

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Sumur batu

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV (empat) / Ganjil

Standar Kompetensi :

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur pancaindra dengan fungsinya.

Indikator :

Kognitif Proses

- Mengidentifikasi alat indra manusia berdasarkan pengamatan dengan rasa ingin tahu.

Kognitif Produk

- Menyebutkan alat indra pada manusia dengan tepat.
- Menjelaskan kegunaan alat indra dengan tepat.

Psikomotor

- Melakukan pengujian untuk menemukan fungsi alat indra dengan teliti.

Afektif

- Membentuk sikap rasa ingin tahu dalam mengidentifikasi alat indra dan fungsinya.

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Kognitif Proses

- Siswa dapat mengidentifikasi alat indra pengecap berdasarkan pengamatan dengan rasa ingin tahu.
- Siswa dapat mengidentifikasi alat indra peraba berdasarkan pengamatan dengan rasa ingin tahu.

Kognitif Produk

- Siswa dapat menyebutkan alat indra manusia dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan kegunaan lidah dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan kegunaan kulit dengan tepat.

Psikomotor

- Siswa mampu melakukan pengujian untuk menemukan fungsi alat indra dengan teliti.

Afektif

- Siswa dapat membentuk sikap rasa ingin tahu dalam mengidentifikasi alat indra dan fungsinya.

C. Materi Pembelajaran

Alat indra manusia dan fungsinya.

D. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Cooperative Learning* type STAD
2. Ceramah
3. Tanya Jawab
4. Eksperimen

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a) Salam pembuka, doa, mengisi daftar kelas, mengkondisikan siswa, mempersiapkan materi ajar dan media pembelajaran.
 - b) Memberi motivasi.
 - c) Apersepsi:
 - Guru menyediakan permen dan garam. Guru meminta beberapa siswa untuk merasakan permen dan garam tersebut secara bergantian. Setelah itu, guru mengajukan beberapa pertanyaan “Bagaimana perbedaan antara rasa permen dan garam? Bagian tubuh apa yang bisa merasakan permen dan garam tersebut?”
 - d) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- a) Guru menjelaskan fungsi lidah sebagai indra pengecap
- b) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .
- c) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami siswa.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- a) Siswa dibagi menjadi empat kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 – 6 siswa.
- b) Siswa dalam kelompok mendapat tugas untuk melakukan kegiatan mengetahui kepekaan lidah sesuai prosedur yang dituliskan pada lembar kerja siswa.
- c) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang prosedur kegiatan. Jika ada yang belum jelas, siswa dipersilakan untuk bertanya.
- d) Siswa dalam kelompok melakukan kegiatan mengetahui kepekaan lidah.
- e) Setelah selesai, setiap kelompok mengungkapkan kesimpulannya di depan kelas.
- f) Guru mengawali pembelajaran tentang indra peraba dengan menceritakan orang buta yang membaca dengan meraba huruf Braille menggunakan tangan. Setelah itu, guru dapat menggali pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya saat berjalan tanpa alas kaki dan menginjak batu yang keras dan tajam. Guru dapat mengajukan pertanyaan, "Bagian tubuh apa yang dapat merasakan nyeri pada kakimu?" Guru dapat mengarahkan jawaban peserta didik bahwa kulit berfungsi sebagai indra peraba.
- g) Siswa melakukan kegiatan untuk mengetahui fungsi kulit.
- h) Siswa bekerja dalam kelompok yang telah dibagi sesuai dengan prosedur kegiatan yang dituliskan pada lembar kerja siswa.

- i) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang prosedur kegiatan. Jika ada yang belum jelas, siswa dipersilakan untuk bertanya.
- j) Siswa dalam kelompok melakukan kegiatan mengetahui kepekaan kulit.
- k) Setelah selesai, setiap kelompok mengungkapkan kesimpulannya di depan kelas.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

- a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami siswa.
- b) Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan memberikan penguataan.

3. Kegiatan Penutupan

- a) Guru menginformasikan kepada siswa bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas tentang indra pendengar.
- b) Salam penutup.

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Sulistyanto, Heri & Edy Wiyono. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas. Hlm. 7 – 19.

2. Media Pembelajaran

- 4 buah gelas minum kecil
- Beberapa jenis minuman (larutan gula, larutan garam, larutan kopi, dan larutan jeruk nipis)
- 4 buah sendok teh
- 1 bungkus cotton bud
- 1 lembar kertas label
- Air minum bening

- 4 macam sobekan kain
- Sapu tangan/kain penutup mata

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Unjuk Kerja: identifikasi dan uji petik kerja prosedur

2. Bentuk Instrumen

Lembar Kerja Siswa

Bandar Lampung, September 2013

Mengetahui

Praktikan

Kepala Sekolah,

Hj. Eliyasimah, A.Ma.Pd.

Yuliawati

NIP 19551005 197511 2 005

NPM 1113069115

Indra Pengecap

Tujuan : Menguji kepekaan indra pengecap (permukaan lidah) dalam menerima rangsang dari luar

Alat dan bahan:

- 4 buah gelas minum kecil
- 4 buah sendok teh
- 1 bungkus cotton bud
- 1 lembar kertas label
- Air minum bening
- 1 bungkus garam dapur
- 1 ons gula pasir
- 4 buah jeruk nipis
- 1 bungkus kopi

Cara kerja:

- 1) Masing-masing kelompok menyiapkan alat dan bahan di atas.
- 2) Buat keempat macam larutan pada masing-masing gelas minum yang telah di beri label. Misalnya gelas A (larutan garam dapur), gelas B (larutan jeruk nipis), gelas C (larutan kopi), dan gelas D (larutan gula).
- 3) Siapkan empat buah tusuk gigi. Bungkuslah salah satu ujung dari masing-masing tusuk gigi tersebut dengan kapas. Atau dapat menggunakan cotton bud.
- 4) Setiap anggota kelompok yang akan menguji indra pengecapnya harus berkumur-kumur terlebih dahulu dan ditutup matanya.
- 5) Ketika pengujian lidah dijulurkan kemudian salah seorang anggota lain mengoleskan ujung tusuk gigi berkapas/cotton bud yang telah dicelupkan ke dalam salah satu larutan berulang kali di daerah ujung lidah, pinggiran lidah, dan pangkal lidah.
- 6) Setelah pengujian barulah lidah yang menjulur tadi ditarik kembali kemudian tanyakan bagian daerah lidah mana dan tanyakan apa rasanya!
- 7) Hasil setiap pengujian ditulis pada tabel yang tersedia, dengan cara membubuhkan tanda \surd (cek list) bila dapat merasakan larutan tersebut

Tabel Hasil Pengujian Kepekaan Indra Pengecap

No.	Macam Larutan	Asin	Asam	Pahit	Manis	Ujung Lidah	Pinggir Lidah	Pangkal Lidah
1	A Garam dapur	...	...	...	...	...	...	...
2	B Jeruk nipis	...	...	...	...	...	...	...
3	C Kopi	...	...	...	...	...	...	...
4	D Gula	...	...	...	...	...	...	...

Pertanyaan:

1. Bagaimana hasil pengujian semua anggota dalam kelompokmu?
2. Jika berbeda mengapa demikian? Jelaskan!
3. Bagaimana kamu dapat merasakan suatu rasa jelaskan?
4. Berdasarkan hasil pengujian tiap anggota dalam masing-masing kelompok, tentukan daerah lidah yang dapat mengecap rasa tertentu.



Indra Peraba

Tujuan : Mengetahui kepekaan indra peraba

Alat dan Bahan : 4 macam sobekan kain dari berbagai jenis bahan.

Cara kerja :

- 1) Lakukan kegiatan ini bersama kelompokmu!
- 2) Beri tanda A, B, C, dan D pada kain itu.
- 3) Tutup kedua mata temanmu menggunakan sapu tangan!
- 4) Raba dan rasakan permukaan kain tersebut satu per satu dengan jari-jarimu.
- 5) Urutkan kain itu mulai dari yang kasar hingga yang paling halus.
- 6) Setelah diurutkan, buka penutup mata. Isikan hasil percobaan itu pada kolom seperti berikut ini. Kolom 1 untuk yang paling kasar dan kolom 4 yang paling halus.
- 7) Ulangi kegiatanmu di atas secara bergantian dengan teman-temanmu!

Tabel Hasil Pengujian Kepekaan Indra Peraba

Nama	1	2	3	4	Ket

4 = paling halus

1 = paling kasar

Pertanyaan:

1. Samakah pendapat temanmu itu terhadap kain yang paling halus dan paling kasar?
2. Jika berbeda mengapa demikian? Jelaskan!
3. Siapa yang kepekaan indra perabanya paling baik?
4. Bagaimana kesimpulanmu?