

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SIKLUS II**

### PEMETAAN ANALISIS SK/KD

**Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**  
**Kelas/Semester : IV/II (Genap)**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IP	Materi Pokok	Ruang lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	2.3 Mengetahui perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	C1	<b>Kognitif produk</b>		Perkembangan dalam Teknologi					4 x 35 menit	Rasa ingin tahu, Kreatif dan mandiri.
			1. Menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.	C2					√		
			2. Menyebutkan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.	C1							
			3. Menyebutkan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.	C1							
			4. Menyebutkan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.	C1							
			<b>Kognitif proses:</b>								
			1. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.	C2							
			2. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab siswa membedakan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.	C2							

			<p>3. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa membedakan alat komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.</p> <p>4. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa membedakan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b><u>Afektif</u></b></p> <p>1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: rasa ingin tahu, kreatif, dan mandiri.</p> <p>2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.</p> <p><b><u>Psikomotor</u></b></p> <p>Terampil membedakan teknologi tradisional dengan teknologi modern baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.</p>	C2								
				C2								
				A3								
				P2								

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen			
2.4 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	Perkembangan dalam Teknologi	<p>a. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media <i>Power Point</i> berupa gambar alat produksi dan komunikasi untuk mempermudah siswa berfikir dan menggali pengetahuan awal siswa.</p> <p>b. Secara bergantian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan.</p> <p>c. Guru memberikan pengarahan yang tepat mengenai gambar dan menjelaskan materi, kemudian meminta siswa untuk merangkum materi yang disampaikan.</p> <p>d. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 6 orang</p>	<p><b><u>Kognitif produk</u></b></p> <p>5. Menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.</p> <p>6. Menyebutkan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.</p> <p>7. Menyebutkan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.</p> <p>8. Menyebutkan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b><u>Kognitif proses:</u></b></p> <p>5. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.</p> <p>6. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab siswa membedakan alat teknologi produksi</p>	Nontes	Lembar observasi	<p><b>Pilihan ganda</b></p> <p>1. Teknologi pertanian masa kini dalam mengolah tanah/sawah menggunakan ....</p> <p>a. cangkul</p> <p>b. ani-ani</p> <p>c. traktor</p> <p>d. kerbau</p> <p><b>essay</b></p> <p>1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengertian teknologi!</p>	4 x 35 menit	Buku Sekolah Elektronik : Retno Heny Pujiati dan Yuliati. 2008. <i>Cerdas Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI</i> . Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Tanya Hisnu P. dan Winardi. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI</i> . Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan	Rasa ingin tahu Kreatif dan Mandiri

		<p>untuk tiap kelompoknya dan membagikan lembar diskusi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>e. Secara bergantian perwakilan tiap kelompok diminta maju membacakan hasil diskusi.</p> <p>f. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban kelompok yang maju.</p> <p>g. Guru menanggapi, memperjelas, dan meluruskan jawaban dari tiap kelompok.</p> <p>h. Guru memberi penguatan ataupun <i>reward</i> kepada siswa yang berani maju dan memberi motivasi terhdap siswa lain agar lebih berani dalam mengutarakan pendapatnya.</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p>	<p>tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.</p> <p>7. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa membed akan alat komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.</p> <p>8. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa membedakan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.</p> <p><b>Afektif</b></p> <p>3. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: rasa ingin tahu, kreatif, dan mandiri.</p> <p>4. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.</p> <p><b>Psikomotor</b></p> <p>Terampil membedakan teknologi tradisional dengan teknologi modern baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.</p>					<p>Nasional. Jakarta.</p> <p>Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.</p> <p>Media <i>Power Point</i></p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

### A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja Tiga Lampung Timur  
Mata Pelajaran / Tema : IPS  
Kelas / semester : IV / Genap

### Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

### Kompetensi Dasar

- 2.3. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

### Indikator

#### ❖ Kognitif Produk

1. Menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.
2. Menyebutkan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.
3. Menyebutkan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.
4. Menyebutkan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.

#### ❖ Kognitif Proses

1. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.
2. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab siswa membedakan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.
3. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa membedakan alat komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.
4. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa membedakan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.

#### ❖ Afektif

5. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: rasa ingin tahu, kreatif, dan mandiri.
6. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

#### ❖ Psikomotor

Terampil membedakan teknologi tradisional dengan teknologi modern baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.

**Alokasi waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

## B. Tujuan Pembelajaran

### ❖ Kognitif Produk

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.
2. Siswa dapat menyebutkan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.
3. Siswa dapat menyebutkan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.
4. Siswa dapat menyebutkan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.

### ❖ Kognitif Proses

1. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.
2. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab siswa dapat membedakan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.
3. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa dapat membedakan alat komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.
4. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa dapat membedakan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.

### ❖ Afektif

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: rasa ingin tahu, kreatif, dan mandiri.
2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

### ❖ Psikomotor

Terampil membedakan teknologi tradisional dengan teknologi modern baik teknologi produksi, komunikasi, maupun transportasi.

## C. Materi Pembelajaran

Perkembangan dalam Teknologi

## D. Metode Pembelajaran.

2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, penugasan dan Tanya jawab.

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### 1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 15 menit)

Merancang kegiatan pembelajaran dengan:

- a. Menyiapkan alat dan bahan yang dalam penggunaan media *Power Point*
- b. Menata ruang kelas dan menertibkan siswa.
- c. Membagikan nomor kepala sesuai dengan nomor absen siswa untuk memudahkan dalam mengamati aktivitas siswa.
- d. Doa, salam dan absensi.

- e. **Apersepsi**  
Guru memperlihatkan beberapa gambar alat-alat produksi dan komunikasi, baik yang modern maupun tradisional. Untuk menggali pengetahuan awal siswa agar termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

## 2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

### ➤ **Eksplorasi**

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- b. Melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai peran koperasi dan kesejahteraan rakyat.
- c. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diajarkan.

### ➤ **Elaborasi**

- a. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media *Power Point* berupa gambar alat produksi dan komunikasi untuk mempermudah siswa berpikir dan menggali pengetahuan awal siswa.
- b. Secara bergantian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan.
- c. Guru memberikan pengarahan yang tepat mengenai gambar dan menjelaskan materi, kemudian meminta siswa untuk merangkum materi yang disampaikan.
- d. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 6 orang untuk tiap kelompoknya dan membagikan lembar diskusi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok.
- e. Secara bergantian perwakilan tiap kelompok diminta maju membacakan hasil diskusi.
- f. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban kelompok yang maju.
- g. Guru menanggapi, memperjelas, dan meluruskan jawaban dari tiap kelompok.
- h. Guru memberi penguatan ataupun *reward* kepada siswa yang berani maju dan memberi motivasi terhadap siswa lain agar lebih berani dalam mengutarakan pendapatnya.
- i. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

### ➤ **Konfirmasi**

- a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- b. Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- c. Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

## 3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Salam penutup.



## Pertemuan 2

### 1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 10 menit)

Merancang kegiatan pembelajaran dengan:

- Menyiapkan alat dan bahan yang dalam penggunaan media *Power Point*
- Menata ruang kelas dan menertibkan siswa.
- Membagikan nomor kepala sesuai dengan nomor absen siswa untuk memudahkan dalam mengamati aktivitas siswa.
- Doa, salam dan absensi.
- Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa masih ingatkah tentang pelajaran yang dipelajari hari lalu mengenai perkembangan teknologi produksi dan komunikasi?

### 2. Kegiatan Inti ( $\pm$ 55 menit)

#### ➤ Eksplorasi

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai perkembangan teknologi transportasi.
- Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diajarkan.

#### ➤ Elaborasi

- Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media *Power Point* berupa gambar alat transportasi untuk mempermudah siswa berpikir dan menggali pengetahuan awal siswa.
- Secara bergantian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan.
- Guru memberikan pengarahannya yang tepat mengenai gambar dan menjelaskan materi, kemudian meminta siswa untuk merangkum materi yang disampaikan.
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 6 orang untuk tiap kelompoknya dan membagikan lembar diskusi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok.
- Secara bergantian perwakilan tiap kelompok diminta maju membacakan hasil diskusi.
- Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban kelompok yang maju.
- Guru menanggapi, memperjelas, dan meluruskan jawaban dari tiap kelompok.
- Guru memberi penguatan ataupun *reward* kepada siswa yang berani maju dan memberi motivasi terhadap siswa lain agar lebih berani dalam mengutarakan pendapatnya.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

#### ➤ Konfirmasi

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- Guru memberikan tes formatif kepada siswa.

- d. Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

### 3. Kegiatan Akhir ( $\pm$ 5 menit)

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Salam penutup.

## F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### ❖ Sumber Belajar

1. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.
2. KTSP 2006/Kurikulum Sekolah Mitra
3. Buku Sekolah:
  - Tanya Hisnu P. dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
  - Pujiati, Retno Heny dan Umi Yulianti. 2008. Cerdas Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

### ❖ Media Pembelajaran

1. Media *Power Point* (gambar-gambar dan animasi mengenai teknologi produksi, komunikasi, serta transportasi)
2. LKS
3. Nomor kepala

## G. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes dan non tes
2. Bentuk instrumen :
  - ❖ Lembar panduan observasi
  - ❖ Tes formatif (soal pilihan ganda dan essay)

### LEMBAR KERJA SISWA (LKS) Pertemuan ke-1 (Siklus II)

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi Pokok : Perkembangan dalam Teknologi

Tujuan

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi dengan rasa ingin tahu.
2. Siswa dapat menyebutkan alat teknologi produksi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu dan mandiri.
3. Siswa dapat menyebutkan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.

---

### A. Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar!

1. Taukah kamu apa yang dimaksud dengan teknologi?

Teknologi adalah.....

Diskusikanlah dengan teman kelompokmu!

No.	Teknologi produksi tradisional	Teknologi produksi modern
1.		
2.		
3.		
4.		



No.	Teknologi komunikasi tradisional	Teknologi komunikasi modern
1.		
2.		
3.		
4.		

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
**Pertemuanke-2 (Siklus II)**

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi Pokok : Perkembangan dalam Teknologi

Tujuan

1. Siswa dapat menyebutkan alat teknologi transportasi tradisional dan modern dengan rasa ingin tahu.

---

**I. Diskusikan soal di bawah ini dengan temanmu!**

**1. carilah beberapa contoh jenis alat transportasi**

No.	Jenis Alat Transportasi	Tradisional	Modern
1.	Transportasi Darat		
2.	Transportasi Laut		
3.	Trasnportasi Udara		

2. Carilah informasi mengenai kelebihan dan kekurangan transportasi baik yang tradisional atau modern!

NO	Jenis Transportasi	Kelebihan		Kekurangan	
		tradisional	modern	tradisional	modern
1.	Darat				
2.	Laut				
3.	Udara				



### I. Rubrik penilaian LKS siklus II pertemuan 1

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	15
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	40
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	30
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
3	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	40
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	30
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
Skor Maksimal		100

### II. Rubrik penilaian LKS siklus II pertemuan 2

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab setiap indikator dengan benar dan lengkap	30
	- Tiap-tiap jawaban bernilai	5
	- Jika tidak ada jawab	0
2	- Siswa dapat menjawab setiap indikator dengan benar dan lengkap	60
	- Tiap-tiap jawaban bernilai	5
	- Jika tidak ada jawab	0
Skor Maksimal		100

### Tes Formatif Siklus II

**A. Berilah tanda silang ( X ) pada jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat!**

1. Para petani menggunakan perontok padi yang merupakan teknologi ....
 

a. produksi	c. transportasi
b. industri	d. komunikasi
2. Teknologi pertanian masa kini dalam mengolah tanah/sawah menggunakan ....
 

a. cangkul	c. traktor
b. ani-ani	d. kerbau
3. Cara tradisional untuk mengolah padi menjadi beras dilakukan dengan cara ....
 

a. mencuci	c. menjemur
b. menumbuk	d. membakar
4. Di bawah ini yang merupakan teknologi komunikasi masa lalu adalah ....
 

a. telepon	c. kentongan
b. internet	d. televisi
5. Salah satu contoh media cetak adalah ....
 

a. koran	c. televisi
b. internet	d. radio
6. Telepon sebagai alat komunikasi ditemukan oleh seorang ilmuwan yang bernama ....
 

a. John Logie Baird	c. Alexander Graham Bell
b. M. Glugielmo Marconi	d. Barrack Obama
7. Berikut ini yang tidak termasuk alat transportasi masa lalu adalah ....
 

a. pesawat	c. gerobak
b. delman	d. andong
8. Salah satu contoh alat transportasi air adalah ....
 

a. pesawat	c. mobil truk
b. perahu	d. sepeda
9. Berikut ini contoh alat transportasi air yang digunakan pada zaman modern, kecuali ....
 

a. kapal selam	c. kapal ferry
b. kapal selam	d. rakit
10. Salah satu kelemahan alat transportasi masa lalu adalah ....
 

a. menimbulkan polusi	c. lambat
b. mahal	d. rawan kecelakaan

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengertian teknologi!
2. Jelaskan 3 manfaat kentongan bagi warga pedesaan!
3. Sebutkan masing-masing 2 alat teknologi produksi masa lalu dan masa kini!
4. Sebutkan 2 perbedaan teknologi transportasi masa lalu dengan transportasi masa kini!
5. Tuliskan secara singkat keuntungan menggunakan alat teknologi produksi masa kini!

**C. Kunci jawaban****I. Pilihan Ganda**

1. a      3. b      5. a      7. a      9. d  
2. c      4. c      6. c      8. b      10. c

**II. Jawaban Essay**

1. Teknologi adalah suatu sarana atau alat yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang dan jasa yang diperlukan manusia.
2. Manfaat kentongan bagi warga pedesaan adalah
  - ❖ Memanggil warga desa melakukan kerja bakti.
  - ❖ Memanggil warga desa agar berkumpul di balai desa.
  - ❖ Memberitahu warga desa bahwa sedang terjadi pencurian atau perampokan.
  - ❖ Memberitahu warga desa kalau ada warga yang meninggal dunia.
  - ❖ Memberitahu warga desa kalau terjadi bencana alam, misalnya banjir, gunung meletus, kebakaran, longsor, dll.
3. Macam-macam teknologi produksi masa lalu dan masa kini
  - a. **Masa lalu**
    - Cangkul, ani-ani, bajak, lesung atau alu, kapak, dll.
  - b. **Masa kini**
    - Traktor, mesin penggiling padi, gergaji, mesin tenun, dll.
4. Perbedaan transportasi masa lalu dan masa kini
  - a. **Masa lalu**
    - Masih sering menggunakan tenaga hewan dan manusia.
    - Kemampuan jelajahnya masih terbatas.
    - Memerlukan waktu yang lama.
  - b. **Masa kini**
    - Sudah menggunakan tenaga mesin.
    - kemampuan jarak jauh dapat ditempuh.
    - memerlukan waktu yang singkat.
5. Keuntungan orang menggunakan teknologi produksi masa kini adalah hasilnya lebih banyak, bentuk dan mutu jauh lebih baik, dan waktu yang diperlukan jauh lebih singkat.

**D. Rubrik Penilaian Pilihan Ganda**

No.	Diskripsi	Skor
1-10	- Jika siswa menjawab dengan benar	1
	- Jika siswa menjawab salah	0
<b>Skor maksimal</b>		<b>1 x 10 = 10</b>

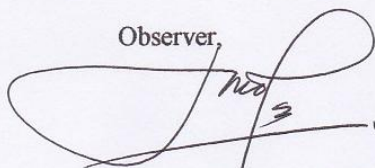


**E. Rubrik Penilaian Essay**

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	15
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	30
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	15
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
3	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	10
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	5
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
4	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	15
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
5	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
<b>Skor Maksimal</b>		<b>90</b>
<b>Skor Total : skor pilihan ganda + skor essay</b>		
<b>: 10 + 90 = 100</b>		

Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$

Observer,



Yuliana Supriyati, A. Ma. Pd.  
NIP 19530609 197503 2 002

Sukaraja Tiga, Februari 2013  
Praktikan/Peneliti



Mardian Hadi Suryanto  
NPM 0913053058

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sukaraja Tiga



Umi Herawati, S. Pd.  
NIP 19620470 198203 2 008

**KISI-KISI SOAL IPS  
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja Tiga Lampung Timur  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IV A/Genap  
Jenis Tes : Pilihan Ganda dan Essay  
Jumlah soal : 10 soal PG dan 5 soal Essay

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	No. soal Pilihan Ganda	No. Soal Essay
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	2.3. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	IV A/ Genap	1. Pengertian Teknologi	- Menjelaskan pengertian teknologi	-	1
			2. Perkembangan Teknologi Produksi	- Menyebutkan alat teknologi produksi tradisional dan modern	1, 2, dan 3	3 dan 5
			3. Perkembangan Teknologi Komunikasi	- Menyebutkan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern	4, 5, dan 6	2
			4. Perkembangan Teknologi Transportasi	- Menyebutkan alat teknologi transportasi tradisional dan modern	7, 8, 9, dan 10	4