

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Belajar	8
B. Pengertian Belajar	10
C. Hasil Belajar	11
D. Model Pembelajaran.....	12
E. Metode Pembelajaran	13
F. Tipe Pembelajaran	13
G. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
H. Macam-macam model <i>Cooperative Learning</i>	14
I. Pengertian <i>Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	15
J. Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	17
K. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	18
L. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21
M. Hipotesis Tindakan.	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
B. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	25
3. Subyek Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi.....	25
2. Tes Hasil Belajar	25
D. Alat Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
1. Data Kualitatif.....	26
2. Data Kuantitatif.....	27
F. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.	29
1. Siklus I	29
2. Siklus II.....	33
G. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penelitian	37
1. Deskripsi Awal.....	37
2. Refleksi Awal.....	38
3. Persiapan Pembelajaran	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Siklus I.	39
2. Siklus II.	51
C. Pembahasan	61
1. Aktivitas Belajar Siswa.....	61
2. Kinerja Guru	65

3. Hasil Belajar Siswa	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.	75
LAMPIRAN	