

## **PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS I**

## PEMETAAN ANALISIS SK/KD

**Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**  
**Kelas/Semester : IV/II (Genap)**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IP	Materi Pokok	Ruang lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	C1	<b>Koginitif produk</b>		Koperasi dalam Perekonomian Indonesia				√	4 x 35 menit (2 x pertemuan)	Kreatif, semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.
			1. Menjelaskan pengertian koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.	C2							
			2. Menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.	C2							
			3. Menyebutkan manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.	C1							
			4. Menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.	C2							
			5. menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.	C1							
			<b>Kognitif proses:</b>								
			1. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa menjelaskan pengertian koperasi	C2							

			dengan kreatif dan semangat kebangsaan.								
			2. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab siswa menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.	C2							
			3. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab dan diskusi siswa mengidentifikasi manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.	C1							
			4. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab siswa menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.	C2							
			5. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.	C1							
			<b>Afektif</b>								
			1. Mengembangkan perilaku berkarakter meliputi: semangat kebangsaan, kreatif, dan rasa ingin	A4							

			<p>tahu.</p> <p>2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.</p> <p><b>Psikomotor</b></p> <p>1. Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.</p> <p>2. Siswa terampil dalam menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.</p>	P2								
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen			
2.3 Mengetahui pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Koperasi dalam Perekonomian Indonesia	a. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media <i>Power Point</i> berupa gambar lambang koperasi untuk mempermudah siswa berpikir dan menggali pengetahuan awal siswa. b. Secara bergantian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan. c. Guru memberikan pengarahan yang tepat mengenai gambar dan menjelaskan materi, kemudian meminta siswa untuk merangkum materi yang disampaikan.	<b>Kognitif produk</b> 6. Menjelaskan pengertian koperasi kreatif dan semangat kebangsaan. 7. Menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu. 8. Menyebutkan manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu. 9. Menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif. 10. menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa	Nontes  Tes tertulis	Lembar observasi  Pilihan ganda dan essay.	1. Usaha bersama yang beranggotakan orang-orang yang berdasarkan asas kekeluargaan disebut .... a.koperasi c. pasar b. toko	4 x 35 menit	Buku Sekolah Elektronik : Retno Heny Pujiati dan Yuliati. 2008. <i>Cerdas Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI</i> . Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Tantiya Hisnu P. dan Winardi. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI</i> . Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.	Kreatif Semangat kebangsaan Rasa ingin tahu.

		<p>d. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 6 orang untuk tiap kelompoknya dan membagikan lembar diskusi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>e. Secara bergantian perwakilan tiap kelompok diminta maju membacakan hasil diskusi.</p> <p>f. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban kelompok yang maju.</p> <p>g. Guru menanggapi, memperjelas, dan meluruskan jawaban dari tiap kelompok.</p> <p>h. Guru memberi penguatan ataupun <i>reward</i> kepada siswa yang berani maju dan member motivasi terhdap siswa lain agar lebih berani dalam mengutarakan pendapatnya.</p>	<p>ingin tahu.</p> <p><b>Kognitif proses:</b></p> <p>6. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa menjelaskan pengertian koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.</p> <p>7. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab siswa menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.</p> <p>8. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa mengidentifikasi manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.</p> <p>9. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan tanya jawab siswa menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.</p> <p>10. Melalui media <i>Power Point</i> dan kegiatan diskusi siswa</p>			<p>d. pabrik</p> <p>essay</p> <p>1. Sebutkan 2 kelebihan dan kekurangan koperasi!</p>	<p>Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.</p> <p>Media <i>Power Point</i></p>	
--	--	---	---	--	--	---	--	--

		<p>i. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p>	<p>menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.</p> <p><b>Afektif</b></p> <p>3. Mengembangkan perilaku berkarakter meliputi: semangat kebangsaan, kreatif, dan rasa ingin tahu.</p> <p>4. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.</p> <p><b>Psikomotor</b></p> <p>3. Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.</p> <p>4. Siswa terampil dalam menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

## RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

### A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja Tiga Lampung Timur  
Mata Pelajaran / Tema : IPS  
Kelas / semester : IV / Genap

### Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

### Kompetensi Dasar

2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

### Indikator

#### ❖ Kognitif produk:

11. Menjelaskan pengertian koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.
12. Menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.
13. Menyebutkan manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.
14. Menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.
15. menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.

#### ❖ Kognitif proses:

11. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa menjelaskan pengertian koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.
12. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab siswa menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.
13. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa mengidentifikasi manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.
14. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab siswa menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.
15. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.

#### ❖ Afektif

5. Mengembangkan perilaku berkarakter meliputi: semangat kebangsaan, kreatif, dan rasa ingin tahu.
6. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

#### ❖ Psikomotor

5. Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.



6. Siswa terampil dalam menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

**Alokasi waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

## **B. Tujuan Pembelajaran**

### **❖ Kognitif produk**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian koperasi koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.
2. Siswa dapat menjelaskan 5 makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.
4. Siswa dapat menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.
5. Siswa dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.

### **❖ Kognitif proses**

1. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.
2. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.
3. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab serta diskusi siswa dapat mengidentifikasi manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.
4. Melalui media *Power Point* dan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.
5. Melalui media *Power Point* dan kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu

### **❖ Afektif**

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: semangat kebangsaan, kreatif, dan rasa ingin tahu.
2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

### **❖ Psikomotor**

1. Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
2. Siswa terampil dalam menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

## **C. Materi pembelajaran**

Koperasi dalam Perekonomian Indonesia

## **D. Metode Pembelajaran**

1. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi.

## **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

#### **1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 15 menit)**

Merancang kegiatan pembelajaran dengan:

- a. Menyiapkan alat dan bahan yang dalam penggunaan media *Power Point*
- b. Menata ruang kelas dan menertibkan siswa.
- c. Membagikan nomor kepala sesuai dengan nomor absen siswa untuk memudahkan dalam mengamati aktivitas siswa.
- d. Doa, salam dan absensi.
- e. Apersepsi

Guru memperlihatkan gambar bapak Mohammad Hatta dengan media *Power Point* kemudian memberi pertanyaan, “pernahkah kalian melihat gambar ini?, gambar siapakah ini?”

#### **2. Kegiatan Inti ( $\pm$ 45 menit)**

##### **➤ Eksplorasi**

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- b. Melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai peran koperasi dan kesejahteraan rakyat.
- c. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diajarkan.

##### **➤ Elaborasi**

- j. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media *Power Point* berupa gambar lambang koperasi untuk mempermudah siswa berpikir dan menggali pengetahuan awal siswa.
- k. Secara bergantian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan.
- l. Guru memberikan pengarahan yang tepat mengenai gambar dan menjelaskan materi, kemudian meminta siswa untuk merangkum materi yang disampaikan.
- m. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 6 orang untuk tiap kelompoknya dan membagikan lembar diskusi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok.
- n. Secara bergantian perwakilan tiap kelompok diminta maju membacakan hasil diskusi.
- o. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban kelompok yang maju.
- p. Guru menanggapi, memperjelas, dan meluruskan jawaban dari tiap kelompok.
- q. Guru memberi penguatan ataupun *reward* kepada siswa yang berani maju dan memberi motivasi terhdap siswa lain agar lebih berani dalam mengutarakan pendapatnya.
- r. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

➤ **Konfirmasi**

- a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- b. Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- c. Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

**3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)**

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Salam penutup.

**Pertemuan 2**

**1. Kegiatan Awal (± 10 menit)**

Merancang kegiatan pembelajaran dengan:

- a. Menyiapkan alat dan bahan yang dalam penggunaan media *Power Point*
- b. Menata ruang kelas dan menertibkan siswa
- c. Membagikan nomor kepala sesuai dengan nomor absen siswa untuk memudahkan dalam mengamati aktivitas siswa.
- d. Doa, salam dan absensi
- e. Apersepsi  
Guru bertanya kepada siswa masih ingatkah tentang pelajaran yang dipelajari hari lalu mengenai koperasi?

**2. Kegiatan Inti (± 55 menit)**

➤ **Eksplorasi**

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- b. Melibatkan siswa untuk mengulas kembali materi yang telah diberikan sebelumnya.
- c. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang diajarkan.

➤ **Elaborasi**

- a. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media *Power Point* berupa gambar lambang koperasi untuk mempermudah siswa berpikir dan menggali pengetahuan awal siswa.
- b. Secara bergantian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya mengenai gambar yang ditampilkan.
- c. Guru memberikan pengarahan yang tepat mengenai gambar dan menjelaskan materi, kemudian meminta siswa untuk merangkum materi yang disampaikan.
- d. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 6 orang untuk tiap kelompoknya dan membagikan lembar diskusi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok.
- e. Secara bergantian perwakilan tiap kelompok diminta maju membacakan hasil diskusi.

- f. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban kelompok yang maju.
- g. Guru menanggapi, memperjelas, dan meluruskan jawaban dari tiap kelompok.
- h. Guru memberi penguatan ataupun *reward* kepada siswa yang berani maju dan memberi motivasi terhadap siswa lain agar lebih berani dalam mengutarakan pendapatnya.
- i. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

➤ **Konfirmasi**

- a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- b. Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- c. Guru memberikan tes formatif kepada siswa.
- d. Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

**3. Kegiatan Akhir ( $\pm$  5 menit)**

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Salam penutup.

**F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**

❖ **Sumber Belajar**

- 1. KTSP 2006/Kurikulum sekolah Mitra.
- 2. Standar Isi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.
- 3. Buku Sekolah:
  - ✓ Tanta Hisnu P. dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
  - ✓ Pujiati, Retno Heny dan Umi Yulianti. 2008. Cerdas Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV SD/MI. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

❖ **Media Pembelajaran**

- 1. Media *Power Point*
- 2. LKS
- 3. Nomor Kepala

**G. Penilaian**

- 1. **Teknik penilaian** : Tes dan non tes
- 2. **Bentuk instrumen** :
  - ❖ Lembar panduan observasi
  - ❖ Tes formatif (soal pilihan ganda dan esai)

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS 1

Pertemuan ke-1 (Siklus I)

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi Pokok : Koperasi dalam Perekonomian Indonesia  
Tujuan

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian koperasi dengan kreatif dan semangat kebangsaan.
2. Siswa dapat menjelaskan makna simbol-simbol lambang koperasi dengan rasa ingin tahu.



I. Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar!

Koperasi adalah....

II. Jelaskan makna dari lambang-lambang yang ada pada gambar koperasi!



1. Gambar pohon beringin melambangkan....
2. Gambar timbangan melambangkan....
3. Gambar rantai melambangkan....
4. Gambar padi dan kapas melambangkan....
5. Gambar gigi roda melambangkan....
6. Tulisan koperasi Indonesia melambangkan....
7. Merah putih melambangkan....
8. Gambar bintang dan perisai melambangkan....

## Pertemuan ke-2 (Siklus I)

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi Pokok : Koperasi dalam Perekonomian Indonesia

## Tujuan

1. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan tujuan koperasi dengan rasa ingin tahu.
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam koperasi dengan kreatif.
3. Siswa dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi dengan semangat kebangsaan dan rasa ingin tahu.

## I. Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar!

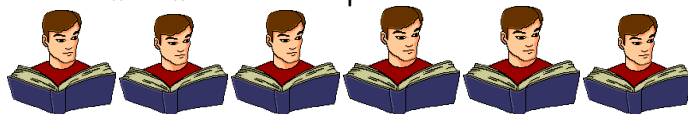
1. Sebutkan 3 manfaat dan tujuan koperasi

- 
- 
- 

## II. Sebutkan dan jelaskan koperasi berdasarkan jenis usahanya!

- 1.
- 2.
- 3.

## III. Koperasi Indonesia tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan, coba sebutkan 3 macam kelebihan koperasi di Indonesia!



No	Kelebihan koperasi Indonesia	Kekurangan koperasi Indonesia
1.		
2.		
3.		

### I. Rubrik penilaian LKS siklus I pertemuan 1

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	15
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menjawab setiap indikator dengan benar	80
	- Tiap-tiap soal bernilai	10
	- Jika tidak ada jawab	0
Skor Maksimal		100

### II. Rubrik penilaian LKS siklus I pertemuan 2

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	15
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	30
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	20
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
3	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	50
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	30
	- Siswa menjawab tetapi jawaban salah	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
Skor Maksimal		100

**Tes Formatif  
Siklus I**

**A. Berilah tanda silang ( X ) pada jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat!**

2. Usaha bersama yang beranggotakan orang seorang atau badan usaha berdasarkan asas kekeluargaan disebut ....
  - a. koperasi
  - b. toko
  - c. pasar
  - d. pabrik
3. Tokoh Indonesia yang bergelar Bapak Koperasi Indonesia adalah ....
  - a. Ir. Soekarno
  - b. Drs Muhammad Hatta
  - c. Suharto
  - d. Ki Hajar Dewantara
4. Hari koperasi diperingati setiap tanggal ....
  - a. 1 Juni
  - b. 14 Juni
  - c. 13 Juli
  - d. 12 Juli
5. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti ....
  - a. persahabatan yang kokoh
  - b. usaha yang terus-menerus
  - c. keadilan sosial
  - d. kemakmuran rakyat
6. Usaha atau karya yang terus-menerus adalah makna dari simbol gambar ....
  - a. pohon beringin
  - b. gigi roda
  - c. timbangan
  - d. padi dan kapas
7. Koperasi dibentuk bertujuan untuk ....
  - a. meningkatkan kesejahteraan pengurus
  - b. memperoleh keuntungan besar
  - c. meningkatkan kesejahteraan anggotanya
  - d. menjual barang kebutuhan
8. Modal koperasi diperoleh dari ....
  - a. bantuan pemerintah
  - b. iuran anggota
  - c. pinjaman bank
  - d. penjualan saham
9. Koperasi yang menyediakan kebutuhan pokok para anggotanya disebut koperasi ....
  - a. konsumsi
  - b. produksi
  - c. simpan pinjam
  - d. serba usaha
10. Koperasi yang anggotanya adalah para warga dalam suatu sekolah termasuk ....
  - a. koperasi pensiunan
  - b. koperasi unit desa
  - c. koperasi sekolah
  - d. koperasi lingkungan
11. Kepanjangan dari SHU adalah ....
  - a. Setelah Hasil Usaha
  - b. Semua Harus Usaha
  - c. Simpanan Harus Utuh
  - d. Sisa Hasil Usaha

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

2. Jelaskan apa pengertian koperasi!
3. Sebutkan 2 kelebihan dan kekurangan koperasi!
4. Pohon beringin pada lambang koperasi memiliki arti apa?
5. Sebutkan 4 macam koperasi yang kalian ketahui!
6. Apa bunyi kalimat pasal 33 ayat 1 UUD 1945?



## I. Kunci Jawaban

### A. Pilihan Ganda

- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. c  |
| 2. b | 7. b  |
| 3. d | 8. a  |
| 4. c | 9. c  |
| 5. b | 10. D |

### B. Essay

- Koperasi adalah usaha bersama yang beranggotakan orang seorang atau badan yang berdasarkan azas kekeluargaan.
- 2 kelebihan koperasi:
  - b) bersifat terbuka dan sukarela
  - c) setiap anggota memiliki hak suara yang sama
  - d) bertujuan untuk meningkatkan anggotanya.
- 2 kelemahan koperasi:
  - a) Modalnya terbatas
  - b) Kurang cakupannya pengurus dalam mengelola
  - c) Pengurus kadang-kadang tidak jujur
  - d) Kurangnya kerja sama antara pengurus, pengawas, dan anggota.
- Pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan dan persatuan yang kokoh.
- Macam-macam koperasi: koperasi produksi, koperasi konsumsi, koperasi simpan pinjam (KSP), koperasi unit desa (KUD), koperasi pegawai negeri, koperasi sekolah, dll.
- Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 berbunyi “Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas azas kekeluargaan”.

## II. Rubrik Penilaian Pilihan Ganda

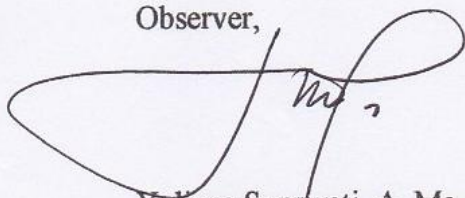
No.	Diskripsi	Skor
1-10	- Jika siswa menjawab dengan benar	1
	- Jika siswa menjawab salah	0
<b>Skor maksimal</b>		<b>1 x 10 = 10</b>

### III. Rubrik Penilaian Essay

No.	Diskripsi	Skor
1	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
2	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	25
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
3	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	10
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	5
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
4	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	20
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
5	- Siswa dapat menjawab dengan benar dan lengkap	15
	- Siswa dapat menjawab dengan benar tetapi tidak lengkap	10
	- Siswa tidak bisa menjawab	0
<b>Skor Maksimal</b>		<b>90</b>
<b>Skor Total : skor pilihan ganda + skor essay</b>		
<b>: 10 + 90 = 100</b>		

Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$

Observer,



Yuliana Supriyati, A. Ma. Pd.  
NIP 19530609 197503 2 002

Sukaraja Tiga, Februari 2013  
Praktikan/Peneliti



Mardian Hadi Suryanto  
NPM 0913053058

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sukaraja Tiga



Umi Herawati, S. Pd.  
NIP 19620470 198203 2 008

**KISI-KISI SOAL IPS  
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukaraja Tiga Lampung Timur  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : IV A/Genap  
 Jenis Tes : Pilihan Ganda dan Essay  
 Jumlah soal : 10 soal PG dan 5 soal Essay

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	No. soal Pilihan Ganda	No. Soal Essay
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	2.2. Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	IV A/ Genap	1. Arti, tujuan, dan manfaat koperasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian koperasi</li> <li>- Menjelaskan makna simbol-simbol koperasi</li> <li>- Menyebutkan manfaat dan tujuan koperasi</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7	1, 3, dan 5
			2. Macam-macam koperasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan macam-macam koperasi</li> </ul>	8 dan 9	4
			3. Peran koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kelebihan dan kekurangan koperasi</li> </ul>	10	2