

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PELAJARAN IPA KELAS IV A SDN 2 SUMUR BATU TELUK BETUNG UTARA**

Oleh

**YULIAWATI**

Penelitian ini berlatar belakang dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV A mata pelajaran IPA di SDN 2 Sumur Batu. Perbaikan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning type student teams achievement division (STAD)*, dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV A.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan prosedur pengkajian berdaur, yang terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan tindakan (*acting*), (3) pengamatan (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan tes formatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, aktivitas siswa pada siklus I adalah 50,69%, pada siklus II meningkat menjadi 81,25%. Hasil pembelajaran pada siklus I terdapat 14 orang siswa (51,85%) mencapai ketuntasan belajar, pada siklus II meningkat menjadi 24 siswa (88,89%), dengan KKM 60. Pembelajaran dengan model *cooperative learning type STAD* menunjukkan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: model *cooperative learning type STAD*, aktivitas siswa, hasil belajar