

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Sumur Batu

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV (empat) / Ganjil

Standar Kompetensi :

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur pancaindra dengan fungsinya.

Indikator :

Kognitif Proses

- Mengidentifikasi alat indra manusia berdasarkan pengamatan dengan rasa ingin tahu.

Kognitif Produk

- Menyebutkan alat indra pada manusia dengan tepat.
- Menjelaskan kegunaan alat indra dengan tepat.

Psikomotor

- Melakukan pengujian untuk menemukan fungsi alat indra dengan teliti.

Afektif

- Mandiri dan teliti dalam memelihara panca indra.

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Kognitif Proses

- Siswa dapat mengidentifikasi alat indra pendengaran berdasarkan pengamatan dengan rasa ingin tahu.
- Siswa dapat mengidentifikasi alat indra penciuman berdasarkan pengamatan dengan rasa ingin tahu.

Kognitif Produk

- Siswa dapat menjelaskan kegunaan telinga dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan kegunaan hidung dengan tepat.

Psikomotor

- Siswa mampu melakukan pengujian untuk menemukan fungsi alat indra dengan teliti.

Afektif

- Siswa dapat mandiri dan teliti dalam memelihara alat indra.

C. Materi Pembelajaran

Alat indra manusia dan fungsinya.

D. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. LKS

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a) Salam pembuka, doa, mengisi daftar kelas, mengkondisikan siswa, mempersiapkan materi ajar dan media pembelajaran.
 - b) Memberi motivasi.
 - c) Apersepsi:
 - Guru meminta anak menutup salah satu telinganya, kemudian mendengarkan suara. Bagaimanakah suara yang didengar, apakah jelas? Kemudian kedua telinga ditutup dan mendengarkan suara kembali. Bagaimanakah suara yang terdengar?
 - d) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- a) Guru meminta salah satu siswa untuk menunjukkan telinganya.
- b) Guru menjelaskan telinga sebagai indra pendengaran menggunakan media gambar.
- c) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .
- d) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami siswa.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- a) Guru memberikan contoh bagaimana telinga dapat menerima suara.
- b) Guru mengawali pembelajaran tentang indra penciuman dengan menceritakan orang yang sedang flu. Apakah bisa mencium aroma dengan baik? Setelah itu, guru dapat menggali pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat mengajukan pertanyaan, ”Mengapa seseorang yang sedang pilek, tidak bisa mencium dan bernapas dengan baik?” Guru dapat mengarahkan jawaban peserta didik bahwa hidung berfungsi sebagai indra penciuman.
- c) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian hidung beserta fungsinya. Jika ada yang belum jelas, siswa dipersilakan untuk bertanya.
- d) Memberikan motivasi kepada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

- a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami siswa.
- b) Siswa mengerjakan LKS yang telah diberikan.

3. Kegiatan Penutupan

- a) Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan memberikan penguataan.
- b) Guru menginformasikan kepada siswa bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas tentang tumbuhan.
- c) Guru memberikan PR.
- d) Salam penutup.

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Sulistyanto, Heri & Edy Wiyono. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas. Hlm. 7 – 19.

2. Media Pembelajaran

- Media grafis (berupa gambar-gambar panca indra)

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen

Lembar Kerja Siswa

Indra Pendengaran

Tujuan : Memahami bagian-bagian telinga dan fungsinya.

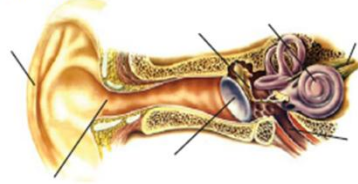
Alat dan bahan:

- Gambar struktur telinga

Cara kerja:

- 1) Lengkapi gambar di bawah ini dengan tepat!

Gambar 1.15.



Sumber: Menjelajahi dan Menpelajari. Tubuh Manusia, 2008.

Pertanyaan:

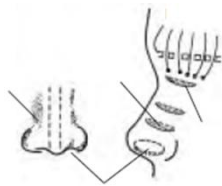
1. Apakah fungsi daun telinga?
2. Apakah fungsi gendang telinga?
3. Apakah fungsi rumah siput?
4. Apakah fungsi saluran eustachius

Indra Penciuman

Tujuan : Mengetahui pemahaman alat indra penciuman

Alat dan Bahan : Gambar hidung

Cara kerja : Lengkapi gambar di bawah ini dengan benar!



Gambar 2.4 Bagian-bagian hidung

Pertanyaan:

1. Apakah fungsi hidung?
2. Apakah fungsi rongga hidung?
3. Apakah fungsi bulu-bulu hidung?
4. Apakah fungsi lendir yang menyelimuti bagian dalam hidung?
5. Bagaimana hidungmu jika kamu sedang flu?

Bandar Lampung, September 2013

Mengetahui,
Kepala sekolah

Praktikan

Hj. Eliyasimah,A.Ma.Pd.
NIP 19551005 197511 2 005

Yuliawati
NPM 1113069115