

## ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I

## 1. Pertemuan 1

Kelompok	Nama	Sikap	Perhatian	Partisipasi	Presentasi	Jumlah	%
I	1. Nah	2	2	3	2	9	56,25
	2. Tnr	2	1	2	2	7	43,75
	3. Yst	1	1	2	2	6	37,50
	4. Rim	1	1	2	1	5	31,25
	5. Achy	1	2	2	1	6	37,50
II	1. Sha	2	2	1	2	7	43,75
	2. San	2	2	1	2	7	43,75
	3. Lr	2	1	2	2	7	43,75
	4. Wp	1	1	1	2	5	31,25
	5. Fuh	1	1	1	1	4	25,00
III	1. Wgk	2	2	2	3	9	56,25
	2. Sr	2	2	2	2	8	50,00
	3. Rd	1	1	1	2	5	31,25
	4. Fv	2	2	2	2	8	50,00
	5. Os	2	1	1	2	6	37,50
IV	1. Fs	2	2	2	2	8	50,00
	2. Abs	1	1	1	2	5	31,25
	3. Rf	2	2	2	2	8	50,00
	4. Rh	1	1	1	2	5	31,25
V	1. Em	2	2	2	1	7	43,75
	2. Ras	1	1	1	2	5	31,25
	3. Va	1	1	1	2	5	31,25
	4. Rp	2	2	2	2	8	50,00
VI	1. Ic	2	2	2	1	7	43,75
	2. Rf	2	2	2	2	8	50,00
	3. Arp	2	2	2	2	8	50,00
	4. Mtp	2	2	2	2	8	50,00
Jumlah		44	42	45	50	181	1131,25
Rata-rata							41,90

## Pertemuan 2

Kelompok	Nama	Sikap	Perhatian	Partisipasi	Presentasi	Jumlah	%
I	1. Nah	2	3	3	3	11	68,75
	2. Tnr	2	2	2	2	8	50,00
	3. Yst	2	3	3	3	11	68,75
	4. Rim	2	3	3	3	11	68,75
	5. Achy	2	3	3	3	11	68,75
II	1. Sha	2	2	2	2	8	50,00
	2. San	3	2	3	2	10	62,50
	3. Lr	3	2	3	2	10	62,50
	4. Wp	1	2	1	1	5	31,25
	5. Fuh	3	2	3	2	10	62,50
III	1. Wgk	2	2	2	2	8	50,00
	2. Sr	3	2	2	2	9	56,25
	3. Rd	2	1	1	1	5	31,25
	4. Fv	2	2	2	3	9	56,25
	5. Os	3	2	2	2	9	56,25
IV	1. Fs	3	2	3	3	11	68,75
	2. Abs	3	2	3	1	9	56,25
	3. Rf	1	2	3	3	9	56,25
	4. Rh	3	2	3	4	12	75,00
V	1. Em	2	2	2	2	8	50,00
	2. Ras	3	3	3	3	12	75,00
	3. Va	2	3	2	1	8	50,00
	4. Rp	2	3	3	3	11	68,75
VI	1. Ic	3	3	3	2	11	68,75
	2. Rf	2	2	3	3	10	62,50
	3. Arp	3	2	3	3	11	68,75
	4. Mtp	3	2	3	2	10	62,50
Jumlah		64	61	69	63	257	1606,25
Rata-rata							59,49

Bandar Lampung, Agustus 2013

Teman Sejawat

Observer,

Hj. Erliati, S.Pd  
NIP 19630820 198303 2 004

Yuliawati  
NPM 1113069115

## ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II

## 1. Pertemuan 1

Kelompok	Nama	Sikap	Perhatian	Partisipasi	Presentasi	Jumlah	%
I	1. Nah	4	3	4	3	14	87,50
	2. Tnr	3	4	3	3	13	81,25
	3. Yst	3	3	2	3	11	68,75
	4. Rim	3	3	3	2	11	68,75
	5. Achy	3	2	2	2	9	56,25
II	1. Sha	3	3	4	3	13	81,25
	2. San	3	2	3	3	11	68,75
	3. Lr	3	3	3	3	12	75,00
	4. Wp	3	3	4	3	13	81,25
	5. Fuh	2	2	3	3	10	62,50
III	1. Wgk	4	3	3	3	13	81,25
	2. Sr	3	4	3	3	13	81,25
	3. Rd	3	3	2	4	12	75,00
	4. Fv	3	3	3	3	12	75,00
	5. Os	3	3	3	3	12	75,00
IV	1. Fs	3	3	3	3	12	75,00
	2. Abs	3	3	2	2	10	62,50
	3. Rf	3	3	3	2	11	68,75
	4. Rh	3	3	2	2	10	62,50
V	1. Em	3	3	3	3	12	75,00
	2. Ras	3	3	3	4	13	81,25
	3. Va	3	3	3	3	12	75,00
	4. Rp	3	3	3	3	12	75,00
VI	1. Ic	4	3	3	3	13	81,25
	2. Rf	3	3	3	4	13	81,25
	3. Arp	4	4	4	4	16	100,00
	4. Mtp	3	3	3	3	12	75,00
Jumlah		84	81	80	80	325	2031,25
Rata-rata							75,23

## 2. Pertemuan 2

Kelompok	Nama	Sikap	Perhatian	Partisipasi	Presentasi	Jumlah	%
I	1. Nah	4	4	4	4	16	100,00
	2. Tnr	3	3	3	3	12	75,00
	3. Yst	4	3	3	4	14	87,50
	4. Rim	3	3	3	3	12	75,00
	5. Achy	3	3	3	3	12	75,00
II	1. Sha	3	4	4	3	14	87,50
	2. San	4	3	4	3	14	87,50
	3. Lr	4	4	3	3	14	87,50
	4. Wp	3	3	4	4	14	87,50
	5. Fuh	3	2	3	3	11	68,75
III	1. Wgk	4	4	4	4	16	100,00
	2. Sr	3	4	3	3	13	81,25
	3. Rd	3	4	3	3	13	81,25
	4. Fv	3	4	4	3	14	87,50
	5. Os	3	4	3	4	14	87,50
IV	1. Fs	4	3	4	3	14	87,50
	2. Abs	3	4	3	4	14	87,50
	3. Rf	4	4	4	3	15	93,75
	4. Rh	4	3	3	4	14	87,50
V	1. Em	3	4	4	3	14	87,50
	2. Ras	4	3	4	4	15	93,75
	3. Va	3	4	4	3	14	87,50
	4. Rp	4	3	4	4	15	93,75
VI	1. Ic	4	4	3	3	14	87,50
	2. Rf	3	4	4	4	15	93,75
	3. Arp	4	4	4	4	16	100,00
	4. Mtp	3	4	4	3	14	87,50
Jumlah		93	96	96	92	377	2356,25
Rata-rata							87,27

Teman Sejawat

Bandar Lampung, September 2012  
Observer,

Hj. Erliati, S.Pd  
NIP 19630820 198303 2 004

Yuliawati  
NPM 1113069115

### 1. Aktivitas siswa pada Pembelajaran Siklus I

No	Aspek yang Diamati	Skor Siklus I	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	Sikap	44	64
2	Perhatian	42	61
3	Partisipasi	45	69
4	Presentasi	50	63
Jumlah		181	257
Persentase		41.90%	59.49%
Rata-rata		50,69%	
Peningkatan		17.59%	
Kriteria Aktivitas Siswa		Sedang	

### 2. Aktivitas siswa pada Pembelajaran Siklus II

No	Aspek yang Diamati	Skor Siklus II	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	Sikap	84	93
2	Perhatian	81	96
3	Partisipasi	80	96
4	Presentasi	80	92
Jumlah		325	377
Persentase		75,23%	87,27%
Rata-rata		81,25%	
Peningkatan		12,04%	
Kriteria Aktivitas Siswa		Sangat Tinggi	

**LAMPIRAN**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU**  
**(IPKG)**

**Instrument Penilaian Kinerja Guru  
(Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)**

Nama Guru : Yuliawati

NPM : 1113069115

Sekolah : SD Negeri 2 Sumur Batu

Kelas : IV (Empat)/ A

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Departemen Pendidikan Nasional  
2013

## Siklus I

### A. Pertemuan 1

No.	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	<b>A. Penugasan materi pembelajaran</b>	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>B. Pendekatan / Strategi/ Model pembelajaran</b>	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 <u>3</u> 4 5
	7. Melaksanakan Pembelajaran dengan menggunakan langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Divisions)</i> dengan tepat dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>C. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar</b>	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan Siswa</b>	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD Ilmu Pengetahuan Alam</b>	



	1. Mendemonstrasikan Penguasaan materi IPA dalam bentuk fakta, konsep, dan prosedur.	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>F. Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Memberikan penghargaan terhadap TIM dengan tepat	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>G. Penggunaan bahasa</b>	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>Jumlah Skor IPKG</b>		<b>111</b>
<b>Nilai / persentase aktivitas pendidik %</b>		<b>65.29%</b>

## B. Pertemuan 2

No.	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	<b>A. Penugasan materi pembelajaran</b>	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>B. Pendekatan / Strategi/ Model pembelajaran</b>	
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 <u>3</u> 4 5
	7. Melaksanakan Pembelajaran dengan menggunakan langkah-	1 2 3 <u>4</u> 5

	langkah Model <i>Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Divisions)</i> dengan tepat dan benar	
	<b>C. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar</b>	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>E. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD Ilmu Pengetahuan Alam</b>	
	1. Mendemonstrasikan Penguasaan materi IPA dalam bentuk fakta, konsep, dan prosedur.	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>F. Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memberikan penghargaan terhadap TIM dengan tepat	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>G. Penggunaan bahasa</b>	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>Jumlah Skor IPKG</b>		<b>120</b>
<b>Nilai / persentase aktivitas pendidik %</b>		<b>70.58%</b>

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Bandar Lampung, Agustus 2013

Observer,

Yuliawati

NPM 1113069115

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah aspek yang dinilai}}$$

## Siklus II

### A. Pertemuan 1

No.	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	<b>A. Penugasan materi pembelajaran</b>	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>B. Pendekatan / Strategi/ Model pembelajaran</b>	
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 <u>4</u> 5
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 <u>4</u> 5
	7. Melaksanakan Pembelajaran dengan menggunakan langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Divisions)</i> dengan tepat dan benar	1 2 3 4 <u>5</u>
	<b>C. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar</b>	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 3 <u>4</u> 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD Ilmu Pengetahuan Alam</b>	

	1. Mendemonstrasikan Penguasaan materi IPA dalam bentuk fakta, konsep, dan prosedur.	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>F. Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memberikan penghargaan terhadap TIM dengan tepat	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>G. Penggunaan bahasa</b>	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>Jumlah Skor IPKG</b>		<b>133</b>
<b>Nilai / persentase aktivitas pendidik %</b>		<b>78,23%</b>

## B. Pertemuan 2

No.	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4 <u>5</u>
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	<b>A. Penugasan materi pembelajaran</b>	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>B. Pendekatan / Strategi/ Model pembelajaran</b>	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 <u>4</u> 5
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 <u>4</u> 5

	7. Melaksanakan Pembelajaran dengan menggunakan langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Divisions)</i> dengan tepat dan benar	1 2 3 4 <u>5</u>
	<b>C. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar</b>	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 3 4 <u>5</u>
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD Ilmu Pengetahuan Alam</b>	
	1. Mendemonstrasikan Penguasaan materi IPA dalam bentuk fakta, konsep, dan prosedur.	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>F. Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memberikan penghargaan terhadap TIM dengan tepat	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>G. Penggunaan bahasa</b>	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 3 <u>4</u> 5
<b>Jumlah Skor IPKG</b>		<b>145</b>
<b>Nilai / persentase aktivitas pendidik %</b>		<b>85.29%</b>

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Bandar Lampung, September 2013

Observer,

Yulawati

NPM 1113069115

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah aspek yang dinilai}}$$

Nilai angka	Nilai mutu	Indikator
5	Sangat baik	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan sangat baik, guru melakukannya dengan sempurna, dan guru terlihat profesional
4	Baik	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan baik, guru melakukannya tanpa kesalahan, dan guru tampak menguasai
3	Cukup baik	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan cukup baik, guru melakukannya dengan sedikit kesalahan, dan guru tampak cukup menguasai
2	Kurang	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru tetapi kurang baik, guru melakukannya dengan banyak kesalahan, dan guru tampak tidak menguasai
1	Sangat Kurang	Aspek yang diamati : tidak dilaksanakan oleh guru, guru melakukannya dengan banyak kesalahan, dan guru tampak tidak menguasai

Sumber : (Modifikasi Andayani, dkk., 2009: 73 )

### 1. Kinerja Guru Pada Pembelajaran Siklus I

No	Aspek yang Diamati	Skor Siklus I	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	Pra Pembelajaran	6	7
2	Membuka Pelajaran	6	7
3	Kegiatan Inti Pembelajaran	71	81
4	Penutup	4	5
Jumlah		87	99
Persentase		51.17%	58.23%
Rata-rata		54.7%	
Peningkatan		7.06%	
Kriteria Kinerja Guru		Sedang	

## 2. Kinerja Guru Pada Pembelajaran Siklus II

No	Aspek yang Diamati	Skor Siklus II	
		Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	Pra Pembelajaran	8	9
2	Membuka Pelajaran	8	10
3	Kegiatan Inti Pembelajaran	110	118
4	Penutup	7	8
Jumlah		133	145
Persentase		78,23%	85,29%
Rata-rata		81,76%	
Peningkatan		7,06%	
Kriteria Kinerja Guru		Sangat Tinggi	

## DATA HASIL BELAJAR SISWA

### 1. Data hasil belajar siswa siklus I

No	Nama	Siklus I			
		<i>Pre test</i> (skor dasar)	Ket	<i>Pos test</i> (kuis)	Ket
1	Nah	60	T	86.5	T
2	Tnr	37	BT	65	T
3	Yst	0.6	BT	50	BT
4	Rim	31	BT	50	BT
5	Achy	45	BT	74	T
6	sha	25	BT	65	T
7	san	15	BT	66.5	T
8	Lr	43	BT	43	BT
9	Wp	65	T	100	T
10	Fuh	0.6	BT	40	BT
11	Wgk	30	BT	41	BT
12	Sr	64.5	T	64.5	T
13	Rd	36	BT	77	T
14	Fv	13	BT	30	BT
15	Os	27	BT	55.5	BT
16	Fs	60	T	88	T
17	Abs	52	BT	76.5	T
18	Rf	11	BT	30	BT
19	Rh	37	BT	40	BT
20	Em	34	BT	45	BT
21	Ras	12	BT	55.5	BT
22	Va	0.7	BT	46	BT
23	Rp	30	BT	16	BT
24	Ic	71.5	T	71.5	T
25	Rf	57	BT	90	T
26	Arp	59	BT	98	T
27	Mtp	50	BT	86.5	T
Jumlah		829		1088	
Rata-rata		37,68		57,26	
Nilai tertinggi		65		100	
Nilai terendah		11		16	
Siswa Tuntas			5		14
siswa Belum Tuntas			22		13

Keterangan :

T : Tuntas

BT : Belum Tuntas



## 2. Data hasil belajar siswa siklus II

No	Nama	Siklus II			
		<i>Pre test</i> (skor dasar)	Ket	<i>Pos test</i> (kuis)	Ket
1	Nah	90	T	90.5	T
2	Tnr	60	T	70	T
3	Yst	60.5	T	75	T
4	Rim	22.5	BT	60	T
5	Achy	70.5	T	87.5	T
6	sha	60.5	T	70	T
7	san	60.5	T	70.5	T
8	Lr	62.5	T	70.5	T
9	Wp	70.5	T	80	T
10	Fuh	22.5	BT	60	T
11	Wgk	80.5	T	100	T
12	Sr	90	T	90.5	T
13	Rd	80	T	90.5	T
14	Fv	80	T	92.5	T
15	Os	60.5	T	67.5	T
16	Fs	60	T	100	T
17	Abs	70	T	70	T
18	Rf	70	T	70	T
19	Rh	70.5	T	80.5	T
20	Em	70.5	T	90	T
21	Ras	57.5	BT	57.5	BT
22	Va	50.5	BT	65	T
23	Rp	57.5	BT	50.5	BT
24	Ic	70	T	100	T
25	Rf	20.5	BT	50	BT
26	Arp	80	T	100	T
27	Mtp	90	T	90	T
Jumlah		840		1250	
Rata-rata		76,36		78,13	
Nilai tertinggi		90		100	
Nilai terendah		60		50	
Siswa Tuntas			21		24
Siswa Belum Tuntas			6		3

Keterangan :

T : Tuntas

BT : Belum Tuntas

### A. Data Nilai Hasil Belajar Siklus I

Interval Nilai	Frekuensi	
	<i>Pre test</i> (skor dasar)	<i>Pos test</i> (kuis)
$\leq 49$	18	9
50 – 59	4	4
60 – 69	4	4
70 – 79	1	4
80 – 89	-	3
$\geq 90$	-	3
Jumlah	27	27
Nilai Rata-rata	37.68	57.26
Tuntas ( $\geq 60$ )	5 Siswa (18.52%)	14 Siswa (51.85%)
Belum Tuntas ( $<60$ )	22 Siswa (81.48%)	13 Siswa (48.15%)

### B. Data Nilai Hasil Belajar Siklus II

Interval Nilai	Frekuensi	
	<i>Pre test</i> (skor dasar)	<i>Pos test</i> (kuis)
$\leq 49$	3	-
50 – 59	3	3
60 – 69	7	4
70 – 79	7	7
80 – 89	4	3
$\geq 90$	3	10
Jumlah	27	27
Nilai Rata-rata	76,36	78,13
Tuntas ( $\geq 60$ )	21 Siswa (77,78%)	24 Siswa (88,89%)
Belum Tuntas ( $<60$ )	6 Siswa (22,22%)	3 Siswa (11,11%)

# FOTO DOKUMENTASI

Siklus I

Siklus II

PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE*  
*LEARNING* TYPE STAD DI KELAS IV A SD NEGERI 2  
SUMUR BATU

