

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV terhadap peserta didik kelas IVA SDN 2 Sumur Batu pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada siklus I persentasi aktifitas siswa pada setiap pertemuannya mengalami peningkatandengan rata-rata aktifitas siswa sebesar 50,69%. Dari aktifitas tersebut meperoleh hasil belajar dengan rata-rata nilai 57,26 atau 57,26% yang mencapai KKM. Hal ini membuktikan bahwa pada siklus I belum mencapai target yang diharapkan, karena pembelajaran akan dinyatakan berhasil apabila aktifitas dan hasil belajar siswa mencapai target 60%, maka perlu diadakan perbaikan dengan melanjutkan pembelajaran di siklus II.
2. Pada siklus II persentasi aktifitas siswa pada setiap pertemuannya mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai sebesar 81,25%. Pencapaian aktifitas diatas ternyata menentukan hasil belajar, hal ini terbukti bahwa pada siklus II mendapatkan hasil belajr dengan rata-rata nilai sebesar 78,13 atau 88,80% yang mencapai KKM. Dengan demikian hasil belajar

dengan penerapan Model *Cooperatif Learning* type STAD ini telah mencapai target dengan indikator keberhasilan 75% dari seluruh siswa yang memperoleh nilai  $> 60$ . Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajarannya meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

### a. Peserta Didik

Pembelajaran Model Cooperatif Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD) sebaiknya digunakan siswa untuk memupuk kerjasama, kreatif, berfikir kritis, dan kemampuan untuk membantu teman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

### b. Peneliti /Guru

Peneliti dapat senantiasa menerapkan model *cooperative learning type* STAD, sehingga peserta didik diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

### c. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.