti, Woro, Utari, Novi, Suke, Nurul.
16. Teman-temanku di Pendidikan Matematika angkatan 2010 kelas B dan kelas A atas motivasi, persahabatan, dan kebersamaanya selama ini.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis pun berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandarlampung, Agustus 2014
Penulis,

Anniya Mutiara Tsani